

MAPA CONCEPTUAL PARA REDACTAR ANÉCDOTAS

SUELEN SER RELATOS CORTOS Y POR LO GENERAL GRACIOSOS



EJEMPLO DE ANÉCDOTA

El otro día mientras veía la televisión cenando con mi familia, en un programa de televisión llamado “Salud al día”, unos niños y niñas le preguntaban a un personaje famoso si él tomaba leche y productos lácteos.

Se pusieron a reflexionar sobre las propiedades de la leche de vaca y de los productos que pueden obtenerse de esta. Así que el presentador le dijo a los niños/as que cada uno de ellos dijera algún producto derivado de la leche. Uno de ellos dijo que el yogurt, otro que el queso y finalmente una niña comentó que los dientes.

El presentador corrigió a la niña, diciéndole que lo que quería decir ella era que el calcio de la leche pone los dientes más fuertes, pero la niña le dijo que no, que ella se refería a los “dientes de leche”.

Finalmente, todo el mundo se puso a reír, ya que los niños siempre dicen la verdad y tenía mucha lógica la respuesta de la niña ya que los primeros dientes que nos salen reciben ese nombre.

Comprueba si has comprendido el texto. RESPONDE:

- a) Rodea cada una de las partes que componen el texto teniendo en cuenta el código de colores que se especifica a continuación:

En azul el principio, en negro el final, en amarillo el desarrollo.

b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? _____

c) ¿Qué información contiene el primer párrafo? _____

d) ¿Qué información contiene el párrafo final? _____

e) ¿Qué productos dijeron los niños que derivaban de la leche? _____

f) ¿Por qué se puso a reírse todo el mundo? _____

g) ¿De dónde viene la anécdota que has leído? _____

h) ¿Por qué crees tú que a los primeros dientes se les llama “dientes de leche”? _____

REALIZACIÓN DE BORRADOR

PRINCIPIO

Four horizontal lines for writing the beginning of the draft.

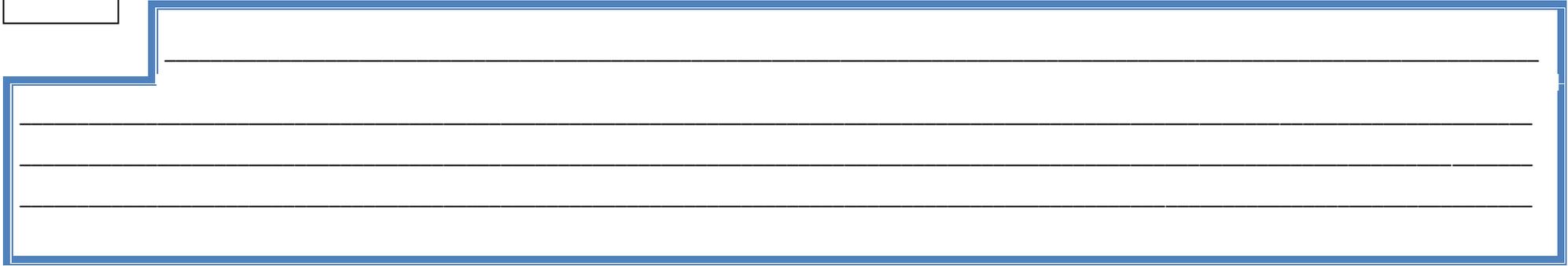
DESARROLLO

Four horizontal lines for writing the development of the draft.

DESARROLLO

Four horizontal lines for writing the development of the draft.

FINAL



Ahora entrega tu borrador y autocorrígelo teniendo en cuenta:

- Si alguna de las palabras se encuentra redondeada es que en ella hay una falta de ortografía.
- Si se rodea una frase o fragmento significa que no está bien expresada/o.
- Si se subraya una palabra es que se repite muchas veces, busca un sinónimo para no volver a repetirla.

Una vez autocorregido ... ¡YA PUEDES PASARLO A LIMPIO Y ENTREGAR TU TRABAJO!

