

# MAPA CONCEPTUAL DE DESCRIPCIONES DE LUGARES



*Adverbios de lugar*  
**¿DÓNDE PUEDEN ESTAR SITUADOS?**

en primer plano	junto a / enfrente de
en segundo plano	en el medio / al lado de
al fondo	sobre / entre
derecha / izquierda	encima / debajo
delante / detrás	arriba / abajo
al principio / centro / al final	dentro / fuera

## EJEMPLO DE DESCRIPCIÓN



### **Mi habitación**

Voy a describir mi habitación que se encuentra en la segunda planta de mi casa frente al cuarto de mi hermano.

Mi habitación tiene una ventana, un armario, una cama, unos juguetes, dos repisas, un escritorio, un aparato de radio, una silla y dos cuadros en la pared.

La ventana está situada al fondo de la habitación. A la derecha de la puerta, tengo un armario y la cama. A la izquierda está mi mesa y, colgadas en la pared, hay dos repisas con cuentos. Encima de la cabecera de mi cama hay dos cuadros de angelitos y, sobre el escritorio a la izquierda, un aparato de radio.

Es oscura, pero bonita. Sus paredes son blancas, con una ventana amplia con dos hojas de aluminio marrón y la puerta de madera, también marrón clarito. Tengo un armario de dos puertas, muy alto y estrecho. La cama es más bien estrecha con una colcha de barcos que compró mi madre hace muy poco. Sobre la mesa tengo un pequeño aparato de radio que me regalaron en mi primera comunión y, debajo de la mesa, una silla verde que se puede plegar.

En mi habitación es muy fácil hacer los deberes porque allí estoy tranquilo. En ella suelo jugar con mis juguetes que guardo en el armario, estudiar en mi mesa, escuchar la radio, mirar por la ventana el paso de los coches y las personas que pasean por la calle, escuchar música con mis amigos y leer mis libros favoritos tendido en la cama.

Me gusta mucho mi habitación, en ella me siento seguro y puedo descansar.

Autor: Jesús Ruiz 4º primaria.

### **Comprueba si has comprendido el texto. RESPONDE:**

- a) ¿Qué ha descrito este niño? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos partes tiene este texto? \_\_\_\_\_ ¿Sabías que se llaman párrafos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué nos cuenta en el primer párrafo? \_\_\_\_\_
- d) ¿De qué nos informa en el segundo? \_\_\_\_\_
- e) ¿Y en el tercero? \_\_\_\_\_
- f) ¿Y el cuarto? \_\_\_\_\_
- g) El quinto nos dice ... \_\_\_\_\_
- h) El sexto párrafo nos cuenta... \_\_\_\_\_
- i) Marca con tu lápiz las partes que tiene este texto. ¿En qué te has fijado para hacerlo? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- j) Subraya de color rojo las palabras que dicen lo que hay en la habitación; de marrón, las palabras que dicen dónde están situadas esas cosas; de verde las que dicen cómo son las cosas que hay y, por último, de azul las que nos informan de lo que hace el niño cuando está en ella.
- k) Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y clasifica las palabras del texto que has subrayado en la actividad anterior.

<b>¿Qué hay?</b> <b>Nombres</b>	<b>¿Dónde?</b> <b>Adverbios de lugar</b>	<b>¿Cómo son?</b> <b>Adjetivos</b>	<b>¿Qué hace?</b> <b>Verbos</b>

# REALIZACIÓN DE BORRADOR

---

PRESENTACIÓN

Voy a describir \_\_\_\_\_

¿QUÉ VEMOS?

¿DÓNDE SE  
SITÚAN?

¿CÓMO SON?

---

---

---

---

---

¿QUÉ PUEDES  
HACER?

---

---

---

---

---

OPINIÓN

---

---

---

---

---

Ahora entrega tu borrador y autocorrígelo teniendo en cuenta:

- Si alguna de las palabras se encuentra redondeada es que en ella hay una falta de ortografía.
- Si se rodea una frase o fragmento significa que no está bien expresada/o.
- Si se subraya una palabra es que se repite muchas veces, busca un sinónimo para no volver a repetirla.

Una vez autocorregido ... ¡YA PUEDES PASARLO A LIMPIO Y ENTREGAR TU TRABAJO!

**BANCO DE PALABRAS PARA DESCRIPCIONES DE LUGARES**

<b>Tamaños</b>	<b>Formas</b>	<b>Colores</b>	<b>Tactos</b>
infinito inmenso gigantesco enorme grande amplio	redondo, circular esférico cuadrado cuadrangular rectangular piramidal cónico	Blanco- negro Gris- grisáceo negruzco ennegrecido oscuro- oscurecido marrón - pardo moreno, bronceado	Suave, aterciopelado/ áspero; duro / blando fino, liso, pulido / rugoso húmedo / seco
pequeño diminuto minúsculo insignificante microscópico	cilíndrico ahuevado ovalado alargado rechoncho recto - curvo	rojo- colorado encarnado, púrpura naranja- anaranjado rosa- sonrosado amarillo- amarillento limonado, verde verdoso,	fresco / reseco cálido, caliente, ardiente / tibio, frío agrietado, tosco, punzante
grueso / delgado, fino; ancho / estrecho largo / corto alto / bajo / mediano	rizado, ondulado	verdinegro-aceitunado azul - añil - celeste azulado violeta - violáceo morado - amoratado	

<b>Sonidos</b>	<b>Olores</b>	<b>Sabores</b>	<b>Luces</b>
<b>.Agradables:</b> voz, canto, susurro, rumor, murmullo, música, pitido, chasquido, chapoteo, sedante, musical, tranquilizador, agradable, débil, dulce, suave, <b>.Desagradables:</b> explosión, estruendo, tiro crujido, trueno, zumbido, portazo, estallido / griterío, algarabía / Fuerte, violento, agresivo /inquietante, amenazador chocante, irritante, desagradable/ bullicio impertinente/penetrante, insistente, molesto	<b>.Agradables:</b> excitante, aromático oloroso, refrescante, suave / fuerte/ débil dulce / agrio fresco / mentolado limpio, balsámico <b>.Desagradables:</b> pestilente, hediondo, apestoso, maloliente, putrefacto, mareante, sofocante, asfixiante penetrante	<b>.Agradables:</b> sabroso, apetitoso, delicado, gustoso, dulce, dulzón, azucarado, sabrosón, salado, achocolatado, acaramelado, mentolado, agridulce, <b>.Desagradables:</b> amargo, insípido, soso, desabrido, insulso, avinagrado, rancio, ácido, agrio, picante,	<b>.Intensidad:</b> Fuerte, intensa, penetrante / matizada, débil, apagada, tenue, suave; radiante, intermitente, irritante, <b>.Colores:</b> Rojiza, amarillenta, verdosa, violácea, plateada, blanquecina, azulada, rosácea, fluorescente, incolora