



Equipo Educativo Aulas Específicas de E.E.

Curso 2018 - 2019

**DOCUMENTO INFORMATIVO DE TRÁNSITO DE E. PRIMARIA
A E. SECUNDARIA PARA PADRES DE ALUMNOS/AS CON ACNEE**

Nombre del alumno o alumna : _____

Fecha de Nacimiento: : _____ Edad: _____ Fecha de la entrevista: _____

1. DATOS FAMILIARES

1.1. Nombre del Padre: _____ Teléfono: _____
Profesión: _____

1.2. Nombre de la Madre: _____ Teléfono: _____
Profesión: _____

1.3. Otros datos de importancia sobre la situación familiar que desee reflejar la-s persona-s entrevistada-s

2. DATOS ACTUALES DEL DESARROLLO DE SU HIJO/A

2.1. Lenguaje

2.1.1. ¿Habla con claridad suficiente para su edad? _____

2.1.2. ¿Su lenguaje lo pueden entender otros adultos que no sean los padres o familiares? _____

2.1.3. ¿Utiliza el lenguaje de manera funcional (con intención de comunicarse, de hacer peticiones, etc.) cuando habla? _____

2.1.4. ¿Pone atención, escucha, cuando le hablan? _____

2.1.5. ¿Lleva a cabo las acciones que le piden? _____

2.1.6. ¿Presenta alguna dificultad en el lenguaje? _____ ¿Cuál? _____

2.1.7. Vds. le hablan: en un tono y vocabulario normal, en tono y vocabulario infantil,

2.2. Habilidades Sociales

2.2.1. ¿Le gusta estar en compañía de otros amigos/as de su edad? _____

2.2.2. ¿Qué tipo de actividades realiza? _____

2.2.3. ¿Cómo suele ser su comportamiento cuando está con ellos/ellas? _____

2.2.4. ¿Cómo se comporta con los hermanos-as? _____

2.2.5. ¿Cómo se comportan los hermanos-as con él/ella? _____

2.2.6. ¿Cómo es su comportamiento ante personas mayores (familiares y no familiares) _____

2.2.7. ¿Qué suele hacer cuando conoce a otros niños y/o adultos por primera vez? _____

Comentario de la persona que hace la entrevista: _____

2.3. Desarrollo Motor

2.3.1. ¿Es ágil caminando, saltando, corriendo? _____

- 2.3.2. ¿Mantiene bien el equilibrio cuando salta, sobre un pie, etc.? _____
- 2.3.3. ¿Tiene destreza en las manos cuando maneja objetos? _____
- 2.3.4. ¿Imita gestos, posturas, movimientos, etc. que ve en otras personas? _____
- 2.3.5. ¿Valora el peligro cuando se mueve, salta, trepa, etc.? _____

Comentario de la persona que hace la entrevista: _____

2.4. Control de esfínteres

- 2.4.1. ¿Pide para ir al baño durante el día?
 Siempre A veces Pocas veces Necesita que se lo recuerden
- 2.4.2. ¿Controla el pis durante el día?
 Siempre A veces Pocas veces Necesita que se lo recuerden
- 2.4.3. ¿Controla el pis durante la noche? Siempre Pocas veces Nunca
 ¿Qué hacen vds.? _____
- 2.4.4. ¿Controla las cacas durante el día?
 Siempre A veces Pocas veces Necesita que se lo recuerden
- 2.4.5. ¿Controla las cacas durante la noche? Siempre Pocas veces Nunca
 ¿Qué hacen vds.? _____
- 2.4.6. Es autónomo/a en el baño
- 2.4.7. ¿Usa pañal durante la noche? Nunca A veces Siempre
- Comentarios de la persona que realiza la entrevista _____

2.5. Desarrollo emocional y cognitivo

- 2.5.1. ¿Expresa sus estados emocionales? _____ ¿Cómo? _____
- 2.5.2. ¿Demanda atención de los adultos? Poca Bastante Mucha Normal
 ¿En qué situaciones o lugares? _____
- 2.5.3. ¿Se entretiene sólo-a durante un tiempo? _____ ¿Qué es lo que más le gusta hacer en esos momentos? _____
- 2.5.4. ¿Cómo acepta las muestras de cariño y afecto de otras personas? _____
- 2.5.6. ¿Expresa afecto hacia las personas? _____ ¿Cómo? _____
- 2.5.7. ¿Coge rabietas o pataletas con frecuencia? _____ ¿Por qué motivos? _____
- 2.5.8. ¿Mira a los ojos a la otra persona cuando le hablan? _____
- 2.5.9. ¿Es imaginativo-a? _____
- 2.5.10. ¿Tiene curiosidad por conocer las cosas que le rodean y de experimentar con ellas? _____ - _____
- 2.5.11. ¿Comprende las cosas que va aprendiendo? _____
- 2.5.12. ¿Retiene las cosas que va aprendiendo? _____ - _____
- 2.5.13. ¿Se orienta bien en el espacio, en los lugares más frecuentes? _____
- 2.5.14. ¿Estimulan Vds. la curiosidad del niño/de la niña? _____
- 2.5.15. ¿Responden de forma suficiente a su curiosidad? _____

Comentario de la persona que realiza la entrevista: _____

2.6. Desarrollo de la autonomía

- 2.6.1. ¿"Ayuda", "colabora" en alguna tarea sencilla de la casa? _____ ¿Cuál? _____
- 2.6.2. ¿Se quita o pone -o lo intenta- alguna prenda de vestir solo-a? _____
- 2.6.3. ¿Tiene alguna autonomía en el baño? _____
- 2.6.4. ¿Recoge con frecuencia sus juguetes/ayuda a recogerlos? _____
- 2.6.5. ¿Come él/ella solo-a? _____;
- 2.6.6. ¿Pide ayuda en exceso para hacer cosas que puede hacer solo-a? _____
- 2.6.7. Favorecen Vds. el desarrollo de su autonomía: _____
- Comentario de la persona que realiza la entrevista: _____

3, SALUD EN GENERAL

3.1. ¿Acude a revisiones médicas? _____

3.2. ¿Padece crisis epilépticas? SI _____ NO _____

Describe la situación _____

¿Cómo actúan en casa? _____

3.3. ¿Toma alguna medicación de manera regular? _____; Nombre _____

3.4. ¿Tiene alguna alergia a medicamentos, polen, polvo, compuestos alimenticios, etc.? _____ - _____;

¿Cuáles? _____

3.5. Tiene facilidad o propensión a enfermar de _____

Comentarios de la persona que realiza la entrevista:

4. ASPECTOS EDUCATIVOS FAMILIARES

4.1. ¿Cómo les ha resultado la educación de su hijo-a hasta el momento? _____

4.2. ¿Cómo creen que les va a resultar su educación a partir de ahora? _____

4.3. ¿Cuál de ambos padres tiene más influencia sobre él/ella? _____

4.4. ¿Qué es lo que más les preocupa actualmente de la educación de su hijo-a? _____

4.5. ¿Qué comportamientos/conductas de su hijo-a les resultan más difíciles de manejar? _____

¿Qué hacen cuando los presenta?

4.6. ¿Qué comportamientos/conductas de su hijo-a les resultan más agradables? _____

¿Qué hacen cuando los presenta?

4.7. ¿Se siente(n) seguro-a(s) tranquilo-a, confiado-ay eficaz/ces como educadores de su hijo-a?

Comentario de la persona que realiza la entrevista: _____

5. OTROS DATOS DE INTERÉS

Manifiesta con cierta frecuencia alguna de las conductas que se citan a continuación:

- Se autolesiona : arañarse, morderse, golpear, arrancarse el pelo, ...
- Golpea, agrede o insulta a otros compañeros o compañeras : puñetazos, patadas, arañazos, ...
- Rompe, maltrata materiales
- Lloro con facilidad
- Permanece durante periodos de tiempo como aislado o ensimismado, sin comunicarse o relacionarse con nadie
- Exige que las cosas se hagan en un determinado orden o que los objetos estén colocados siempre en el mismo lugar.
- Se niega a de dormir solo-a
- Tiene algunOs miedos exagerados (oscuridad, animales, fantasmas, ...): _____
- Prueba (come) de pocos alimentos
- Tarda mucho en las comidas
- Vomita después de las comidas

Se pone tenso-a en algunas situaciones (sobre todo si son nuevas): _____
 Le cuesta adaptarse a las personas nuevas
 Le cuesta adaptarse a situaciones nuevas
 Está triste con frecuencia
 A veces dice o hace cosas que llegan a preocuparles: _____
 Coge rabieta frecuentes
 Con frecuencia llora para conseguir lo que quiere
 Se niega frecuentemente a hacer las cosas:
 Es tremendamente movido, está continuamente cambiando de actividad, como atolondrado-a
 Otros:

Información a la familia sobre el centro y el aula al que acude su hijo/a:

Horario del aula: _____

Autorizaciones _____

Desayuno : _____

Actividades extraescolares : _____

Programas de Intervención _____

Informes de desarrollo: frecuencia, _____

Reuniones con los padres: frecuencia, _____ -

Servicios externos (logopeda, fisioterapeuta, psicólogo, pedagogo, etc.)

Materiales : _____

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ENTREVISTA DE TRÁNSITO

1. Recoger una información amplia sobre el desarrollo del alumno o alumna que entra en el aula específica y sobre algunas circunstancias familiares.
2. Aportar tranquilidad y profesionalidad a los padres que nos confían a su hijo o hija al centro.
3. Recoger información relevante sobre el desarrollo, la salud, la conducta y otros aspectos del alumno o alumna que puedan tener repercusiones en su evolución durante el tiempo de permanencia en el centro y en su vida en el mismo.
4. Detección temprana y acción preventiva de posibles problemas en el desarrollo del alumno o alumna o dificultades de los padres en la educación del mismo, con el fin de, prestarles los apoyos con que cuenta el centro, derivarles a los recursos comunitarios u otros donde pueden recibir esa ayuda.
5. Dar un primer paso por parte del centro para facilitar la integración y participación de los padres en el mismo.

FINAL

¿Que opina-n de la presente entrevista? _____

¿Cómo se ha(n) sentido a lo largo de la misma? _____

Entrevista realizada por: _____ En _____ a _____ de _____