**Mecanismos e instrumentos de seguimiento del aprendizaje del por parte del propio alumnado:**

La base del seguimiento del aprendizaje por parte del propio alumnado tendrá tres pilares básicos.

El primero de ellos, a través de la plataforma virtual del centro educativo <http://www.cerrovirtual.com/> a través de la cual el alumnado dispondrá de un contacto directo con los tutores docentes así como con los docentes de los módulos duales. A través de la plataforma compartirá un diario de campo, también compartido con el tutor laboral o tutor de empresa, a través del cual se informará de los conocimientos, procedimientos y metodología empleada y aprendida en la empresa y que está relacionada con la actividad formativa. Con ello, se permitirá la corrección de posibles errores, el establecimiento de mejoras e incluso la aplicación de diferentes métodos de trabajo. El diario será completado por el alumnado cada día y cada semana será entregado en la plataforma.

Además en la plataforma el alumnado dispondrá de información sobre las actividades que va a realizar en la empresa y su relación con cada uno de los módulos duales y cómo estas serán evaluadas tanto por el tutor docente como por el laboral, así como de las programaciones didácticas de los módulos duales, material didáctico, manuales, documentos de trabajo, de tareas y actividades en la empresa, tareas específicas para su entrega a los tutores laborales y docentes, documentos de evaluación y de valoración del tutor laboral de las actividades formativas que el alumnado va realizando en la empresa y de su actitud, herramientas de comunicación con tutores y profesores, documento de evaluación y valoración del alumnado respecto a la empresa y respecto a la experiencia final sobre la formación dual y sobre el grado de satisfacción alcanzado, incluyendo las mejoras que estime oportunas para próximas promociones.

Un segundo pilar en el seguimiento del alumnado será el que se obtendrá de la asistencia al aula semanalmente. En este caso el alumnado no sólo recibirá apoyo y ampliará sus conocimientos a través de los docentes y tutores, sino que además servirá de transmisor de experiencias y conocimientos adquiridos en la empresa a el resto del alumnado del grupo, tanto a los que se encuentran en dual como a los que no lo están.

Finalmente, servirá como tercera base de seguimiento las visitas que realizará el tutor docente y en las cuales estará reunido con el tutor laboral también y en la que analizará y comentará las actividades desempeñadas, los procedimientos y metodologías empleados, los conocimientos adquiridos y su relación con la materia impartida en el aula.