PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA COHESIÓN DE UN GRUPO-CLASE

		Ocurre		***Prioridad***			***Actividad o dinámica de grupo propuesta***	***Programación***			
		Sí	***No***	***1***	***2***	***3***		***Para qué***	***Cuando***	***Donde***	***Como***
1.1	¿El nivel de participación de los alumnos es muy diferente? ¿Mientras unos son muy extrovertidos y participan mucho e incluso tienden a monopolizar las intervenciones y a imponer su punto de vista, otros son más introvertidos y les cuesta mucho participar, y los demás a penas tienen en cuenta su punto de vista?...										
1.2	¿No siempre hay una buena relación entre los alumnos? ¿Algunos se sienten marginados, excluidos, no suficientemente valorados...? ¿Se conocen poco entre ellos? ¿Hay tensiones entre los alumnos del grupo?...										
1.3	¿Los alumnos corrientes y los alumnos con alguna discapacidad se relacionan poco? ¿Los primeros dejan de lado a los segundos y algunos incluso se burlan de ellos?										
1.4	¿Entre los alumnos predominan actitudes individualistas (cada uno va a lo suyo) y/o competitivas (rivalizan entre ellos para ser el mejor de la clase)? ¿A algunos les agrada trabajar en equipo sólo para aprovecharse del trabajo de los demás? ¿Otros lo rechazan porqué no quieren que nadie se aproveche de su trabajo? ¿Algunos prefieren trabajar solos antes que hacerlo en equipo?...										
1.5	¿En general, los alumnos no valoran el trabajo en equipo? ¿No dan importancia a valores como la solidaridad, la ayuda mutua, el respeto por las diferencias? ¿Es difícil que se sientan responsables del aprendizaje de sus compañeros? ¿Cuesta conseguir que se ayuden unos a otros a aprender los contenidos de las distintas áreas?...										