* **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 8:**
* **Estructuras utilizadas:**
* Antes de la Unidad Didáctica: Conocer las ideas previas sobre el tema que se va a

trabajar, a partir de lo que les sugieren algunas palabras.

EL JUEGO DE LAS PALABRAS ( Estructura cooperativa simple)

El maestro o la maestra escribe en la pizarra unas cuantas palabras

clave sobre el tema que se va a trabajar.

En cada uno de los equipos de base, cada estudiante debe construir

una frase con una de estas palabras, o expresar la idea que hay

“detrás” de una de estas palabras.

Una vez la tenga escrita, debe mostrarla al resto de sus compañeros de

equipo, que la corrigen, la amplían, la modifican, etc. Hasta “hacérsela

suya” (de todo el equipo).

 Las palabras clave pueden ser las mismas para todos los equipos, o

cada equipo de base puede tener una lista distinta de palabras clave.

Las frases o las ideas confeccionadas con las palabras clave de cada

equipo, que se ponen en común, representan una síntesis de todo el tema trabajado.

* Al inicio de la Unidad Didáctica: Comprobar la comprensión de una explicación,

construyendo una frase a partir de unas palabras clave.

EL JUEGO DE LAS PALABRAS

El maestro o la maestra escribe en la pizarra unas cuantas palabras

clave sobre el tema que se va a trabajar.

En cada uno de los equipos de base, cada estudiante debe construir

una frase con una de estas palabras, o expresar la idea que hay

“detrás” de una de estas palabras.

Una vez la tenga escrita, debe mostrarla al resto de sus compañeros de

equipo, que la corrigen, la amplían, la modifican, etc. Hasta “hacérsela

suya” (de todo el equipo).

 Las palabras clave pueden ser las mismas para todos los equipos, o

cada equipo de base puede tener una lista distinta de palabras clave.

Las frases o las ideas confeccionadas con las palabras clave de cada

equipo, que se ponen en común, representan una síntesis de todo el tema trabajado.

* Durante la Unidad Didáctica: Construir frases que resuman las ideas principales del

tema trabajado.

 EL NÚMERO ( Estructura cooperativa específica)

 El maestro o la maestra encarga una tarea (responder unas preguntas, resolver unos problemas, etc.) a toda la clase. Los alumnos, en su equipo de base, han de hacer la tarea encargada, asegurándose de que todos sus miembros saben hacerla correctamente.Cada estudiante de la clase tiene un número (por ejemplo, el que le corresponde por orden alfabético). Una vez transcurrido el tiempo designado para hacer la tarea, el maestro o la maestra sacan un número al azar de una bolsa donde hay tantos números como alumnos.

 El alumno o la alumna que tiene el número que ha salido, ha de explicar delante de todos la tarea que han realizado o, en su caso, debe hacerla en la pizarra delante de todos. Si lo hace correctamente, su equipo de base obtiene una recompensa en forma de elogio por parte del maestro o la maestra, y de felicitación por parte del resto de sus compañeros y compañeras de la clase.

* Al final de la Unidad Didáctica: Comprobar si los contenidos de la Unidad Didáctica se han adquirido correctamente y en su totalidad.

 EL ÁLBUM DE CROMOS

Después de haber trabajado durante unos días sobre algún tema (en forma de centro de interés o de proyecto) el maestro o la maestra invita a cada alumno o alumna, en su equipo, que haga en una cuartilla un dibujo o escriba un pequeño texto (palabras sueltas, o alguna frase), o ambas cosas a la vez (dibujo y texto), sobre algo que más les ha gustado o llamado la atención del tema que han trabajado en el centro de interés o en el proyecto.

En cada equipo, cada miembro enseña a sus compañeros y compañeras su cuartilla, su “cromo”, y éstos opinan sobre el mismo, dicen si está bien o, si es necesario, le ayudan a cambiar algo, corregirlo o ampliarlo. Seguidamente pegan el “cromo” en el “álbum”, que puede tener forma de mural. Finalmente, cada equipo enseña su mural a toda la clase, y el

portavoz del equipo explica al resto de la clase los “cromos” elaborados por su equipo.