**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS**

Desarrollo de la actividad: Inventa 5 situaciones o problemas para la fase 2,3 y 4, todas ellas relacionadas con el Proyecto de África del 2º trimestre.

**FASE 2: Problemas incompletos.**

A partir de distintos enunciados sin número se permitirá a los alumnos/as que pongan números a esos enunciados, para que sean verdad o mentira.

1. En una excursión al Safari viajan en el autobús más turistas británicos que franceses.
2. El león come mucha más carne que la hiena.
3. En mi pueblo hace más frío que en Africa en invierno.
4. En Nigeria nacen más niños/as que en Sudán.
5. Tenemos que crear una historia con estas tres palabras (berebere, masai y beduino).

Dividimos la clase en tres grupos, un grupo se inventa la historia, otro realizan las preguntas y otro tiene que responderlas.

**FASE 3: Enunciados sin preguntas.**

1. En Mauritania viven 4,42 millones de habitantes, en Egipto 97,55 millones y en Madagascar 25, 57 millones.

Posibles respuestas:

* Puedes ordenar de menor a mayor las ciudades según el número de habitantes.
* ¿Qué cantidad de hombres y mujeres hay en Egipto?

1. Desde California a Ciudad del Cabo hay 11.463,1 Km.

Posibles respuestas:¿Cuántos metros son?

1. El elefante pesa 6.500 Kg, el gorila 200 Kg y el hipopótamo 1.800Kg.

Posibles respuestas:¿Quién come más?,¿Cuál es más peligroso?

1. El río Nilo tiene 5.000Km de recorrido, y el río Congo 2.500Km.
2. En el desierto del Sahara hay 48 º C a las 12:00 de la mañana y a las 4:00 3ºC.

**FASE 4: Pregunta sin enunciado**

1. ¿Cuánto tiempo dura Mustafa en el desierto sin beber agua?
2. ¿Cuánto mide más el baobab que el junco del pantano?
3. ¿Cuánto mide el monte del Kilimanjaro?
4. ¿Qué montaña es más alto el Kilimanjaro o el Teide?
5. ¿Cuántos millones de habitantes hay en África?

Elaborados por: Manuel Alcón, Carolina Vela, Mª Paz Pérez, Mª Ángeles Romero y Alicia García-Pergañeda.