

MEMORIA DE PROGRESO

1.- GRADO DE CONSECUION DE LOS OBJETIVOS:

A fecha de hoy los objetivos se han conseguido casi en su totalidad. Los talleres se han formado por los integrantes del grupo de trabajo y los profesores del claustro han participado. Hemos realizado las sesiones indicadas para recibir a los escolares.

2.- NIVEL INTERACCION DE LOS PARTICIPANTES:

Desde un principio, todos los miembros del grupo de trabajo se han implicado para que el proyecto saliera adelante con mucha ilusión. Han trabajado en sus talleres para que los escolares conocieran en profundidad los instrumentos y han realizado para ello actividades muy divertidas y, a la vez, muy educativas.

3.- GRADO DE APLICACION A SU CONTEXTO EDUCATIVO:

Todos los miembros del grupo de trabajo creen que es posible la interacción del Conservatorio con los colegios. Los maestros se han volcado con nosotros y están participando activamente en trabajar con sus alumnos y alumnas en las actividades que les hemos propuesto.

4.- RECURSOS, BIBLIOGRAFIA Y MATERIALES UTILIZADOS:

Hemos creado una canción con diferentes estrofas que hablan sobre la música y un estribillo pegadizo para acercar la música a los niños y niñas. Partituras con ritmos corporales creadas por los miembros del grupo. Particellas para cada instrumento de la canción, realizadas por el grupo de trabajo.

5.- EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO:

A fecha de hoy podemos decir que el primer contacto con los escolares ha sido satisfactorio. No sabemos aún los efectos producidos, ya que tenemos que esperar a que los niños y niñas trabajen en sus coles lo que les hemos mandado, y en la última sesión veremos cómo han asumido lo aprendido.

6.- PRODUCTOS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN GENERADO:

Está programado que el próximo trimestre nos juntemos con los escolares para poner en práctica lo que estamos trabajando con ellos. Será una actividad lúdica que está previsto realizarse al aire libre en una de las zonas más características de la ciudad de Linares.

7.- DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES:

Es grato descubrir cómo los maestros y maestra de los colegios se han volcado con nosotros. El grado de satisfacción de los escolares que han venido con muchísima ilusión y ganas de aprender. En definitiva, está siendo un proyecto muy gratificante.

8.- DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

En los aspectos de mejora podemos destacar el hecho de tener más tiempo con los escolares. Hay que destacar que una vez que termine el proyecto podremos hacer un estudio más caracterizado de las mejoras a implementar.