**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. TAREAS**

**FASE 0: LÓGICA**

Transformar expresiones cotidianas en condicionales

1. Cuando te duches, te pones el pijama. Si te duchas te pones el pijama.
2. Cuando leas esta lectura, juegas. Si lees todo, jugarás.
3. Cuando hagas deporte, te sentirás mejor. Si haces deporte te sentirás mejor.

Expresar enunciados falsos o verdaderos, afirmando o negando

Expresar una verdad a partir de un enunciado verdadero

Estoy leyendo, (estoy jugando).

Expresar una verdad a partir de un enunciado con negación

No estoy leyendo, (estoy jugando).

Expresar una falsedad a partir de un enunciado verdadero

Mi colegio está en Alozaina. (Yunquera).

Expresar una falsedad a partir de un enunciado con negación

De camino a la playa, (no voy a la playa).

**FASE 1: PROBLEMAS SIN NÚMERO**

Historia breve sin número

En el ayuntamiento de mi pueblo se ve hondear una bandera de Andalucía. Un día que hacía mucho viento la bandera cayó al suelo y el viento se la llevó volando.

Preguntas para tarjeta verde

1 ¿De qué color era la bandera?

2 ¿Dónde estaba colocada la bandera?

3 ¿La bandera era de material flexible o rígida?

Preguntas para tarjeta roja

1 ¿Quién hizo la bandera? Nombre y apellidos.

2 ¿Cuánto costó la bandera?

3 ¿Cuánto días estuvo la bandera hondeando?

**FASE 2: PROBLEMAS INCOMPLETOS**

Enunciado

En mi familia mi madre es mayor que mi padre.

Números para que sea verdad

Mi madre tiene 35 años y mi padre 30 años.

Números para que sea mentira

Mi padre tiene 31 años y mi madre 29 años.

Enunciado

En el cumpleaños de María fuimos los mismos niños y niñas.

Números para que sea verdad

Fuimos al cumpleaños 10 niños y 10 niñas.

Números para que sea mentira

Fuimos al cumpleaños 12 niños y 8 niñas.

**FASE 3: ENUNCIADOS SIN PREGUNTA**

Historia breve con datos, operaciones y relaciones aritméticas:

Hemos comprado en una tienda 25 balones de fútbol y 10 pelotas para jugar al mate.

Preguntas que puedan responderse a partir de la información dada (tarjeta verde)

1 ¿Cuántas pelotas hemos comprado en total?

2 ¿Cuántas decenas y unidades hay de balones de fútbol?

Preguntas que no puedan responderse a partir de la información dada (tarjeta roja)

1 ¿Cuántas pelotas de baloncesto hemos comprado?

2 ¿Qué día de la semana se compraron las pelotas?

Historia breve con datos, operaciones y relaciones aritméticas:

Un puzzle tiene 80 piezas, María pone 25 piezas y Miguel pone 50 piezas.

Preguntas que puedan responderse a partir de la información dada

1 ¿Ponen el mismo número de piezas los dos?

2 ¿Le falta alguna pieza para completar el puzzle?

Preguntas que no puedan responderse a partir de la información dada

1 ¿Son las piezas del puzzle del mismo color?

2 ¿Cuántos días tardarán en hacer el puzzle?

**FASE 4: PREGUNTA SIN ENUNCIADO**

Tarea sobre el juego 2

Problema 1

Enunciado

En la clase hay 3 círculos rojos y 4 cuadrados verdes.

Pregunta

¿Cuántos colores hay en las figuras?

Problema 2

Enunciado

Hoy han repartido en el colegio fresas y peras.

Pregunta

¿Qué fruta es más grande?

**FASE 5: RESPUESTA A LA PREGUNTA DE UN PROBLEMA**

Problema 1

Enunciado

En la clase hay 3 círculos rojos y 4 cuadrados verdes.

Pregunta

¿Cuántos colores hay en las figuras?

Solución

Dos colores, rojo y azul.

Problema 1

Enunciado

Hoy han repartido en el colegio fresas y peras.

Pregunta

¿Qué fruta es más grande?

Solución

La pera.