**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. TAREAS**

**FASE 0: LÓGICA**

Transformar expresiones cotidianas en condicionales

* Para aprobar, tienes que estudiar.

Si estudias, apruebas.

* Para tener tiempo libre, tienes que trabajar en clase.

Si trabajas en clase, tienes más tiempo libre.

* Para divertirnos en clase, respeta las normas.

Si respetamos las normas de clase lo pasaremos muy bien.

Expresar enunciados falsos o verdaderos, afirmando o negando

Expresar una verdad a partir de un enunciado verdadero

David es el niño más alto de tercero.

David es el más alto de su clase.

Expresar una verdad a partir de un enunciado con negación

David es el niño más alto de tercero.

David no es el más bajo de la clase.

Expresar una falsedad a partir de un enunciado verdadero

David es el niño más alto de tercero.

David es el más bajo de la clase.

Expresar una falsedad a partir de un enunciado con negación

David es el niño más alto de tercero.

David no es el más alto de la clase.

**FASE 1: PROBLEMAS SIN NÚMERO**

Historia breve sin número

David tiene una bolsa con canicas rojas, amarillas y verdes.

Preguntas para tarjeta verde

1. ¿Puede sacar una canica azul?

2. ¿Puede sacar una canica roja?

3. ¿Puede sacar un dado?

Preguntas para tarjeta roja

1. ¿Cuántas canicas tiene David?

2. ¿Cuántas canicas le ha dado su hermano?

3. ¿Hay más canicas rojas o verdes?

**FASE 2: PROBLEMAS INCOMPLETOS**

Enunciado

David es mayor que Lucía.

Números para que sea verdad

David tiene 9 años y Lucía tiene 8.

Números para que sea mentira

David tiene 12 años y Lucía tiene 13 años.

Enunciado

Me compro un reloj y me devuelven dinero.

Números para que sea verdad

Me he comprado un reloj por 49€. Pago con un billete de 50 € . ( Me devuelven 1 €).

Números para que sea mentira

Me he comprado un reloj por 49€. Pago con un billete de 20 €. (No puedo pagar con 20 € y no me devuelven dinero).

**FASE 3: ENUNCIADOS SIN PREGUNTA**

Historia breve con datos, operaciones y relaciones aritméticas:

David compra un libro por 10 €, Lucía compra una mochila que cuesta 20 € y Miguel compra un estuche de 5€.

Preguntas que puedan responderse a partir de la información dada (tarjeta verde)

1. ¿Quién gasta más dinero?

2. ¿Cuánto gastan entre los tres?

Preguntas que no puedan responderse a partir de la información dada (tarjeta roja)

1. ¿Cuánto dinero le devuelven a David?

2. ¿De qué color es la mochila de Lucía?

Historia breve con datos, operaciones y relaciones aritméticas:

David está leyendo un libro. Ayer leyó 20 páginas. Hoy ha leído 5 páginas menos que ayer.

Preguntas que puedan responderse a partir de la información dada

1 ¿Cuántas páginas ha leído hoy?

2 ¿Cuántas páginas ha leído entre los dos días?

Preguntas que no puedan responderse a partir de la información dada

1. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

2. ¿Le gusta el libro a David?

**FASE 4: PREGUNTA SIN ENUNCIADO**

Tarea sobre el juego 2

Problema 1

Enunciado

David quiere comprar una pelota que cuesta 10 €. En su hucha tiene ahorrados 6 €.

Pregunta

¿Cuánto dinero le falta para poder comprar la pelota?

Problema 2

Enunciado

David tiene 10 años y su hermano tiene la mitad.

Pregunta

¿Cuántos años tiene el hermano? ¿Cuántos años tienen entre los dos?

**FASE 5: RESPUESTA A LA PREGUNTA DE UN PROBLEMA**

Problema 1

Enunciado

David va a clase de dibujo a las 6 y acaba a las 7 de la tarde.

Pregunta

¿Cuánto dura la clase de dibujo?

Solución

Dura 1 hora.

Problema 2

Enunciado

David tiene 234 cromos y Miguel tiene 199 cromos más que David.

Pregunta

¿Cuántos cromos tiene Miguel?

Solución

Tiene 433 cromos.