# Cambios en CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS.

# Grado de desarrollo de las actividades propuestas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACCIÓN | TAREAS | RESPONSABLE/S | TEMPORIZACIÓN |
| Creación de la **comisión de PLC** |  | Jefe de estudios y coordinadora de la comisión. | octubre |
|  | Nivel de partida del alumnado. Por cursos. | Respectivos tutores. | Octubre |
| Recopilación del tratamiento de la CCL en todas las Áreas (actuaciones que se llevan a cabo en el Centro para la mejora de la CCL). | Tutora de cuarto nivel  ( especialista en lengua inglesa) | Primera quincena de noviembre |
| Recopilación del uso y necesidades de uso de géneros discursivos y de destrezas comunicativas necesarias (hablar, escuchar, leer, escribir, conversar) en todas las Áreas. Habilidades lingüísticas y prácticas discursivas. | Especialistas en lengua inglesa y francesa que forman la comisión. | Segunda quincena de noviembre |
| Recopilación de elementos comunes en las programaciones de las lenguas.  Recopilación del tratamiento de la lectura en todas las Áreas y del tiempo reglado de lectura en el PEC. | Especialista en lengua inglesa del centro | Diciembre/ Enero |
| Recopilación de tareas y proyectos de trabajo interdisciplinares que se desarrollan en el Centro. | Jefe de estudios/coordinadora del proyecto | febrero |
| Aprovechamiento de los programas y proyectos en los que está inmerso el Centro. | Profesorado | Febrero-marzo |
| **Establecimiento de los objetivos primordiales** | Selección de objetivos (CCL y, en su caso, MCERL) para cada curso o nivel en todas las Áreas. | Coordinadora del proyecto/tutores | Febrero\_marzo |
| Discusión y acuerdos. |  |  |
| Incorporación al Proyecto mínimo viable. | Miembros de la comisión. | marzo |
| **Selección de indicadores de evaluación** | Selección de estándares e indicadores de evaluación (CCL y, en su caso, MCERL), en relación con los objetivos propuestos, para cada curso o nivel, en todas las Áreas. | Miembros de la comisión. | abril |
| La atención a la diversidad en los indicadores. | Miembros de la comisión | abril |
| Discusión y acuerdos. | Miembros de la comisión. | abril |
| Incorporación al Proyecto mínimo viable | coordinadora | abril |
| **Propuestas específicas de trabajo en el aula con carácter experimental** | Selección de textos (orales/escritos) y diseño de actividades y tareas. | Coordinadores de ciclo | Abril-mayo |
| Elaboración de pautas y estrategias para abordar prácticas y géneros discursivos progresivamente. | Miembros de la comisión. | Abril- mayo |
| Comienzo de la elaboración del Proyecto Lector del Centro. | Equipo de biblioteca | Octubre |
| Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias:   * Incorporación progresiva a las programaciones de aula. * Atención a la diversidad en las actividades y tareas. * Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del área o materia. | Especialista de cada área. | Abril-Mayo |
| Elaboración de una tarea o proyectos de trabajo interdisciplinar y social. | Jefe de estudios y coordinadora del proyecto. | mayo |
| **Presentación del proyecto mínimo viable de PLC** |  | Coordinadora del proyecto. | mayo |

En relación a las modificaciones hechas en el PLAN DE ACTUACIÓN, nos centramos en el cronograma de actividades. **Éste es el nuevo cronograma, ya que nos vimos en la necesidad de modificar algunas de las fechas.**

Actividades que han sido modificadas en fechas:

**. Selección de objetivos para nivel o curso en todas las áreas pasa de enero- febrero a febrero-marzo.**

**. Selección de estándares en indicadores de evaluación en relación a los objetivos propuestos pasa de febrero-marzo a abril.**

**. Selección de textos orales y/o escritos y diseño de actividades pasa de marzo a abril.**

**. El planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las habilidades comunicativas pasas de ser llevada a cabo por todo el claustro a los coordinadores de ciclo.**

En cuanto a las actividades a realizar, nos quedaría la recopilación de actividades y tareas que fomenten las destrezas comunicativas en las distintas áreas y su incorporación al PMV.

En relación a este proyecto, decir que vamos a elaborarlo ( a espera de plantilla editable)e incorporar las actividades que hemos ido realizando, guardadas en distintas subcarpetas. Por lo tanto, nos queda reorganizar todo lo que se ha estado trabajando. A continuación, se desglosa lo realizado y lo que quedaría por realizar.

Actividades realizadas en el centro :

. Recopilación del tratamiento de la CCL en todas las áreas.

. Recopilación del uso de géneros discursivos en las distintas materias.

. Elementos comunes en las programaciones de las lenguas y tratamiento de la lectura.

Actividades en desarrollo:

. Selección de objetivos para cada curso en las distintas áreas.

. Selección de indicadores de evaluación en relación con los objetivos propuestos.

. Elaboración de una tarea o proyecto de trabajo interdisciplinar.

. Selección de textos orales y escritos (propuestas de trabajo específicas en el aula).

Actividades por realizar:

. Presentación del PMV junto con memoria final.