

Hoja1

Cabecera

- 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa
 - 1.1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.
 - 1.1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
 - 1.1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
 - 1.1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
- 1.2. Tener una visión global del medio físico español
 - 1.2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español
- 1.3. Describir las peculiaridades de este medio físico. CCL
 - 1.3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- 1.4. Situar en el mapa de España
 - 1.4.1. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.
- 1.5. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz. C
 - 1.5.1. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.
 - 1.5.2. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.
- 1.6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz
 - 1.6.1. Explica las características del relieve europeo.
- 1.7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos
 - 1.7.1. Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- 1.8. Conocer
 - 1.8.1. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.
- 1.9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente y localizar en el mapa de España y Andalucía sus espacios
 - 1.9.1. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
- 1.10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas. CMCT
 - 1.10.1. Compara una proyección de Mercator con una de Peters.
- 1.11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el mundo
 - 1.11.1. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos
 - 1.11.2. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes
- 1.12. Conocer
 - 1.12.1. Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza p...

y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. CMCT

europeo y mundial
 europeo y mundial
 CMCT.

al igual que en el de Andalucía

CMCT.

señalando sus rasgos particulares frente a los del resto de España

CD.

comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo

valorando la importancia de su conservación. CMCT

CD.

CMCT
 continentes

describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias

CD.

así como andaluz

las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos. CM

Europa y el mundo. CMCT

español y andaluz. CCL

CCL

CD.

islas y archipiélagos más importantes

por medio de la realización

y de sus características generales. CCL

CD.

CCL

CMCT

CSC.

además de los ríos y las principales cadenas montañosas.

ya de manera individual o en grupo

CMCT

CAA.

CAA.

y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación

CAA

CSC.

para su elaboración y exposición de un trabajo de análisis sobre esta temática centrado en Andalucía

y presentando al resto del alumnado del grupo las principales conclusiones alcanzadas mediante el empleo de fuentes d

una adecuada organización y un vocabulario técnico y correcto. CSC CCL CMCT CD CAA

SIEP.