

3ª REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO

Competencias clave Nivel II: Aplicativo y Cuaderno de Séneca en la Evaluación.
IES Cerro del Viento

Desarrollo de la tercera sesión:

- Metodología: Clase dialogada en aprendizaje colaborativo
- Obtención de información en Séneca Colabora 3.0. Subida Primera Tarea.

Evaluación de la sesión



**EVALUACIÓN LOMCE: SEGÚN NORMATIVA,
DEBE SER CRITERIAL**

**CUESTIÓN CLAVE ¿CÓMO EVALUAR EN LA
REALIDAD DE NUESTRO TRABAJO Y DEL
AULA?**

**SÉNECA OFRECE DOS HERRAMIENTAS,
RELACIONADAS ENTRE SÍ:**

- **CUADERNO DE SÉNECA**
- **APLICATIVO/CURRÍCULO POR
COMPETENCIAS**

¿POR QUÉ CUADERNO DE SÉNECA?

- 1. ES OFICIAL.**
- 2. AJUSTADO A EVALUACIÓN CRITERIAL (GRACIAS A ACTIVIDADES EVALUABLES).**
- 3. SEGURIDAD DE LOS DATOS (NADA DE CUADERNOS PERDIDOS U HOJAS DE CÁLCULOS QUE DAN PROBLEMAS POR LOS EQUIPOS).**
- 4. SEGURIDAD DE QUE SE ESTÁN APLICANDO LOS PORCENTAJES DE LA PROGRAMACIÓN.**

¿POR QUÉ CUADERNO DE SÉNECA?

- 5. TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN DE CARA A LAS FAMILIAS (POSIBILITANDO MÁS FEEDBACK).**
- 6. INMEDIATEZ DE LA INFORMACIÓN, QUE PUEDE AHORRAR MUCHAS EXPLICACIONES, PELEAS, RECLAMACIONES...Y MUCHAS REUNIONES DE TUTORES PARA SABER "CÓMO VA MI HIJO"**
- 7. POSIBILIDAD SIEMPRE DE REVISIÓN CON AJUSTE FINAL.**

OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN EN SÉNECA-

- **COLUMNA IZQUIERDA: GESTIÓN (INTRODUCIR INFORMACIÓN)**
- **FILA SUPERIOR DERECHA: IMPRESIÓN (OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS)**
- **PANEL CENTRAL: AVISOS Y COMUNICACIONES (FALTAS DE ASISTENCIA, AHORA SON TUTORES). IGUAL EN ISÉNECA**
- **PERSONAL: ACTIVIDAD FORMATIVA/ENCUESTA**

OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN EN SÉNECA-ISÉNECA

ALUMNADO

- **FALTAS DE ASISTENCIA: APARECE “N” O UN SÍMBOLO SI HAY AVISOS O COMUNICACIONES (TUTORES O NOSOTROS, POR EJEMPLO, EXÁMENES)**
- **SEGUIMIENTO ACADÉMICO: MIS ALUMNOS SÉNECA/ALUMNADO ISÉNECA**
- **MIS ALUMNOS Y GRUPOS DE ALUMNOS: CARGAR EL HORARIO Y VERIFICAR O CREAR GRUPOS**
- **MIS ALUMNOS, GRUPO, ALUMNO: ÍTEMS. DIFERENCIAS ENTRE SÉNECA E ISÉNECA**
- **ALGUNOS ÍTEMS: DATOS, ASISTENCIA, OBSERVACIONES**

OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN EN SÉNECA-ISÉNECA

ALUMNADO

- **GENERACIÓN DE DOCUMENTOS**
- **COMUNICACIONES EN SÉNECA (AVISOS PASEN EN UTILIDADES) Y EN ISENECA (MÁS ÚTIL, OFRECE POSIBILIDADES DE COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORADO)**
- **FIRMA DE DOCUMENTOS EN SÉNECA CON DIPA**
- **Y... PARA TERMINAR, HEMOS APRENDIDO A HACER CAPTURA DE PANTALLA EN MÓVILES (GRACIAS, LOURDES Y ERNESTO)**

¿QUÉ HE

APRENDIDO? ESPERO QUE... ALGO INTERESANTE

QUE ME HAYA MOTIVADO PARA PROBAR

➤ **EN MIS CLASES** EVALUACIÓN DE LA SESIÓN: PULGAR ARRIBA O ABAJO. POR UNANIMIDAD



- TAREA PARA COLABORA: SUBIR DOCUMENTO CON CAPTURAS DE PANTALLA (SIN VERSE NOMBRE ALUMNO)
1. HISTÓRICO DE FALTAS DE ASISTENCIA DE UN ALUMNO
 2. EXPEDIENTE ELECTRÓNICO
 3. COMUNICACIÓN CON PROFESORES O PADRES O PROFESORADO EN ISÉNECA