**Objetivos**

1.Practicar la visualización rápida como base de aprendizaje.

2.Mejorar la atención. la concentración la motivación.

3.Memorizar las palabras e imágenes y objetos, mediante empleo de campos semánticos.

4.Relacionar imágenes y objetos con palabras.

5.Leer de forma global palabras y oraciones.

6.Desarrollar una lectura comprensiva.

7.Favorecer un menor riesgo de error en la ortografía.

8.Favorecer la expresión oral con memorización de vocabulario y estructuras gramaticales

**Repercusión en el aula**

Se pretende que el alumno mejore tanto la lectura como la ortografía.

Esta forma de trabajo permite que el alumno no silabee a la hora de leer palabras o frase ya que la detecta como un conjunto o un sonido único, mejorando también la comprensión.

La ortografía es mejorada gracias a la visualización continua de palabras correctamente escritas. Su cerebro la retiene y a la hora de escribirla la escribe sin ningún error ortográfico.

**Actuaciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable** |
| Asesoramiento en la metodología de aplicación de las actividades dentro del aula | A lo largo del presente curso mantendremos reuniones de carácter mensual, independientemente de las que puedan surgir para resolver problemas puntuales | La coordinadora. |

**Recursos y apoyos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** | **Descripción del recurso** |
| Material de lectoescritura elaborado por Manuel Muñoz Cañadas, así como el blog “empiezo 1º de primaria, actividades interactivas del Proyecto Descartes. Recursos tics, y como ponente solicitamos a Manuel Muñoz Cañadas | Todo el material cumple con los objetivos reseñados anteriormente.  El blog contiene todo el material para que el profesorado se familiarice con él, asi como las actividades del Proyecto Descartes que contiene actividades interactivas relacionadas con los cuadernillos.Y por último los recursos Tics para que los alumnos puedan trabajar a su propio ritmo, tanto en el aula como en sus casas. |

**Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo**

1.1.2.1Visualiza con atención y motivación.

3.1. Expresa oralmente los nombres de las imágenes y las palabras, cuando se le muestran.

4.1.Aprende y reconoce las palabras e imágenes siendo capaz de relacionarlas.

5.1.Reconoce y lee de forma global sin apoyarse en las sílabas.

6.1.Comprende lo que dice por la expresión y como lo relaciona.

7.1.En el momento de escribir lo hace sin titubeos ni dudas y escribe la imagen recordada de la palabra, correctamente.

8.1.Emplea y se expresa con extensión adecuada las ideas y utiliza las

Final del formulario