

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de E.S.O.

Título: UDI 8. FORMAS PLANAS

Justificación: El presente apartado se encuentra dentro del bloque 2 de contenidos, referido al dibujo técnico de la asignatura de educación plástica, visual y audiovisual de 4º de la ESO.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Educación Plástica Visual y Audiovisual

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar la configuración de diseños realizados con formas geométricas planas creando composiciones donde intervengan diversos trazados geométricos, utilizando con precisión y limpieza los materiales de dibujo técnico.</p> <p>Diferenciar y utilizar los distintos sistemas de representación gráfica, reconociendo la utilidad del dibujo de representación objetiva en el ámbito de las artes, la arquitectura, el diseño y la ingeniería.</p> <p>Utilizar diferentes programas de dibujo por ordenador para construir trazados geométricos y piezas sencillas en los diferentes sistemas de representación.</p>
CONTENIDOS
<p>EPVA- Bloque 2.1 Formas planas.</p> <p>EPVA- Bloque 2.2 Polígonos.</p> <p>EPVA- Bloque 2.3 Construcción de formas poligonales.</p> <p>EPVA- Bloque 2.4 Trazados geométricos, tangencias y enlaces.</p> <p>EPVA- Bloque 2.6 Composiciones decorativas.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>EPVA2.1. Analizar la configuración de diseños realizados con formas geométricas planas creando composiciones donde intervengan diversos trazados geométricos, utilizando con precisión y limpieza los materiales de dibujo técnico.</p> <p>EPVA2.2. Diferenciar y utilizar los distintos sistemas de representación gráfica, reconociendo la utilidad del dibujo de representación objetiva en el ámbito de las artes, la arquitectura, el diseño y la ingeniería.</p> <p>EPVA2.3. Utilizar diferentes programas de dibujo por ordenador para construir trazados geométricos y piezas sencillas en los diferentes sistemas de representación.</p>
COMPETENCIAS
<p>Aprender a aprender</p> <p>Competencia digital</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Competencias sociales y cívicas</p> <p>Conciencia y expresiones culturales</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p>

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Lámina 1. Trazados básicos

Tarea: Lámina 2 Paralelas y Perpendiculares

Tarea: Lámina 3 TRIÁNGULOS Y PUNTOS NOTABLES

Tarea: Lámina 4. Polígonos Regulares

ACTIVIDAD: Diseños con base poligonal

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41701924

Fecha de generación: 22/01/2019 20:05:38

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Diseños con base poligonal			
Una vez explicada la construcción de polígonos, se muestran ejemplos de logos con diseño poligonal y se propone realizar alguno			
EJERCICIOS			
División de una lámina formato DIN A4 en 6 partes iguales trazando polígonos y realizando un diseño interior con la base estructural.			
METODOLOGÍA			
1.- Ejemplos de imágenes. 2.- Trazado en pizarra digital 3.- Trazado en cuaderno.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Pizarra digital y, por parte del alumnado Formato DIN A4, compás, regla, lápices, escuadra y cartabón.	Analítico ANALIZAR APLICAR COMPRENDER CREAR Creativo Crítico EVALUAR RECORDAR	Visionado de ejemplos y realización pormenorizada de trazados poligonales
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Si se diese el caso: Disminución del grado de complejidad del ejercicio, manteniendo el objetivo de identificación y realización (saber ver y saber hacer). En este curso no existe necesidad de adaptación en este grupo y nivel.			

Tarea: Trazados básicos

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Educación Plástica Visual y Audiovisual

Tarea: Lámina 4. Polígonos Regulares

CRITERIOS	EPVA2.1 - Analizar la configuración de diseños realizados con formas geométricas planas creando composiciones donde intervengan diversos trazados geométricos, utilizando con precisión y limpieza los materiales de dibujo técnico.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, PRUEBAS ESCRITAS EXAMEN
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 1	Visionado de ejemplo
Nivel 2	Trazado en pizarra digital
Nivel 3	Realización de ejercicio