

ALGUNAS IDEAS Y ESTRATEGIAS QUE UTILIZAMOS

- 1.- MAESTROS: Estar dispuestos a investigar, a acertar y a equivocarnos.**
- 2.-Plantearnos:¿Qué es mejor para mis alumnos: que piensen por sí mismos ó que me imiten?**
- 3.-Tener claro que ellos no van a pensar lo mismo que pienso yo.**
- 4.-El currículo es un referente. Se puede “dar” en poco tiempo, otra cosa es que los alumnos lo interioricen y les sirva para algo.**
- 5.- El libro de texto no “manda” en mi clase.**
- 6.-LA CALCULADORA en clase como un material más. Una hora semanal en el horario.**
- 7.-El cálculo en horizontal, no en vertical.**
- 8.-En Infantil y Primer Ciclo : BÁSICA LA MANIPULACIÓN Y EL JUEGO. Con las regletas dominar:**
 - Valor de cada una**
 - Descomposición en dos ó más y memorizarlo**
 - Respetar las tres fases: manipulativa-gráfica – simbólica**
 - Construir los números con las regletas.**
 - Dominar la “estrategia del 10”**
- 9.-Una actividad fija de 1º a 3º: LA VENTA, UNA HORA A LA SEMANA: trabajar la numeración, la suma, resta, multiplicación y resolución de problemas.**
- 10.-DISTINTOS TIPOS DE ALGORÍTMOS, nunca uno sólo.**
- 11.- BÁSICO: LA ESTIMACIÓN ANTES DE REALIZAR CUALQUIER CÁLCULO**
- 12.-MANIPULAR, MEDIR, COMPARAR, EXPRESAR EN VOZ ALTA ESTRATEGIAS, DISCUTIR, ANALIZAR, GENERALIZAR.....todos aprendemos de todos.**

13.-Primero pensar luego escribir. La escritura al servicio del pensamiento y no al revés. (no hace falta llenar hojas de ejercicios).

**14.-Todo tipo de actividades: ordenador, manipulativas, escritas, orales....
QUE LA CLASE NO SEA UNA RUTINA.**

15.- ¿Exámenes?! ¿Para qué?.....

16.-El maestro NUNCA dice cómo se hace, antes plantea en clase el reto y se analizan las aportaciones de los alumnos. Si no se avanza, sí expone su estrategia.

17.-MAESTRO: INCITADOR, PROVOCADOR, CREADOR DE CONFLICTOS....cognitivos

18.-EL ERROR ES LO MÁS NATURAL DEL MUNDO: ¿todo el mundo está de acuerdo...alguien tiene otra forma de hacerlo...?

**19.-EVITAR ENSEÑAR TODO AQUELLO QUE EL NIÑO PUEDA
DESCUBRIR POR SÍ MISMO**

20.-ENSEÑAR A PENSAR: SÓLO ASÍ PODREMOS AYUDAR A CREAR PERSONAS AUTÓNOMAS.

10 DIEZ

20 VEINTE

30 TREINTA

40 CUARENTA

50 CINCUENTA

60 SESENTA

70 SETENTA

80 OCHENTA

90 NOVENTA

100 CIEN

10 DIEZ

20 VEINTE

30 TREINTA

40 CUARENTA

50 CINCUENTA

60 SESENTA

70 SETENTA

80 OCHENTA

90 NOVENTA

100 CIEN