|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍAS | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 |
| Desarrollo del procedimiento | Falta de conocimiento del material del laboratorio y del procedimiento | Demuestra un conocimiento general del material del laboratorio y del procedimiento | Demuestra un buen conocimiento del material del laboratorio y del procedimiento | Demuestra un muy buen conocimiento del material del laboratorio y del procedimiento Demuestra un muy buen conocimiento del material del laboratorio y del procedimiento, de forma cuidadosa y eficaz. |
| Adquisición de datos | Las medidas son incompletas, imprecisas e inexactas Carece de observaciones No hay unidades | Las medidas son inexactas e imprecisas Las observaciones son confusas Hay errores en las unidades | Las medidas son exactas y precisas Las observaciones son adecuadas Trabajo organizado Algún error puntual en las unidades | Las medidas son exactas y precisas Las observaciones son adecuadas y bien razonadas. Reconocen posibles errores en la adquisición de datos Trabajo organizado Ningún error en las unidades |
| Seguridad en el laboratorio | Actúa de manera imprudente. | No toma ninguna medida de seguridad. | Generalmente toma las medidas de seguridad necesarias | Toma las medidas de seguridad y actúa de manera de consciente |
| Limpieza y orden | Raramente limpia el material Deja el material sucio y desordenado | Necesita que se le recuerde que hay que lavar el material. Deja el material desordenado | Generalmente lava y ordena el material | Siempre lava y ordena el material |
| Informe del laboratorio | Datos desorganizados resultados imprecisos, inexactos y expresados incorrectamente (cifras significativas e unidades) | Datos organizados resultados imprecisos, inexactos y expresados con algún error (cifras significativas o unidades) | Datos bien organizados resultados precisos, inexactos y expresados con algún error (cifras significativas o unidades) | Datos bien organizados resultados precisos, exactos y expresados correctamente |