

IES LOS CERROS

GRUPO DE TRABAJO "PRIMEROS AUXILIOS EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCION DE ELECTROLINERA"

CÓDIGO: 192320GT063

CRISTINA BELMONTE MORALES

REALIZACIÓN DE CHARLAS A LOS COMPONENTES DE TODOS LOS GRUPOS DE TRABAJO SOBRE PRIMERAS ACTUACIONES EN UNA EMERGENCIA

SEGUNDA ENTRADA:

A) EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Los efectos conseguidos en el grupo de primer curso de Ciclo Formativo de Grado Medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería, y alumnado perteneciente al Ciclo Formativo de Grado Superior en Anatomía Patológica:

- Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos respecto a primeras actuaciones en situaciones de emergencia.
- Concienciación sobre la importancia de la interiorización de medidas básicas y primarias en situaciones de emergencia para una correcta intervención, es vital.
- Mayor demanda de actividades de este tipo, les gustaría repetir o continuar la ya iniciada para el siguiente curso escolar.

B) PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

- Cartelería informativa sobre algoritmo de RCP y primeros auxilios
- Talleres de RCP y primeros auxilios, del alumnado implicado en la ELECTROLINERA, dirigidos hacia el resto del alumnado del centro educativo.
- Jornadas de la Salud, enfocadas a actuación en primeros auxilios y RCP, impartidas por el alumnado implicado en la ELECTROLINERA.

C) RESALTAR LAS EXPERIENCIAS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES

- Predisposición a profundizar en aspectos relacionados con RCP y primeros auxilios.
- Alta participación en los talleres realizados y en jornadas relacionadas con la temática trabajada en el proyecto.

D) DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

- Complejidad de algunas de las actuaciones a desarrollar o miedo a la hora de llevarlas a cabo.
- La no disponibilidad habitual de parte del alumnado por su situación laboral y/ o familiar.
- Horarios más adaptados, siempre que la carga teórica y práctica del ciclo formativo de opción o posibilidad a ello.
- Integración de habilidades teóricas y prácticas en los propios contenidos y habilidades prácticas del módulo profesional o ciclo formativo.