

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Título: Contamos historias

Justificación: Tema 2: Contamos historias. El texto narrativo.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
 Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.
 Reconocer los diferentes cambios de significado que afectan a la palabra en el texto
 Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
 Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.

CONTENIDOS

LCL- Bloque 2.1 Leer.
 LCL- Bloque 2.4 Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.
 LCL- Bloque 2.9 Escribir.
 LCL- Bloque 2.10 Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de información, redacción y revisión del texto.
 LCL- Bloque 3.8 Conocimiento, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales, reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz, tanto en soporte papel como digital.
 LCL- Bloque 4.4 Aproximación a los géneros literarios a través de la lectura y explicación de fragmentos significativos y, en su caso, textos completos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LCL2.2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
 LCL2.5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
 LCL3.5. Reconocer los diferentes cambios de significado que afectan a la palabra en el texto
 LCL3.12. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.
 LCL4.2. Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Elaboración de un texto narrativo .

ACTIVIDAD: Creación de texto narrativo

Los alumnos crearán un texto narrativo propio de temática de terror o misterio, teniendo en cuenta las técnicas y los elementos narrativos vistos en clase.

EJERCICIOS

1.- Lectura, explicación y realización de esquemas del texto narrativo: técnicas, elementos, tipos.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007910

Fecha de generación: 20/05/2019 19:23:04



ACTIVIDAD: Creación de texto narrativo			
2.- Creación de un texto narrativo (cuento)de temática de terror o misterio. 3.- Lectura en voz alta de una selección de cuentos.			
METODOLOGÍA			
Metodología motivadora, activa, individual y en gran grupo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Pizarra, cuaderno de clase, libro de texto.	Análítico Creativo	Escolar (aula), familiar.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Para el alumnado con dificultades contaremos con la ayuda del PT.			

Tarea: Lectura y visionado de Cuento de Navidad.

ACTIVIDAD: Cuento de Navidad.			
Durante dos sesiones se proyectará la película Cuento de Navidad. A continuación, se analizará la película a través de un ejercicio de preguntas-respuestas tipo test.			
EJERCICIOS			
1.- Durante dos sesiones veremos la película. 2.- A continuación, se analizará la película a través de la realización de un cuestionario. 3.- Puesta en común.			
METODOLOGÍA			
Visionado y puesta en común en gran grupo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Pizarra digital, película y fotocopias	Análítico Crítico Reflexivo	Escolar (aula)
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: Realización de actividades.

ACTIVIDAD: Actividades			
El alumnado realizará una selección de actividades del libro de texto.			
EJERCICIOS			
1.- El alumnado realizará una selección de actividades en su cuaderno. 2.- Corrección de las actividades en clase.			
METODOLOGÍA			
Activa, Trabajo individual y en gran grupo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1-2 sesiones	Libro de texto, cuaderno del alumno, pizarra.	Análítico Deliberativo Lógico	Escolar(aula de lengua)
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
El alumnado atendido por el PT realizará algunas de estas actividades con la ayuda del profesor.			

Tarea: Realización de esquemas-resúmenes de cada apartado.

ACTIVIDAD: Esquema-resumen			
Después de la lectura del tema y la explicación del profesor, el alumnado realizará esquemas-resúmenes de cada apartado con el fin de estructurar mejor la información y así poder asimilarla más fácilmente.			
EJERCICIOS			
1.- Lectura en voz alta del libro de texto. LLuvia de ideas, explicación del profesor. 2.- El profesor realizará en la pizarra un esquema muy general del tema (índice) y el alumnado, posteriormente, deberá ir completándolo con ayuda del libro de texto y la explicación del profesor. 3.- Corrección de los esquemas en voz alta y un alumno voluntario se encargará de corregirlo en la pizarra.			
METODOLOGÍA			
Activa, trabajo individual y en gran grupo.			



ACTIVIDAD: Esquema-resumen			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Libro del alumno, cuaderno, pizarra.	Analítico Creativo Deliberativo Lógico	Escolar (aula de lengua)
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
El alumnado atendido por el PT realizará los mismos esquemas que sus compañeros con una atención más individualizada.			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Lengua Castellana y Literatura

Tarea: Elaboración de un texto narrativo .

CRITERIOS	LCL2.5 - Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Informes, trabajos y monografías, Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No realiza el texto narrativo.
Nivel 1	El texto tiene una presentación poco correcta, comete faltas de ortografía y se ajusta poco al tema
Nivel 2	El texto tiene una presentación correcta, comete algunas faltas y se ajusta al tema pero brevemente
Nivel 3	El texto tiene una adecuada presentación, comete a veces faltas de ortografía y se ajusta al tema.
Nivel 4	El texto tiene una buena presentación, sigue las reglas de ortografía y se ajusta al tema propuesto.

Tarea: Lectura y visionado de Cuento de Navidad.

CRITERIOS	LCL4.2 - Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuestionario, Registro de intervenciones, Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No sigue la lectura del libro y no presta atención a la película. No realiza el cuestionario.
Nivel 1	Sigue la lectura y el visionado de la película con llamadas de atención y no realiza el cuestionario
Nivel 2	Sigue la lectura y el visionado de la película atentamente pero no realiza el cuestionario.
Nivel 3	Sigue la lectura y el visionado de la película pero realiza el cuestionario con errores.
Nivel 4	Sigue la lectura y el visionado de la película atentamente y realiza el cuestionario muy bien.

Tarea: Realización de actividades.

CRITERIOS	LCL2.2 - Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No realiza las actividades.
Nivel 1	Deja actividades sin hacer y otras incompletas.
Nivel 2	Realiza las actividades pero de forma incompleta.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007910

Fecha de generación: 20/05/2019 19:23:04



Nivel 3	Realiza las actividades pero con algunas incorrecciones.
Nivel 4	Realiza todas las actividades adecuadamente y sin faltas de ortografía.

Tarea: Realización de esquemas-resúmenes de cada apartado.

CRITERIOS	LCL2.2 - Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No realiza la actividad o la realiza sin seguir las instrucciones.
Nivel 1	Realiza el esquema pero de forma incompleta y sin seguir las instrucciones.
Nivel 2	Realiza el esquema de forma incompleta pero sigue algunas de las instrucciones dadas.
Nivel 3	Realiza el esquema de forma adecuada aunque comete algunos errores ortográficos.
Nivel 4	Realiza un esquema completo siguiendo todas las instrucciones y no comete errores ortográficos.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 11007910

Fecha de generación: 20/05/2019 19:23:04

