

Estructura de la evaluación.

EVALUACIÓN ¿SABES LO QUE COMES?						
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables asociados	Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias	NIVEL iniciado o en proceso	NIVEL medio o estándar	NIVEL avanzado o superado	Ponderación del criterio <u>en la UDI</u>
1. Utilizar adecuadamente y con precisión el vocabulario científico. CCL, CMCT, CEC.	1.1. Usa adecuadamente el vocabulario científico y se expresa de forma correcta tanto oralmente como por escrito.	Cuaderno colaborativo, cuaderno personal de clase, exposición oral de los acuerdos obtenidos	No sé utilizar correctamente todo el vocabulario científico visto en la UDI. Tengo dificultades para expresarlo tanto por escrito como oralmente.	Utilizo correctamente todo el vocabulario científico visto en la UDI. Puedo expresarlo tanto por escrito como oralmente, aunque a veces cometo errores.	Utilizo perfectamente todo el vocabulario científico visto en la UDI. Puedo expresarlo fácilmente tanto por escrito como oralmente.	10%
2. Buscar, seleccionar e interpretar información de carácter científico y utilizarla para formarse una opinión propia argumentada y expresada con precisión. CCL, CMCT, CSC, CDCCA, SIEP	2.1. Busca, selecciona e interpreta información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. 2.2 transmite información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. 2.3 Utiliza información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia.	Cuaderno colaborativo, cuaderno personal de clase, exposición oral de los acuerdos obtenidos	Tengo bastantes dificultades en el momento de buscar, seleccionar e interpretar información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. Además, transmito la información seleccionada de manera imprecisa utilizando diversos soportes. Utilizo información de carácter científico para argumentar y formarme una opinión propia de forma inadecuada.	Busco, selecciono e interpreto información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes de forma adecuada. Además, transmito la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes. Utilizo información de carácter científico para argumentar y formarme una opinión propia de forma adecuada.	Busco, selecciono e interpreto información de carácter científico perfectamente a partir de la utilización de diversas fuentes. Además, transmito la información seleccionada de manera muy precisa utilizando diversos soportes. Utilizo información de carácter científico para argumentar y formarme una opinión propia de forma detallada.	10%
11. Diferenciar entre alimentación y nutrición y reconocer los principales nutrientes y sus funciones básicas. CMCT	11.1 Establece las diferencias entre nutrición y alimentación. 11.2 Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo reconociendo hábitos de vida saludables.	Cuaderno colaborativo, cuaderno personal de clase, exposición oral de los acuerdos obtenidos	Establezco con dificultades las diferencias entre nutrición y alimentación. Cometo muchos errores a la hora de relacionar cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos de vida saludables.	Establezco de forma adecuada las diferencias entre nutrición y alimentación. Relaciono cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos de vida saludables.	Establezco perfectamente las diferencias entre nutrición y alimentación. Relaciono sin cometer errores cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos de vida saludables.	40%
12. Relacionar la dieta	12.1 Diseña hábitos	Cuaderno colaborativo, cua-	Soy incapaz de diseñar hábitos	Diseño hábitos nutricionales	Diseño hábitos nutricionales	30%

<p>con la salud y la actividad de las personas. CMCT,CAA</p>	<p>nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</p>	<p>derno personal de clase, exposición oral de los acuerdos obtenidos</p>	<p>nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas. Tengo muchas dificultades al utilizar tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</p>	<p>saludables de forma adecuada mediante la elaboración de dietas equilibradas. Utilizo correctamente las tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</p>	<p>saludables perfectamente mediante la elaboración de dietas equilibradas. Utilizo sin ningún tipo de problemas las tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</p>	
<p>13. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud. CCL, CMCT, CSC</p>	<p>13. Valora la dieta equilibrada para una vida saludable.</p>	<p>Cuaderno colaborativo, cuaderno personal de clase, exposición oral de los acuerdos obtenidos</p>	<p>Presento muchas dificultades a la hora de valorar una la dieta equilibrada para una vida saludable.</p>	<p>Valoro adecuadamente una la dieta equilibrada para una vida saludable.</p>	<p>Valoro perfectamente una la dieta equilibrada para una vida saludable.</p>	<p>10%</p>