

*Estructura de la evaluación.*

EVALUACIÓN						
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables asociados	Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias	NIVEL iniciado o en proceso	NIVEL medio o estándar	NIVEL avanzado o superado	Ponderación del criterio <u>en la UDI</u>
<p><b>4.1.</b> Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.</p>	<p><b>4.1.1.</b> En situaciones de la vida cotidiana, identifica las fuerzas que intervienen y las relaciona con sus correspondientes efectos en la deformación o en la alteración del estado de movimiento de un cuerpo.</p> <p><b>4.1.2.</b> Establece la relación entre el alargamiento producido en un muelle y las fuerzas que han producido esos alargamientos, describiendo el material a utilizar y el procedimiento a seguir para ello y poder comprobarlo experimentalmente.</p> <p><b>4.1.3.</b> Establece la relación entre una fuerza y su correspondiente efecto en la deformación o la alteración del estado de movimiento de un cuerpo.</p> <p><b>4.1.4.</b> Describe la utilidad del dinamómetro para medir la fuerza elástica y registra los resultados en tablas y representaciones gráficas expresando el resultado experimental en unidades en el Sistema Internacional.</p>	<p>Cuaderno de clase, cuaderno de laboratorio, cuestionario de prueba escrita.</p>	<p>Encuentro dificultades en el proceso de identificar las fuerzas que actúan sobre los cuerpos y sus efectos en situaciones cotidianas. Con frecuencia cometo errores al establecer la relación entre elongación y fuerza aplicada en osciladores armónicos sencillos. No sé describir el procedimiento experimental para demostrar tal relación en el laboratorio. No sé utilizar adecuadamente un dinamómetro y tengo dificultades en el proceso de análisis de los datos experimentales que derivan de su uso.</p>	<p>En la mayoría de las situaciones cotidianas soy capaz de identificar las fuerzas que actúan sobre los cuerpos y los efectos que en ellos producen. Normalmente establezco adecuadamente la relación entre la fuerza aplicada y la elongación producida en osciladores armónicos sencillos. Encuentro algunas dificultades en la descripción experimental del fenómeno físico anterior. Conozco la utilidad de un dinamómetro aunque muestro algunas dificultades en el análisis experimental de los datos obtenidos a partir de su uso.</p>	<p>Identifico sin mayores problemas la relación causa-efecto en el movimiento y deformación de los cuerpos en situaciones cotidianas. Correlaciono adecuadamente fuerza y elongación en osciladores armónicos de uso común. Soy capaz de demostrar tal relación en el laboratorio mediante un diseño experimental adecuado. Sé utilizar un dinamómetro y analizar adecuadamente los datos obtenidos en una experiencia de laboratorio en el que hago uso de él.</p>	<p>40%</p>
<p><b>4.5.</b> Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.</p>	<p><b>4.5.1.</b> Analiza los efectos de las fuerzas de rozamiento y su influencia en el movimiento de los seres vivos y los vehículos.</p>	<p>Registro anecdótico, valoración de realizaciones prácticas.</p>	<p>No entiendo muy bien cómo actúa la fuerza de rozamiento entre la superficie de contacto de dos cuerpos. No comprendo en su totalidad cómo influye dicha fuerza en el movimiento de los cuerpos en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Entiendo la naturaleza de la fuerza de rozamiento entre superficies de cuerpos sólidos y los factores de los que depende, pero encuentro dificultades en el análisis de sus efectos sobre el movimiento de los cuerpos.</p>	<p>Entiendo cómo actúa la fuerza de rozamiento entre la superficie de contacto de dos cuerpos y soy capaz de comprender su importancia así como de analizar sus efectos en el movimiento de los diferentes cuerpos.</p>	<p>20%</p>

<p><b>4.6.</b> Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.</p>	<p><b>4.6.1.</b> Relaciona cualitativamente la fuerza de gravedad que existe entre dos cuerpos con las masas de los mismos y la distancia que los separa.</p> <p><b>4.6.2.</b> Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.</p> <p><b>4.6.3.</b> Reconoce que la fuerza de gravedad mantiene a los planetas girando alrededor del Sol, y a la Luna alrededor de nuestro planeta, justificando el motivo por el que esta atracción no lleva a la colisión de los dos cuerpos.</p>	<p>Cuaderno de clase, cuaderno de laboratorio, cuestionario de prueba escrita.</p>	<p>Conozco la ley de la gravitación universal pero encuentro dificultades para describir la dependencia de la fuerza gravitatoria con la masa de los cuerpos que se atraen y la distancia que los separa. En ocasiones, confundo los términos masa y peso y los utilizo indistintamente. No entiendo como la mecánica terrestre y celeste pueden ser explicadas mediante la acción de una misma fuerza.</p>	<p>Conozco la ley de la gravitación universal y la dependencia de la fuerza gravitatoria con las magnitudes que aparecen en su expresión matemática, aunque encuentro dificultades para aplicarla en la resolución de problemas. Soy capaz de establecer la relación peso-masa para hallar la aceleración de un cuerpo. Entiendo la ley de la gravitación universal como una ley que unifica la mecánica terrestre y celeste aunque no entiendo cómo la fuerza gravitatoria es responsable de los diferentes niveles de agrupación en el Universo.</p>	<p>Entiendo perfectamente la ley de la gravitación universal y sé aplicarla en la resolución de problemas de gravitación. Utilizo adecuadamente la relación peso-masa para hallar la aceleración de un cuerpo. Comprendo el carácter unificador de la gravitación universal para explicar los fenómenos relacionados con la mecánica terrestre y celeste así como el papel que juega en la comprensión de la estructura del Universo a gran escala.</p>	<p>40%</p>
---	--	--	---	--	---	------------