

Estructura de la evaluación.

EVALUACIÓN						
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables asociados	Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias	NIVEL iniciado o en proceso	NIVEL medio o estándar	NIVEL avanzado o superado	Ponderación del criterio <u>en la UDI</u>
1. Comprender el mecanismo de una reacción química y deducir la ley de conservación de la masa a partir del concepto de la reorganización atómica que tiene lugar.	1.1. Interpreta reacciones químicas sencillas utilizando la teoría de colisiones y deduce la ley de conservación de la masa.	Cuaderno de clase, cuaderno de laboratorio, cuestionario de prueba escrita.	No sé interpretar reacciones químicas ni utilizar la ley de la conservación de la masa para la resolución de problemas.	Soy capaz de interpretar las reacciones químicas y de utilizar la ley de la conservación de la masa para la resolución de problemas sencillos.	Interpreto perfectamente la ley de la conservación de la masa y resuelvo con rigor y con soltura los cálculos estequiométricos necesarios para la resolución de problemas complejos.	30%
6. Identificar ácidos y bases, conocer su comportamiento químico y medir su fortaleza utilizando indicadores y el pH-metro digital.	6.1. Utiliza la teoría de Arrhenius para describir el comportamiento químico de ácidos y bases. 6.2. Establece el carácter ácido, básico o neutro de una disolución utilizando la escala de pH.	Registro anecdótico, valoración de realizaciones prácticas.	Soy capaz de identificar sustancias de uso cotidiano con posible carácter ácido-base pero no sé cómo comprobarlo mediante el papel indicador ni cómo medir con un pH-metro digital la acidez de una disolución.	Soy capaz de identificar y predecir el carácter ácido-base de sustancias de uso cotidiano y puedo comprobarlo cualitativamente en el laboratorio mediante papel indicador. No soy capaz de cuantificarlo mediante el uso de un pH- metro a partir de una disolución del producto seleccionado.	Soy capaz de identificar y predecir el carácter ácido-base de sustancias y productos de uso cotidiano y puedo comprobarlo cualitativamente en el laboratorio utilizando papel indicador, y cuantitativamente mediante el uso de un pH- metro digital a partir de una disolución de la sustancia de interés.	20%
8.1. Describe las reacciones de síntesis industrial del amoníaco y del ácido sulfúrico, así como los usos de estas sustancias en la industria química.	8.1. Describe las reacciones de síntesis industrial del amoníaco y del ácido sulfúrico, así como los usos de estas sustancias en la industria química. 8.2. Justifica la importancia de las reacciones de combustión en la generación de electricidad en centrales térmicas, en la automoción y en la respiración celular. 8.3. Interpreta casos concretos de reacciones de neutralización de importancia biológica e industrial.	Cuaderno de clase, registro anecdótico, cuaderno de laboratorio y cuestionario de prueba escrita.	Conozco las reacciones de síntesis de amoníaco y ácido sulfúrico, y las desarrollo con dificultad a la hora de interpretar casos concretos de reacciones usadas en la industria. No sé interpretar los fenómenos observados.	Conozco con precisión las etapas de la síntesis industrial del amoníaco y del ácido sulfúrico, y las desarrollo con cierta fluidez en el laboratorio utilizando adecuadamente los instrumentos de laboratorio y aplicando correctamente las técnicas experimentales correspondientes. Encuentro dificultad para interpretar algunos de los fenómenos observados.	Conozco perfectamente las etapas las reacciones de síntesis del amoníaco y del ácido sulfúrico y las desarrollo en el laboratorio, con soltura y dominio utilizando adecuadamente los instrumentos de laboratorio y aplicando correctamente las técnicas experimentales pertinentes. Soy capaz de interpretar los fenómenos observados relacionándolos con las reacciones de neutralización de importancia biológica e industrial y soy capaz de justificar perfectamente la importancia de las reacciones de combustión en la generación de electricidad en varios procesos.	50%