

ANEXO II: Modelos de enseñanza

MODELO DE ENSEÑANZA	FAMILIA	DEFINICIÓN, EJEMPLO Y RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE
Investigación Grupal	Sociales	Realización de una investigación sobre una temática concreta en la que el alumnado mezcle habilidades específicas de las relaciones interpersonales con las de la investigación académica. <u>Ejemplo:</u> Que el alumno realice una investigación sobre la huella ecológica del centro para proponer una serie de medidas de mejora para cada grupo (CMCT)
Juego de Roles	Sociales	Asunción por parte del alumnado de una personalidad concreta dentro de un contexto determinado para ejecutar una determinada dinámica. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado escenifique una serie de situaciones que muestren la dinámica y evolución del maltrato dentro de una campaña de concienciación sobre la violencia de género (SIEP).
Jurisprudencial	Sociales	Recopilación de soluciones para determinados problemas sociales después del análisis y estudio de casos que ejemplifiquen dicho problema. <u>Ejemplo:</u> Realización por parte del alumnado de un dossier sobre las medidas preventivas necesarias para promover la paz y evitar las guerras tras el estudio de las causas que dieron lugar a los conflictos bélicos más importantes (CSYC).
Inductivo Básico	Procesamiento de la Información	Construcción de teorías a partir de la observación de un determinado fenómeno. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado realice un poster científico sobre los requisitos imprescindibles para el crecimiento de vida vegetal por medio del cuidado del huerto escolar (CMCT).
Formación de Conceptos	Procesamiento de la Información	Exposición de los principales conceptos que forman parte de una teoría. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado realice un glosario sobre las principales cuestiones y agentes relacionados con la Teoría de la Información (CCL).
Indagación Científica	Procesamiento de la Información	Confección de una investigación sobre un determinado tema que muestre al alumnado los métodos propios de trabajo de una o varias disciplinas científicas. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado realice una investigación sobre el autor, cronología, características formales, estilo y relevancia del portal barroco existente en la Iglesia Mayor de su localidad (CSYC).
Memorístico	Procesamiento de la Información	Incremento de la capacidad memorística del alumnado por medio del trabajo sobre los hitos principales de un fenómeno, tendencia o manifestación. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado lleve a cabo una exposición oral sobre los principales acuerdos alcanzados en cada una de las Conferencias de la ONU sobre el Medio Ambiente (CCL).

<i>Sinéctico</i>	Procesamiento de la Información	Aumento de la capacidad creativa por medio de trabajos que requieran una solución imaginativa ante un problema. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado redacte un enigma para un concurso de talentos intelectuales que se llevará a cabo en el centro escolar (CCL).
<i>Organizadores Previos</i>	Procesamiento de la Información	Desarrollar la capacidad intelectual por medio de la asunción de las técnicas y etapas necesarias para ello. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado haga una lista de comprobación de los pasos que tiene que dar para la realización de un proyecto tecnológico (CMCT).
<i>Enseñanza No Directiva</i>	Personales	Descubrimiento individual de las claves de un fenómeno o proceso. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado redacte un decálogo de medidas de mejora para su rendimiento escolar con vistas a la siguiente evaluación (CAA).
<i>Enseñanza Directa</i>	Conductuales	Relación continua e intensa entre el trabajo desarrollado por el alumnado y las instrucciones recibidas del docente. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado realice una serie de operaciones aritméticas después de los ejemplos ejecutados en la pizarra por el docente (CMCT).
<i>Simulación</i>	Conductuales	Ejecución de una experiencia inspirada en los condicionantes y circunstancias que pueden encontrarse en la realidad. <u>Ejemplo:</u> Que el alumnado redacte un texto periodístico del tema sugerido por el docente adaptándose al género periodístico que éste le indique (CCL).