

Ejercicios, actividades y tareas

EJERCICIOS

- Propuestas didácticas que tienen como objetivo la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto y sencillo.
 - Importantes para consolidar aprendizajes elementales. Se trata de “automatizar” algunos conocimientos.
-
- **Ejemplos:** cuentas de sumar (algoritmo de la suma), ejercicios de caligrafía (psicomotricidad fina, precisión y, de paso, fijar ortografía), flexiones (fortalecimiento de musculatura, aumento de elasticidad...)

ACTIVIDADES

- Propuestas didácticas que tienen como objetivo el dominio de una habilidad o un procedimiento concreto o la comprensión de conceptos.
- Importantes para consolidar aprendizajes de conceptos y procedimientos básicos Pueden favorecer el desarrollo de Competencias Clave, pero no siempre.
- No garantizan la transferencia a otras situaciones.

Ejemplos: dictados (ejercitar, conjuntamente, la caligrafía y la ortografía), lectura en voz alta (comprensión, dicción, entonación...), tiros a puerta en fútbol (entran en juego varias variables: análisis de la posición del portero, cálculo de probabilidades, interpretación de intenciones...), uso del microscopio...

TAREAS

- Propuestas didácticas que tienen como objetivo la integración del saber, saber hacer y saber ser, movilizando todos los recursos disponibles de la persona y permitiendo la transferencia de saberes a la vida cotidiana.
- Son o pueden ser interdisciplinarios (como la vida misma), porque incluyen conocimientos de varias áreas y/o materias.
- Sus componentes son: contenido (resolución de una situación/problema), recursos, contexto, competencias y PRODUCTO.
- Imprescindibles para adquirir Competencias Clave. Generalmente, se trabaja más de una por tarea.



¡Emprendimiento!

Teoría de David Kolb

Proporcionar experiencias

Reflexionar

Componer
Diseñar Inventar Planificar
Predecir Suponer
Producir Valorar Batir
Justificar Priorizar
Evaluar Empatizar
Representar

Conceptualizar

Definir Completar Rellenar
Listar Identificar
Etiquetar Subrayar Decir
Memorizar Nombrar
Explicar Ordenar Resumir
Definir Convertir

Literal Reproductivo

Aplicar

Aplicar Calcular Concluir
Demostrar Averiguar
Poner ejemplos Mostrar
Clasificar
Comparar Deducir Determinar
Diferenciar

Inferencia Conexión

Valoración Juicio crítico

Tarea

Acción (o conjunto de acciones) orientadas a la resolución de una situación – problema, dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante.
(Proyecto Atlántida)

INGREDIENTES DE LA TAREA



- . Literal REPRODUCCIÓN
- Inferencial CONEXIÓN
- Crítica o Valorativa JUCIO CRÍTICO

PROCESOS COGNITIVOS



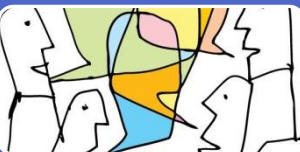
- . EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL
- EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA
- OTRAS...(MUSICAL, CORPORAL, PLÁSTICA)



- . Dos o más recursos (Libro de texto, prensa, TIC, ..)
- . Dos o más espacios (aula, biblioteca, calle, barrio,..)



- . PRIMARIO :Impacto individual y familiar
- . SECUNDARIO: Comunitario y escolar
- . TERCIARIO : Social



- . Individual
- En grupos diferentes

TAREAS- EJEMPLOS

- Elaborar una guía turística o folleto informativo de la ciudad.
- Organizar las actividades del Día de Andalucía (o cualquier otra efemérides).
- Preparar y realizar una entrevista a un personaje famoso (real o imaginario)
- Hacer un sondeo de opinión, sobre un tema de interés: por ejemplo, sobre el maltrato, la discriminación... (incluye buscar información, elaborar encuesta, pasarla, hacer el vaciado, tabular y hacer gráficas, comprender resultados, extraer conclusiones, buscar interpretaciones, exponer todo el trabajo...)