

## DESTREZAS Y PROCESOS COGNITIVOS

DESTREZAS (niveles de complejidad según PISA)	LITERALIDAD/REPRODUCCIÓN		INFERENCIAS/CONEXIÓN		VALORACIÓN/JUICIO CRÍTICO	
	<p><i>Localizar y obtener información. Conocer y reproducir.</i></p> <p><i>Hace referencia a la reproducción de los conocimientos practicados. Estas destrezas son necesarias para la realización de los ejercicios más sencillos.</i></p>	<p><i>Exige que el alumnado vaya más allá de los problemas habituales, realicen interpretaciones y establezcan interrelaciones en diversas situaciones, pero todavía en contextos relativamente conocidos. Estas destrezas acostumbra a estar presentes en los problemas o situaciones de dificultad.</i></p>		<p><i>Implican perspicacia y reflexión por parte del alumnado, así como creatividad a la hora de identificar los elementos que lo componen. Establece interrelaciones.</i></p>		
PROCESOS COGNITIVOS (taxonomía de Bloom revisada 2001)	1. RECORDAR:	2. COMPRENDER:	3. APLICAR:	4. ANALIZAR:	5. EVALUAR:	6. CREAR:
	<p><i>Identificar, recuperar, reconocer conocimiento y recoger información.</i></p>	<p><i>Construir significado a partir de diferentes tipos de funciones.</i></p>	<p><i>Llevar a cabo o utilizar un procedimiento durante el desarrollo de algo.</i></p>	<p><i>Descomponer los elementos en sus partes y determinar cómo se relacionan.</i></p>	<p><i>Hacer juicios en base a criterios, utilizando la comprobación y la crítica.</i></p>	<p><i>Juntar, combinar elementos para formar un todo coherente y funcional.</i></p>
Verbos indicadores de procesos cognitivos	<p>Reconocer recordar listar describir recuperar denominar localizar contar definir nombrar examinar citar</p>	<p>Interpretar ejemplificar clasificar resumir inferir comparar explicar parafrasear ordenar asociar contrastar</p>	<p>Ejecutar implementar desempeñar usar aplicar demostrar completar ilustrar descubrir experimentar resolver calcular construir</p>	<p>Separar diferenciar organizar atribuir comparar estructurar integrar</p>	<p>Comprobar criticar revisar formular plantear hipótesis experimentar juzgar probar detectar concluir decidir recomendar</p>	<p>Generar planear producir diseñar construir idear trazar elaborar integrar</p>
Ejemplos:	<p>¿Qué... ¿Quién... ¿Cuándo... ¿Dónde...</p>	<p>Expresa con tus palabras... Explica ... Dibuja un paralelogramo. Redacta un título para...</p>	<p>Corrige el texto escrito. Diseña un experimento. Lanza correctamente una pelota.</p>	<p>Señala la información relevante... Dibuja un diagrama que muestre... Examina folletos...y luego...</p>	<p>Establece una gradación... ¿Qué piensas...? Escoge el mejor método... Juzga en qué medida...</p>	<p>¿Qué pasa si... Monta una obra teatral... Escribe un diario desde el punto de vista de... Construye...</p>

