

SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN CENTRO PARA EL CURSO 2018/19

TÍTULO	¿CÓMO HACER POSIBLE LA ESCUELA INCLUSIVA?
CÓDIGO	191105FC059
CENTRO	CEIP Vallesequillo
LOCALIDAD	Jerez
FECHA DEL INFORME	31 de marzo de 2019

VALORACIÓN	SI	No	A veces
<u>Responde a las necesidades formativas del centro.</u>	X		
<u>El aula y el centro como escenario ordinario de formación.</u>	X		
<u>Potencia el trabajo cooperativo.</u>	X		
<u>Favorece el intercambio entre los/las profesionales.</u>	X		
<u>Se observan mejoras en la práctica docente y en la mejora de los resultados del alumnado.</u>	X		
<u>Se verifican los indicadores para la valoración de los resultados finales.</u>	X		
<u>Están participando otros sectores de la Comunidad educativa.</u>	X		

Valoración del avance en las actuaciones planificadas para el centro.

Las actuaciones planificadas se están llevando a cabo según lo previsto. Las sesiones de asesoramiento externo están siendo valoradas de forma muy positiva, resaltando sobre todo su carácter práctico.

Partiendo de las premisas que hacen posible la escuela inclusiva, se han expuesto una serie de estrategias metodológicas entre las que destacan la enseñanza multinivel y los grupos interactivos.

Los grupos interactivos se han implementado de manera experimental en los niveles de 2º y 6º, con resultados muy satisfactorios, destacando especialmente la formación

previa de las familias colaboradoras y su participación dentro de las aulas. Se espera continuar con la formación de familias para incorporar esta estrategia en todos los niveles educativos durante el tercer trimestre.

Valoración del grado de implicación de las/los participantes en el Proyecto de formación en centro.

La participación en este proyecto parece estar mejorando también el grado de cohesión y colaboración del grupo. El grado de implicación del profesorado es alto y diverso.

Es de destacar el trabajo de la coordinadora con el apoyo de la dirección del centro para dinamizar todo el proceso formativo a partir de reuniones internas de distinto ámbito y la participación en la comunidad de Colabora.

Se propone una sesión formativa extraordinaria a celebrar conjuntamente con el CEIP Poeta Carlos Álvarez que tendrá lugar en el tercer trimestre.