



Compromiso con la implantación del aprendizaje cooperativo

CONTRATO DE ACUERDOS MÍNIMOS PRIMARIA Y SECUNDARIA

Escrito por Francisco Zariquiey Biondi para Colectivo Cinética¹.

www.colectivocinetica.es - info@colectivocinetica.es

Como parte del proceso de implantación del aprendizaje cooperativo que estamos desarrollando en el centro, el equipo docente de²

proponemos los siguientes acuerdos de mínimos para el [redacted] trimestre del curso [redacted]

AGRUPAMIENTOS. Consideramos conveniente trabajar con...

PAREJAS DE CUATRO

Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a la otra pareja para resolver dudas.

PAREJAS DE CUATRO

Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se giran para trabajar con otra pareja.

EQUIPOS

Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.

SEÑAL DE ATENCIÓN. De cara a recuperar la atención de los equipos utilizaremos la siguiente señal...

¹ En Colectivo Cinética creemos que la innovación educativa ha de basarse en el intercambio y la construcción compartida de conocimientos. Por eso, en aras de promover la inteligencia colectiva, os autorizamos a utilizar, modificar y compartir este documento, siempre que respetéis su autoría y, por supuesto, lo convirtáis en algo mejor.

² Etapa, ciclo, nivel, departamento, ámbito...

ROLES. Nuestra propuesta en este sentido es

1

No utilizar roles.

2

Trabajar con una propuesta informal de roles: solo algunos tienen un rol.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

3

Trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) solo en determinadas situaciones.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

4

Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) de forma sistemática.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

TÉCNICAS. Nos comprometemos a trabajar con...

- 1 Técnicas simples en parejas
- 2 Técnicas simples en pequeños grupos
- 3 Técnicas complejas en parejas
- 4 Técnicas complejas en grupos

Las dos o tres técnicas cooperativas concretas de las que nos comprometemos a utilizar al menos una de forma sistemática serán:

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| La lista | Placemat consensus | Uno, dos, cuatro | Parejas de toma de apuntes |
| Entrevista simultanea | Lápices al centro | Uno para todos | El juego de las palabras |
| Inventario cooperativo | Folio giratorio | Por este medio resuelvo... | Intercambiar dificultades |
| Podio cooperativo | Cabezas juntas numeradas | Galería de aprendizaje | Controversia académica |
| Dramatización cooperativa | Lo que sé y lo que sabemos | La sustancia | Parejas coop. de lectura |
| Frase/foto/vídeo mural | Peticiones del oyente | Paneles de transferencia | Corrección coop. de deberes |
| Parada de tres minutos | Twitter cooperativo | Equipos de oyentes | Twitter cooperativo |

Otras técnicas:

DESTREZAS. Las destrezas que vamos a trabajar este trimestre de forma explícita serán...

- 1 Realizan transiciones rápidas y eficaces: atienden al docente cuando se les solicita
- 2 Mantienen el nivel de ruido adecuado
- 3 Participan en la realización de las tareas
- 4 Respetan la distintas "formas de aprender": exposición, asamblea, trabajo individual, pareja, equipo...
- 5 Gestionan el tiempo de forma eficaz
- 6 Piden ayuda a los compañeros/as antes que al docente
- 7 Ante una petición de ayuda, dejan de hacer otras cosas y ayudan
- 8 Ayudan sin dar la respuesta: dan pistas
- 9 Respetan el turno de palabra
- 10 Llegan a acuerdos y decisiones compartidas
- 11 Ejercen sus roles con eficacia y respetan los de sus compañeros
- 12 Aceptan y cumplen las tareas que les asigna el equipo

Otras destrezas:

OTROS ACUERDOS. Además de los compromisos anteriores, nuestro equipo ha llegado a estos otros acuerdos...

ASISTENTES. Las profesoras y profesores que hemos alcanzado estos acuerdos somos (nombre + firma)...

En a de de .
(ciudad) (día) (mes) (año)