**APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Para que comencemos a poner en práctica a nivel de aula un ambiente cooperativo os proponemos lo siguiente:

**1ºPlantearos agrupaciones basadas en los criterios que veáis oportunos: mixtos, necesidad de ayuda, rendimiento, nivel de integración...**

En colabora podéis subir vuestro planteamiento y decisiones y una foto sobre los grupos propuestos. Los que tengáis Idoceo podéis subir una foto del tablero y el resto un dibujo, esquema de los grupos y su situación en el aula Explicando el porqué de la distribución.

**2º Si no tienen experiencia previa comenzar con las parejas de cuatro y si funciona pasar a los grupos de 4**

**( recordar mejor grupos de 3 que de 5).Cambio de organización del aula.**

En colabora podéis subir las razones de porque habéis comenzado de una u otra manera (en parejas o directamente en grupos)(podéis subir foto de la nueva organización del aula) explicando los cambios a como la teníais antes. Podéis también explicar el porqué de los grupos de 3 en vez de 5 si os ha surgido a la hora de formar grupos…

**2º Poner nombre a los grupos (ayuda a la cohesión grupal).Un lema tambien ayuda a fomentar la pertenencia de grupo.(Propuesta: los nombres de los grupos suelen ir relacionados con la tematica del proyecto u unidad que se esté trabajando, en un proyecto sobre el Quijote los grupos podrian ser: Equipo Sancho, equipo Dulcinea....)**

En colabora podéis subir los nombres y explicar cómo han surgido. Si han elaborado algún símbolo o lema también podéis sacar foto y subirla a colabora.

**3º Iniciación en los roles.**

En colabora explicar si os habéis decidido a comenzar con los roles y de qué manera. Si habéis sacado insignias o las habéis elaborado. Si habéis comenzado con pocos roles y pocas funciones. Cualquier experiencia que queráis comentar relacionada con los roles.

**4º Aplicación de dinámicas cooperativas con el alumnado: lápices al centro, relevos, 1,2,4...**

En colabora podéis comentar experiencias, dudas, conflictos surgidos, dificultades a la hora de poner en práctica cualquiera de las técnicas, adjuntando alguna foto o documento generado por el alumnado de forma cooperativa.