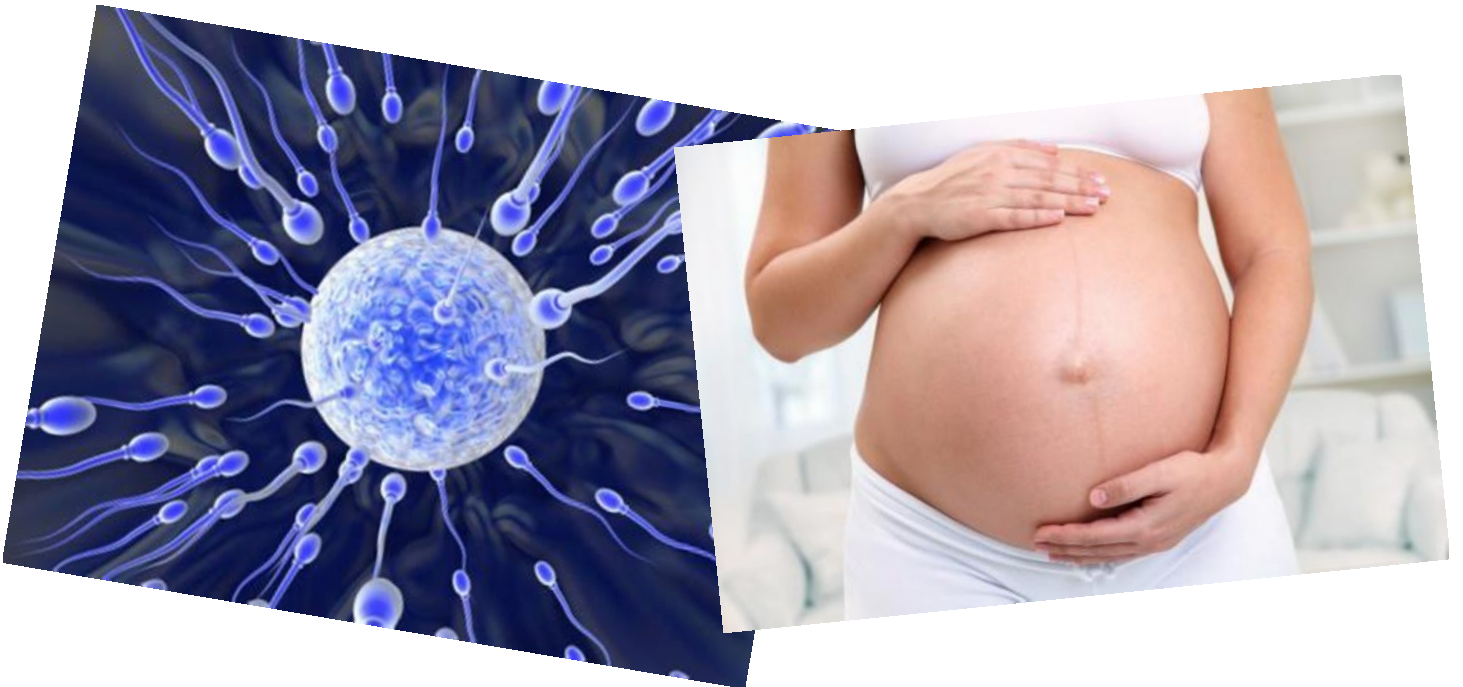


EL CUERPO HUMANO 2: LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN



- ¿Qué puedes observar en la fotografía de la izquierda?
- ¿Qué son cada uno, células, tejidos, órganos, sistemas o aparatos?
- ¿Cuánto dura un embarazo?
- ¿Todos los embarazos dura eso?

TAREA FINAL

Crear un libro digital sobre la fase de embarazo y parto, es decir, cómo llegasteis a este mundo.

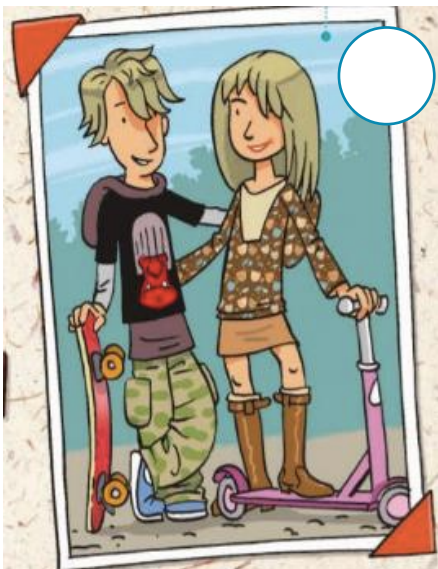
Actividad 1- Observa la fotografía y contesta oralmente



- ¿Qué observas en estas fotografías?
- Conversa con tu compañero e intenta numerar las fotografías.
- Ahora, etiquetad oralmente cada una de las fases de la vida.

Infancia niñez adolescencia juventud adultez ancianidad

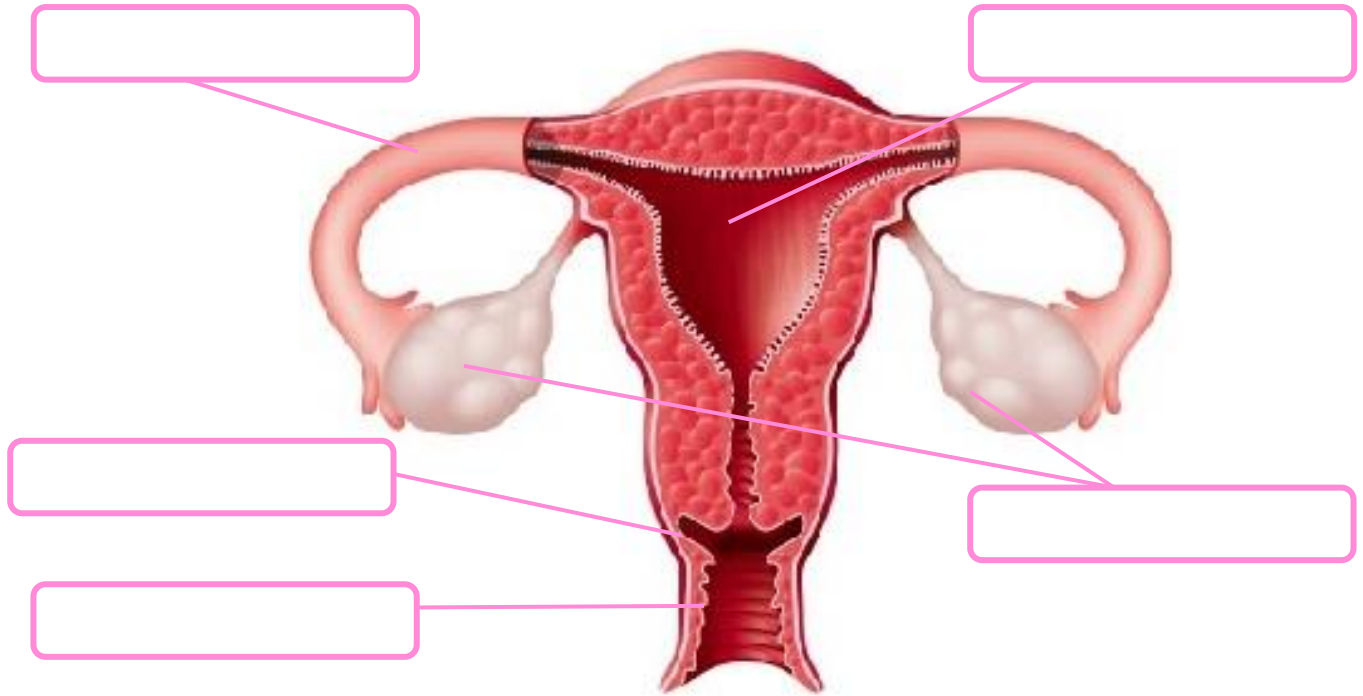
- ¿A partir de qué etapa se puede tener un bebé? ¿A partir de qué edad, aproximadamente, se pierde esa capacidad?



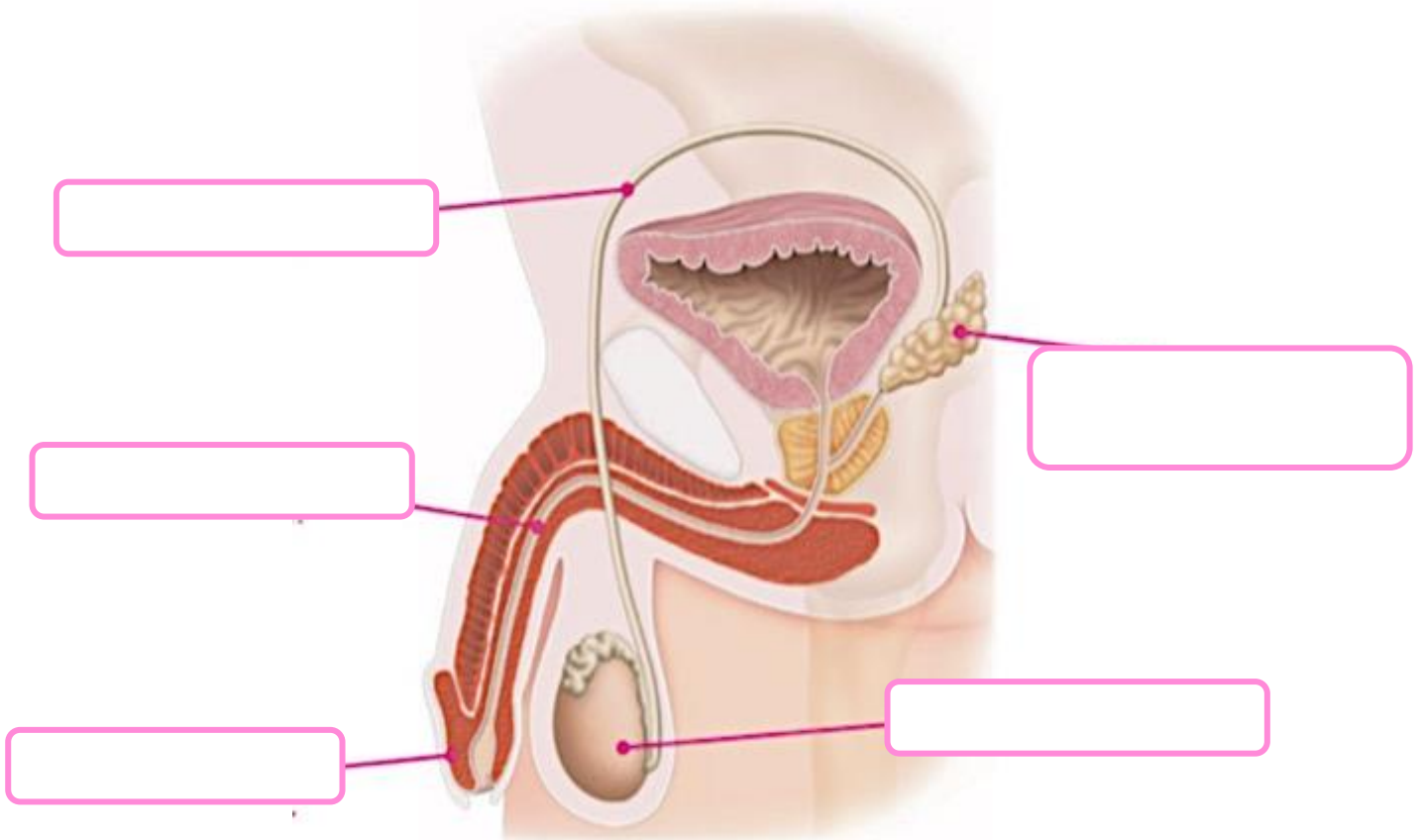
Actividad 2. Observa el video sobre el aparato reproductor masculino y femenino y contesta:



a) Etiqueta las diferentes partes del aparato reproductor femenino



b) Etiqueta las partes del aparato reproductor masculino



c) ¿Qué ocurre en la **pubertad**? Investiga a qué edad se produce.

d) ¿Cuál es el nombre que reciben las **células reproductoras femeninas**? ¿Dónde se producen?

e) ¿En qué parte del aparato reproductor femenino se desarrollan los bebés?

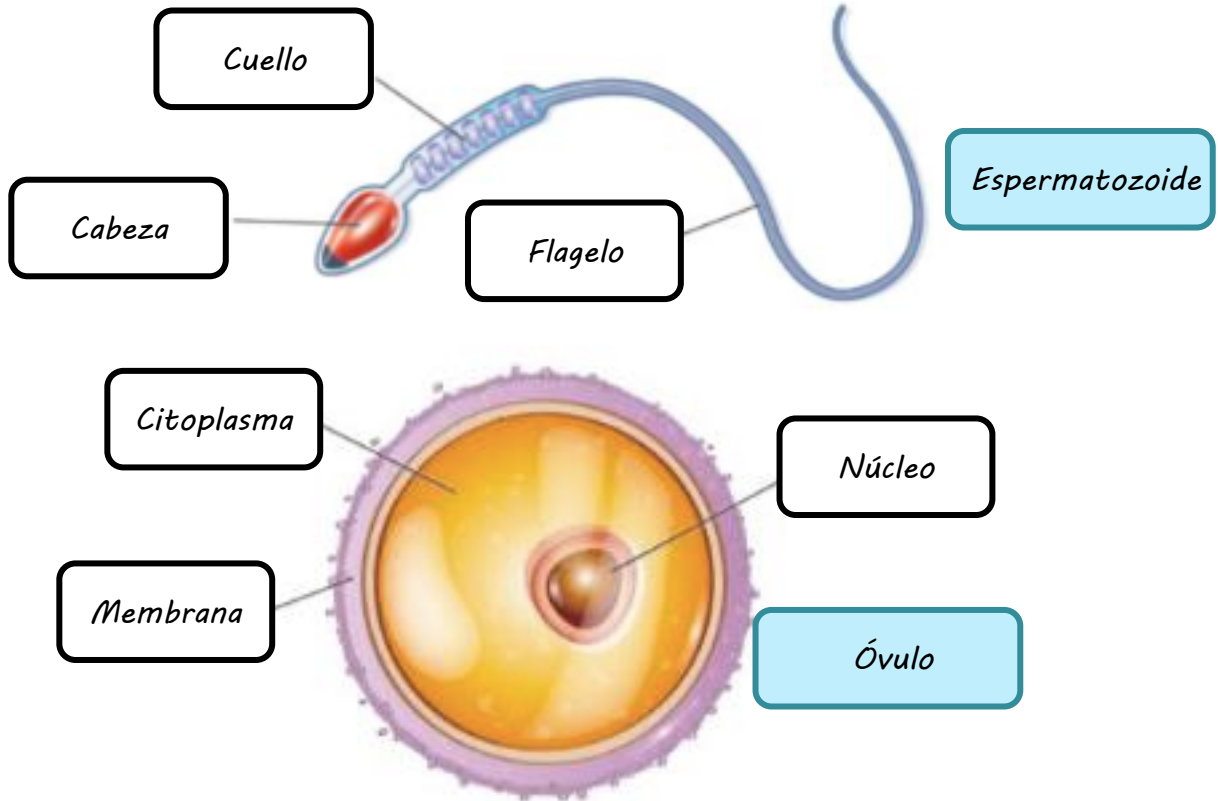
f) ¿Cuál es el nombre que reciben las **células reproductoras masculinas**? ¿Dónde se producen?

g) ¿Es lo mismo semen que espermatozoides? Justifica tu respuesta.

h) ¿Cuál es la función de las **vesículas seminales**?

i) ¿Qué parte del aparato reproductor masculino comunica los testículos con la uretra?

Actividad 3. Dibuja y observa las fotografías. Escribe un párrafo de comparación estableciendo relaciones entre ambas células. Utiliza una frase introductoria y conectores como: por el contrario, sin embargo, por otro lado...



- Tienen forma redonda
- Son más grandes que las células reproductoras masculinas
- Su tamaño es muy pequeño
- No pueden moverse
- Pueden moverse
- Poseen tres partes: cabeza, cuello y flagelo, que les permite moverse

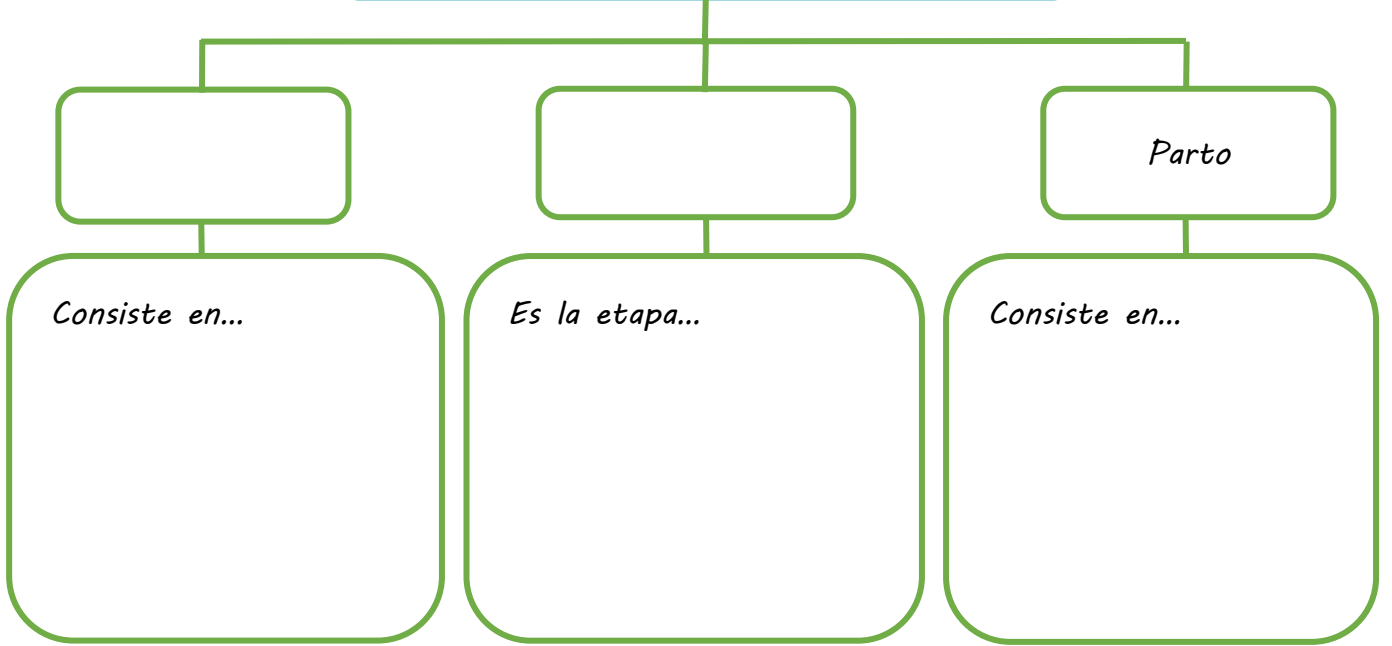
Frase organizadora

Párrafo de comparación

Actividad 4. Observa el vídeo y completa



Las etapas en la reproducción humana son:



Actividad 5. Vuelve a observar el video y ordena las fases de la fecundación.



1. El esperma entra a través de la vagina y alcanza las trompas de Falopio

2. Un espermatozoide alcanza el óvulo y lo fertiliza. En este momento se forma el cigoto

3. El cigoto comienza a dividirse rápidamente y forma un embrión

4. El embrión se implanta a la pared del útero donde continúa su crecimiento y desarrollo

5. Cada 28 días un óvulo es liberado desde uno de los ovarios a las Trompas de Falopio

Actividad 6. *Observa de nuevo el video sobre la reproducción humana y contesta a las siguientes preguntas.*



a) *¿En qué parte del aparato reproductor femenino se produce la fecundación?*

b) *¿Cuál es el recorrido que siguen los espermatozoides hasta llegar al óvulo? Escribe un párrafo de ordenación cronológica con una frase organizadora y conectares temporales (en primer lugar, a continuación, etc.)*

Frase organizadora

Párrafo de ordenación cronológica

c) *¿Cuándo podemos decir que comienza el embarazo?*

d) *Discute con tus compañeros:*

- *¿Qué parte del embarazo piensas que es el más duro para la madre? ¿Por qué?*
- *¿Por qué las mujeres embarazadas deben prestar especial cuidado a lo que comen?*

Actividad 7. Observa la fotografía. Busca información sobre estos conceptos y escribe una breve definición y la función que cumple cada uno en el proceso de embarazo. Para ello utiliza esta estructura:



Concepto: *es/son... y su función es...*

Ejemplo: *Espermatozoide: es una célula reproductora masculina y su función es formar un cigoto.*

Placenta:



Saco amniótico:

Cordón umbilical:

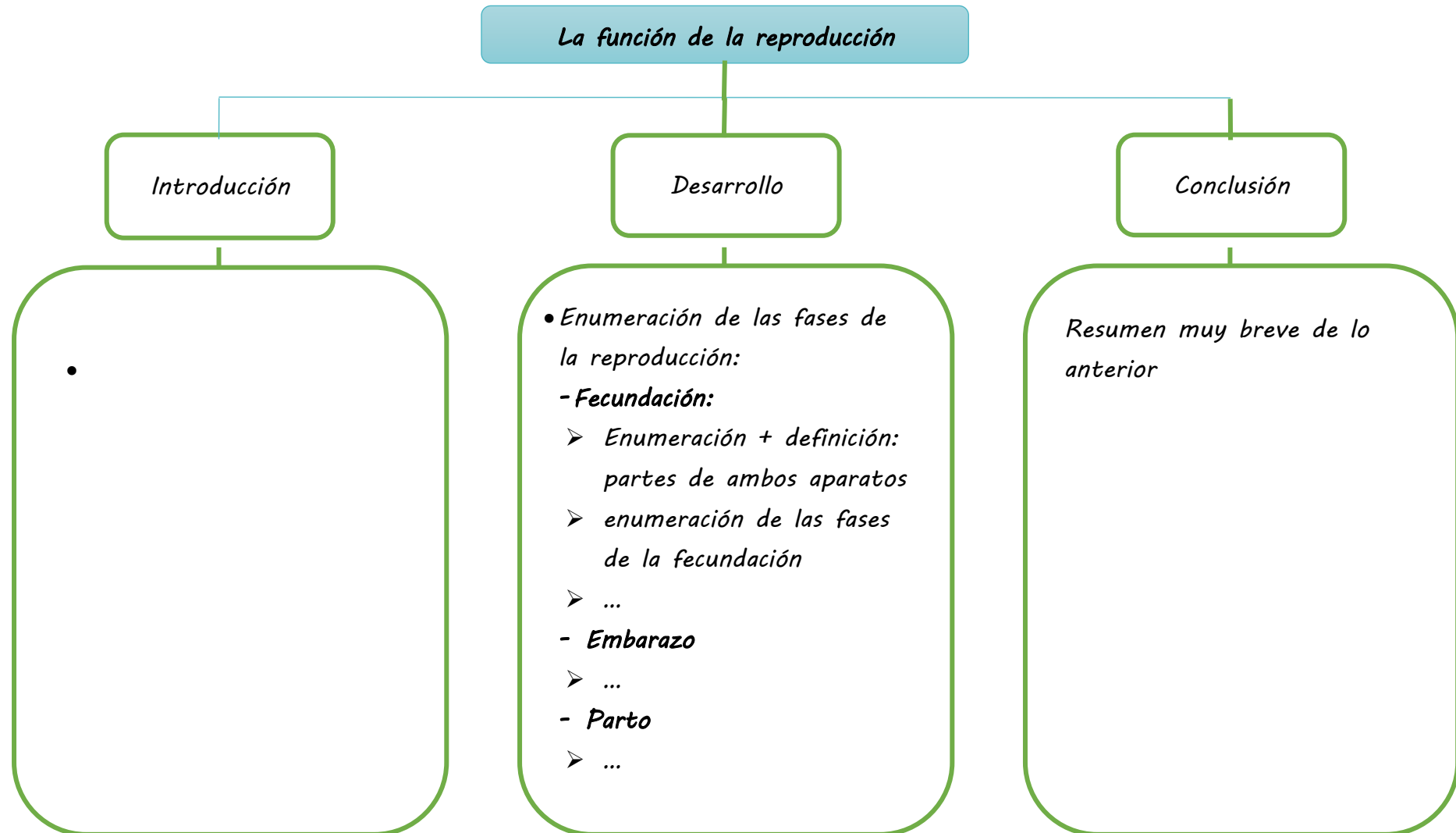
Líquido amniótico:

Actividad 8. Observa el grafico sobre la aparición de los caracteres sexuales y contesta en tu cuaderno.



- ¿A qué edad se da el “estirón” en las chicas? ¿Y en los chicos?
- ¿En cuál de los dos sexos es más larga la etapa de crecimiento?
- ¿A qué edad comienza a parecer el vello púbico en las chicas? ¿Y en los chicos?
- ¿A qué edad comienza la maduración de los óvulos en las chicas?
- ¿A qué edad comienzan a desarrollarse los órganos genitales en los chicos?

Actividad 9. Con la información recabada en las actividades anteriores, realiza un esquema en tu cuaderno que incluya todos los aspectos trabajados (definición de función de reproducción, etapas de la reproducción humana -explicando las partes de ambos aparatos, diferencias entre las células reproductoras, fases de la fecundación, etc.). Para ello, utiliza las estructuras de enumeración, clasificación, etc., y los recursos de ejemplificación y definición.



¿CÓMO LLEGUÉ A ESTE MUNDO?



De manera individual, realiza un libro digital en el que expliques cómo fue el proceso de embarazo y parto de ti mismo/a. Para ello tendrás que entrevistar a tus padres. **CN.3.1.2.- CN.3.2.1**

BORRADOR:

PARTE 1: MIS PADRES

- ¿Qué edad tenían?
- ¿En qué etapa de la vida se encontraban?
- ¿Cómo se enteraron de que tu madre estaba embarazada?
- (Incluye toda la información extra que creas oportuna)
- Puedes incluir una foto de aquel momento.

PARTE 2: EMBARAZO

- ¿Tomó tu madre algunas precauciones especiales durante el embarazo?
- ¿Qué cosas hizo tu madre mientras estaba embarazada? (salía a andar, te ponía música, etc.)
- ¿Cómo reaccionaron cuando se enteraron de tu sexo? ¿Con cuántas semanas de embarazo lo supieron?

PARTE 3: YO EN EL VIENTRE

- ¿Recuerdan tus padres lo que hacías en el vientre de tu madre?
- ¿Pudieron verte chupándote el dedo o moviendo los pies?
- ¿Te hablaban, masajeban la barriga o te cantaban mientras estaba creciendo en el vientre?
- Añade una fotografía de una ecografía y di si observas algunos órganos en ella.

PARTE 4: YO LLEGANDO A ESTE MUNDO

- ¿A qué hora llegaste a este mundo?
- ¿Dónde naciste? ¿Cuántas semanas en total duró el parto?
- ¿Fuiste prematuro? ¿fue un parto natural?
- ¿Necesitaste algún cuidado especial después de tu nacimiento?
- Añade una fotografía tuya de recién nacido/a.

PARTE 5: TEXTUALIZACIÓN DEL BORRADOR

- Realiza un borrador de informe basado en las respuesta de la entrevista a tus padres. Cada parte debe ir redactada en párrafos bien estructurados. No te olvides de escribir una breve introducción sobre de qué trata tu informe.

INFORME DIGITAL:

PARTE 6: presenta tu trabajo a través de un libro digital

- Haz un volcado de la información de tu borrador al libro digital, escaneando y añadiendo fotografías. Para llevar acabo el libro digital, lee el tutorial de la siguiente página

PARTE 7: presenta oralmente tu trabajo

TUTORIAL "STORYJUMPER":

1. CREAR UNA CUENTA COMO ALUMNO/A:

1. Abre tu navegador de internet e introduce esta dirección web:

<https://www.storyjumper.com/joinClass>

2. Introduce el "Class Code" y el "Class password"

- Clase maestro Jorge: Class Code: 425 6935 Class Password: cienciasjorge
- Clase maestro Eugenio: Class Code: 270 2521 Class Password: cienciaseugenio
- Clase maestra Lola: Class Code: 818 0657 Class Password: cienciaslola

3. Nos preguntará "Do you already have a storyjumper count?" y contestaremos "NO".

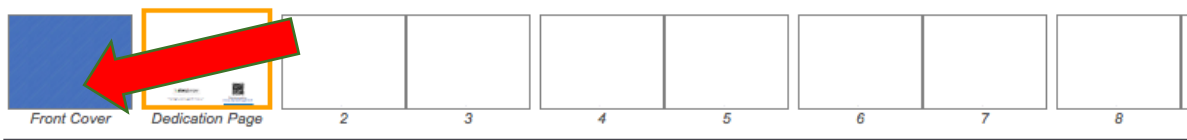
4. En "first Name" pondremos nuestro nombre y en "Last name" nuestro primer apellido. En "Choose a Username" escribiremos nuestro nombre seguido de 2018; por ejemplo, jorge2018. Por último, haremos clic sobre "create your account"

5. Escribe una contraseña que puedas recordar en "new password" y repítela en "re-enter new password". Después haremos clic sobre "submit".

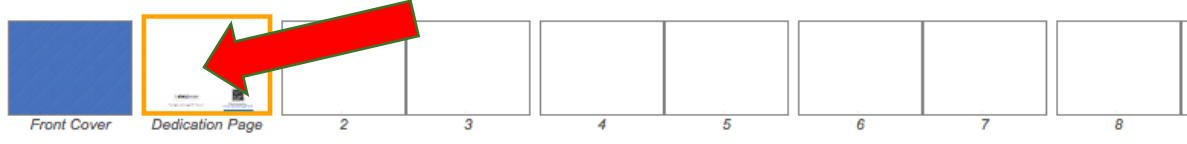
2. CREAR UN LIBRO DIGITAL:

1. Haz clic sobre "create a book" y después sobre "blank"

2. Cliquea sobre "Front cover" y añade un "título" y "tu nombre"



3. Cliquea sobre "dedication page" y escribe una dedicatoria a tus padres como recuerdo



4. Haz clic sobre la siguiente página en blanco en la barra inferior. A la izquierda, elige el tipo de cuadro que usarás para escribir tu texto y después escribe la información que hayas incluido en tu borrador.

5. Si quieres añadir una foto, haz clic sobre "Photos", después sobres

Upload your photos


, clic sobre

Browse




, elige la foto escaneada desde donde la

tengas guardada en tu ordenador, haz clic sobre Prop y finalmente sobre ✓. Ahora ya podrás modificar el tamaño y ubicación de la fotografía.

6. Utiliza una hoja diferente para cada una de las partes que has escrito en tu borrador.
7. Una vez acabado tu trabajo, elimina las hojas en blanco que no vayas a utilizar. Para ello, selecciona la página en blanco, ve a la esquina inferior derecha y pulsa sobre  Page y haz clic sobre aceptar.

3. GUARDAR NUESTRO TRABAJO:

1. Para finalizar, debemos pulsar sobre  y ya tendremos nuestro trabajo guardado y podremos visualizar cómo nos ha quedado.
2. Si queremos volver a editarlo, entraremos de nuevo a la página www.storyjumper.com, pulsaremos sobre "login", introduciremos nuestro nombre de usuario y contraseña, y podremos modificar de nuevo nuestro trabajo pulsando sobre él y "edit".



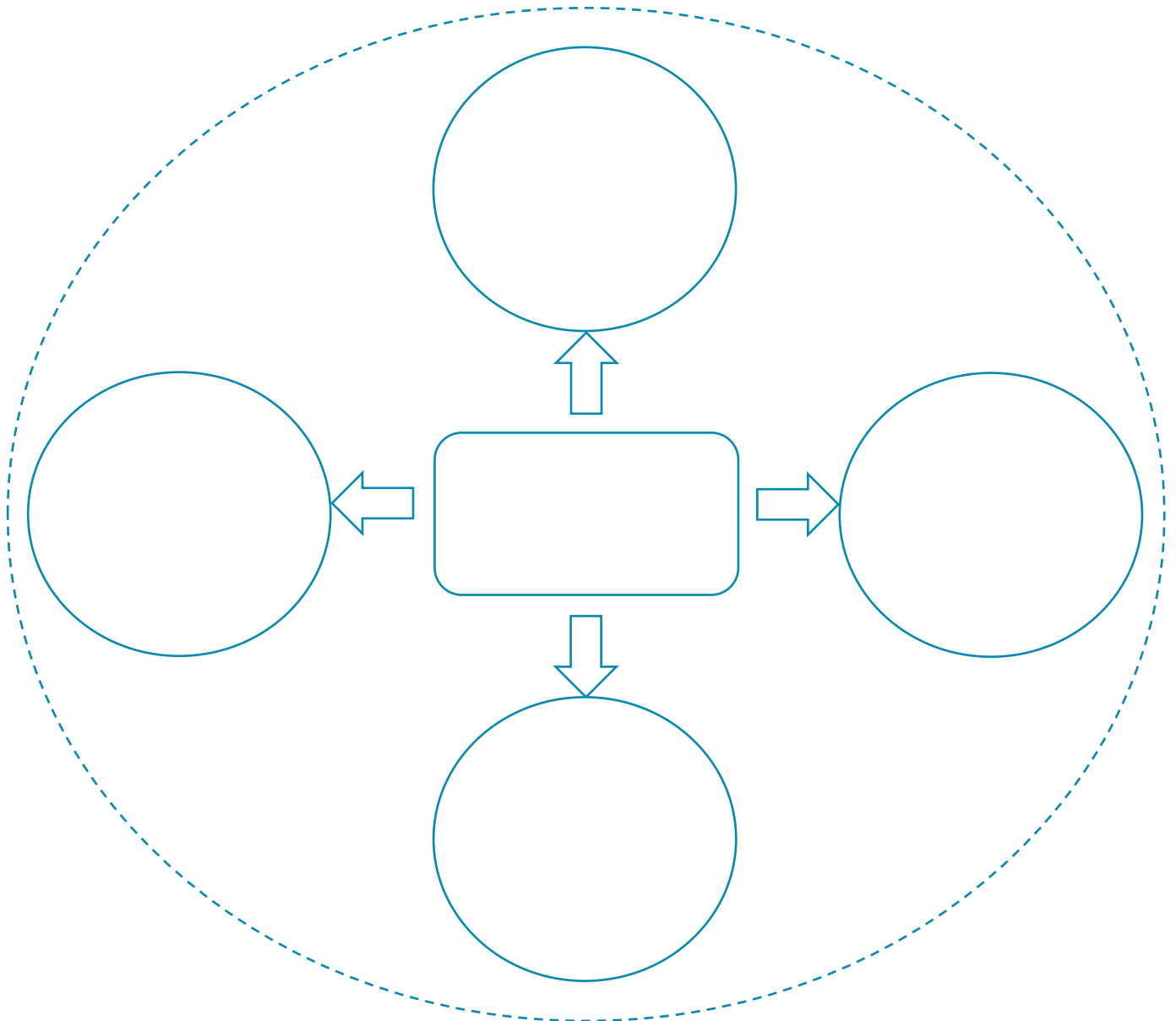
POST-TAREAS



Actividad 10. Tradicionalmente el cuidado y educación de los niños ha recaído principalmente sobre la madre, y en menor medida sobre el padre. ¿Te parece justa esta situación? ¿Crees que esto debería cambiar? ¿Qué soluciones propondrías?

Elabora un texto argumentativo exponiendo tus opiniones al respecto y ofreciendo posibles soluciones a este problema. Para ello, elabora en primer lugar un esquema que permita ordenar tus ideas (argumentos a favor o en contra). Por último, redacta el texto tomando el esquema como guía.

A) Esquema (ejemplo)





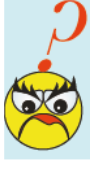





B) Texto:



A series of horizontal lines for writing, contained within a rounded rectangular frame.

Actividad 11. AUTO-EVALUACIÓN

Lee las siguientes oraciones y escribe una cruz

				
	Soy capaz de escuchar y entender un texto audiovisual sobre las partes del aparato reproductor masculino y femenino y su funcionamiento			
	Soy capaz de escuchar y entender las fases de la reproducción humana			
	Soy capaz de leer e interpretar gráficas sobre los caracteres sexuales masculinos y femeninos.			
	Puedo exponer oralmente los resultados de una investigación sobre cómo llegué a este mundo			
	Soy capaz de exponer oralmente los argumentos a favor y en contra sobre el cuidado de los niños			
	Soy capaz de conversar con mis compañeros para llevar a cabo correcciones o llegar a acuerdos sobre el significado de varias palabras			
	Soy capaz de llevar a cabo una entrevista con mis padres y recabar la información necesaria			
	Soy capaz de escribir el vocabulario específico de la unidad y utilizarlo en contextos reales			
	Soy capaz de escribir un texto argumentativo exponiendo mis ideas a favor y en contra sobre un tema dado			