**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**: El juego de los huevos (número-cantidad).

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: infantil 3 años del CEIP “Nuestra Señora del Rosario”.

**DESCRIPTOR:** El objetivo que se pretende alcanzar con este juego es “trabajar las matemáticas de forma lúdica para hacer que el alumnado desarrolle y trabaje el número-cantidad de forma más amena y divertida”. Con este juego se puede desarrollar las siguientes competencias:

* Competencia matemática.
* Competencia lingüística.
* Competencias sociales y cívicas.
* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
* Competencia para aprender a aprender.

**DESCRIPCIÓN**

* El juego consiste en tirar el dado y poner en la huevera el número de huevos que haya salido.
* Para llevar a cabo el juego, he hecho una presentación previa en la asamblea explicando el juego y llevándolo a la práctica para que todo el alumnado supiera como se jugaba. Luego, se han hecho 4 grupos (los mismos que hay en clase: grupo coche verde, azul, amarillo y rojo) y cada grupo ha llevado a cabo el juego.
* Para poner en práctica dicho juego, lo primero que he hecho es elaborarlo, utilizando los siguientes materiales: 6 envases de cartón para huevos, huevos de porexpán suficientes para llenar los envases y dados.

****

* En todo momento la maestra ha estado controlando la actividad por grupo, teniendo en cuenta que todos sepan llevarla a cabo y todos hayan participado.
* La metodología usada es lúdica, participativa, motivadora…
* Hemos tenido en cuenta, que en clase hay un alumno con n.e.e que también ha participado en la medida de sus posibilidades lingüísticas, sin ningún tipo de problemas.

** **

** **

 ****

**EVALUACIÓN**

El juego ha sido evaluado a través de la observación directa y sistemática del alumnado. También se ha llevado a cabo un cuadro de doble entrada para registrar los resultados obtenidos.

**TEMPORALIZACIÓN**

El número de sesiones que se han necesitado para llevar a cabo el juego ha sido de 4 sesiones, cada una en un día distinto para poder controlar y dirigir de forma adecuada la actividad de juego.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

El grupo con el que se ha trabajado el juego es de 3 años, por lo que, han presentado alguna dificultad cuando salía un número mayor de 3 en el dado.