#### Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Propuesta didáctica interdisciplinar que integra el saber, el saber hacer y el saber ser, valiéndose de diferentes recursos y propiciando la transferencia de conocimientos a la vida cotidiana. | * Integradora. * Contextualizada. * Propuesta abierta | * Elaborar un Trivial de los Estilos Artísticos. * Hacer una maqueta del Instituto. |
| Actividades | Propuesta didáctica que pretende adquirir una habilidad o destreza para consolidar conceptos y procedimientos. Serán uno de los elementos que contendrá una tarea para su consecución. | * Adquisición de habilidades. * Comprensión de conceptos. * Propuesta semi-abierta. | * Construcción del tablero del Trivial * Categorizar los estilos artísticos. * Croquización y acotación de edificios. * Corte y ensamblaje de papel, cartón y plástico. |
| Ejercicios | Propuesta didáctica cerrada que tiene como meta la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto. | * Propuesta cerrada. * Uniforme. * Simple. | * Análisis de los estilos pictóricos. * Búsqueda de pinturas significativas de los diferentes estilos artísticos. * Escalas: tipos y normas. * Materiales de maquetación. |

#### Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | * Conoce los fundamentos del Diseño Gráfico. * Aprende software de maquetación para usar los elementos básicos: estilos, formatos, fuentes, color, integración de imágenes. * Diseña varias propuestas dependiendo del tema sobre el que se haga el tríptico. | * Comunicación lingüística. * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. * Competencia digital. * Aprender a aprender. * Competencias sociales y cívicas. * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. * Conciencia y expresiones culturales. |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | * Busca las ciudades de España que poseen restos de teatros romanos. * Elabora un mapa situando las ciudades con restos romanos usando Google Maps. * Diseña iconos gráficos para diferenciar tipos de restos romanos, épocas y detalles históricos. | * Comunicación lingüística. * Competencia digital. * Aprender a aprender. * Competencias sociales y cívicas. * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. * Conciencia y expresiones culturales. |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | * Debate y define las preguntas que se van a incluir en la encuesta. * Haz una tabla con el resumen de los resultados. * Hacer un artículo en la revista escolar con las conclusiones de la encuesta. | * Comunicación lingüística. * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. * Competencia digital. * Aprender a aprender. * Competencias sociales y cívicas. * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. * Conciencia y expresiones culturales. |