#### Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Propuesta didáctica interdisciplinar que integra el saber, el saber hacer y el saber ser, valiéndose de diferentes recursos y propiciando la transferencia de conocimientos a la vida cotidiana. | * Integradora.
* Contextualizada.
* Propuesta abierta
 | * Elaborar un Trivial de los Estilos Artísticos.
* Hacer una maqueta del Instituto.
 |
| Actividades | Propuesta didáctica que pretende adquirir una habilidad o destreza para consolidar conceptos y procedimientos. Serán uno de los elementos que contendrá una tarea para su consecución. | * Adquisición de habilidades.
* Comprensión de conceptos.
* Propuesta semi-abierta.
 | * Construcción del tablero del Trivial
* Categorizar los estilos artísticos.
* Croquización y acotación de edificios.
* Corte y ensamblaje de papel, cartón y plástico.
 |
| Ejercicios | Propuesta didáctica cerrada que tiene como meta la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto. | * Propuesta cerrada.
* Uniforme.
* Simple.
 | * Análisis de los estilos pictóricos.
* Búsqueda de pinturas significativas de los diferentes estilos artísticos.
* Escalas: tipos y normas.
* Materiales de maquetación.
 |

#### Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | * Conoce los fundamentos del Diseño Gráfico.
* Aprende software de maquetación para usar los elementos básicos: estilos, formatos, fuentes, color, integración de imágenes.
* Diseña varias propuestas dependiendo del tema sobre el que se haga el tríptico.
 | * Comunicación lingüística.
* Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
* Competencia digital.
* Aprender a aprender.
* Competencias sociales y cívicas.
* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
* Conciencia y expresiones culturales.
 |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | * Busca las ciudades de España que poseen restos de teatros romanos.
* Elabora un mapa situando las ciudades con restos romanos usando Google Maps.
* Diseña iconos gráficos para diferenciar tipos de restos romanos, épocas y detalles históricos.
 | * Comunicación lingüística.
* Competencia digital.
* Aprender a aprender.
* Competencias sociales y cívicas.
* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
* Conciencia y expresiones culturales.
 |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | * Debate y define las preguntas que se van a incluir en la encuesta.
* Haz una tabla con el resumen de los resultados.
* Hacer un artículo en la revista escolar con las conclusiones de la encuesta.
 | * Comunicación lingüística.
* Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
* Competencia digital.
* Aprender a aprender.
* Competencias sociales y cívicas.
* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
* Conciencia y expresiones culturales.
 |