TAREA: CALLEJERO CON CÓDIGOS QR DE VILLANUEVA DE TAPIA

**DESCRIPTOR:** desarrolla la competencia cívica y comunicativa

**DESCRIPCIÓN**: tarea que pertenece a un proyecto sobre España y que consiste en situar códigos QR de lugares más importante del pueblo de Villanueva de Tapia, así como sus fiestas y tradiciones.

*Actuaciones previas/preparación:* lluvia de ideas sobre los lugares importantes y fiestas locales y trabajo con la herramienta unitag para crear códigos QR.

*¿Cómo ponerla en práctica?/¿Cómo la has puesto en práctica?*

Actuaciones concretas: hemos buscado información con las familias sobre los lugares más importantes del pueblo y las fiestas más populares; han creado un documento doc de google donde han escrito toda la información. Han creado un enlace de ese documento y lo han incrustado en un códifo QR a través de la herramienta de UNITAG.

Roles del profesorado y el alumnado: maestra: explicación de cómo realizar un doc, como crear el enlace para compartir e incrustarlo en u código QR.

Metodología: aprendizaje basado en proyectos.

Atención a la diversidad: la atención ha sido más individualizada a aquellos alumnos y alumnas que les cuesta más dificultad acceder a la competencia digital.

Relaciones de interdisciplinaridad: se han relacionado áreas de lengua y sociales.

Relaciones con otros cursos, centros, instituciones, asociaciones, padres/madres de alumnos…: El proyecto es sacado de unos compañeros de otros centros de la comunidad: David Pineda, Gustavo Vegas, Antonio Gálvez, Joan Feliz.

*Materiales realizados:* se han realizado los códigos Qr, y luego se han pegado en un plano grande de Villanueva de Tapia.

**EVALUACIÓN**

Se evalúa la expresión escrita, la ortografía y la decoración del documento.

**TEMPORALIZACIÓN**

En dos sesiones de 1 hora.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

Se necesita ordenadores, o dispositivos móviles, herramienta para generar códigos QR y el mapa en grande.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:** una buena conexión a internet para que no haya problemas de realizar el trabajo y conocimiento previo del alumnado sobre el tema.