TAREA: Poster y genially con vídeos hechos con la app Chaterpix sobre el azúcar en los desayunos del alumnado de 1º ciclo de primaria.

**DESCRIPTOR:** desarrolla la competencia digital y lingüística, así como social y científica.

**DESCRIPCIÓN**: creación de un poster sobre la cantidad de azúcar que lleva los alimentos que el alumnado de primer ciclo consume en los recreos. Creación de un genially con vídeos hechos con la app Chaterpix donde el alumnado explica si el alimento es saludable o no lo es.

*Actuaciones previas/preparación:* lluvia de ideas contaminación de las partes del medio ambiente, aire, agua, tierra…

*¿Cómo ponerla en práctica?/¿Cómo la has puesto en práctica?*

Actuaciones concretas: información de los envases y el nivel de azúcar. Pesar el azúcar real y echarlo en bolsitas, pegar el producto y la bosa con el azúcar al lado.

Roles del profesorado y el alumnado: maestra: explicación de cómo utiliza la herramienta Chaterpix, alumnado escribir un guion sobre lo que va a decir, ensayarlo y grabar su voz con la imagen del producto.

Metodología: aprendizaje basado en proyectos.

Atención a la diversidad: la atención ha sido más individualizada a aquellos alumnos y alumnas que les cuesta más dificultad acceder a la competencia digital.

Relaciones de interdisciplinaridad: área de educación física.

Relaciones con otros cursos, centros, instituciones, asociaciones, padres/madres de alumnos…: los posters han sido impreso en cartón pluma y sirven de decoración para las paredes delas escaleras del colegio.

*Materiales realizados:* peso, azúcar, bolsa, cucharas, cartulina, folios, colores, móvil y la app Chaterpix.

**EVALUACIÓN**

Se evalúa la expresión oral y la colaboración en la realización del trabajo.

**TEMPORALIZACIÓN**

En dos sesiones de 1 hora.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

Se necesita ordenadores, o dispositivos móviles, app Chaterpix

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:** una buena conexión a internet para que no haya problemas de realizar el trabajo y conocimiento previo del alumnado sobre el tema.