

**UNIDAD DIDÁCTICA 9.**

**LA PRIMAVERA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 1 ADIVINANZAS DE LA PRIMAVERA**

Amarilla en el centro,

blanca por fuera.

Si fuera huevo,

estaría en la nevera,

pero como no lo soy

aparezco en primavera.

LA MARGARITA

Estoy de pie toda la vida

con los brazos hacia fuera

me desnudo en otoño

y me visto en primavera.

EL ÁRBOL

Ámbito lingüistico

1. Se compara a la margarita con el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde está el huevo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo está el árbol toda la vida?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuándo se desnuda el árbol? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿ Y cuándo se viste?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Completa con *“za”* o *“ca”.-***

 \_\_\_patilla; \_\_\_cería; ro\_\_\_r; \_\_\_nahoria; o\_\_\_so

**2. Realiza estas operaciones:**

45.385+ 37.242+12= 52.605 – 9.115=

* 1. x 5= 67. 842 x 6=
1. **Problema:**

En mi cumpleaños había una caja con 268 fresas y nos comimos 138. Si las restantes los repartí entre mis 5 hermanas. ¿Cuántas fresas le di a cada una?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 2**

**LAS ALERGIAS**

# En muchas ocasiones una persona cree que se resfria muy a menudo y no son resfriados sino alergias. Además, una persona puede ser alérgica a cualquier cosa en cualquier momento.

Las altas temperaturas de este invierno han provocado que las alergias por pólenes se adelanten.

Ámbito lingüístico

1. ¿Qué creen algunas personas en muchas ocasiones? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué han provocado las altas temperaturas?. \_\_\_\_\_\_
3. Busca en el texto:
4. Dos palabras de 3 silabas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dos palabras de 4 silabas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Localiza la sílaba tónica de estas palabras**

arroyos, olivar, vegetación, jara, caléndula, álamo

1. Escribe el anterior y posterior de los números siguientes:

.........110.......... .........500......... .......1000........

.........440........ .........800......... .......2400.........

1. **Realiza estas operaciones:**

65824 + 23867 + 72645= 435006 – 218686 =

456235 X 64 = 197858 : 6 =

1. **Problema** :

Vendo 6 plantas de olivo a 14 euros cada una y me pagan con un billete de 100 euros. ¿Cuánto dinero tengo que devolver?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 3**

**LAS ALERGIAS II**

 En España existen casi 10 millones de pacientes alérgicos. Los síntomas principales son la mucosidad. Además, otro síntoma es picor en la nariz y una respiración complicada. Estas molestias nasales se acompañan con molestias en los ojos. Todo esto afecta a la calidad de vida e incluso no dejan dormir bien al afectado por estas alergias.

Ámbito lingüístico

1. ¿Cuántos pacientes hay alérgicos en España? \_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son los síntomas de la alergia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿A qué afecta todo esto ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

“los resfriados”: ........................................................................

“alergias”:....................................................................................

1. **Forma palabras a partir de las dadas:**

**• mar: marino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
• barba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
• sal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Realiza estas operaciones:**

65824 + 23867 + 72645= 435006 – 218686 =

456235 X 64 = 197858 : 6 =

1. **Problema :**

Un comerciante de quesos ha recibido un pedido de 267 quesos semicurados a 9 € cada uno. ¿Cuánto pagará por el pedido?
Si luego vende cada unidad a 12 €, ¿cuánto gana en la operación?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 4**

 **LA PRIMAVERA**

Era una noche azul; la primavera
inundaba mis sienes y mis manos,
y era el mundo, un fruto inmenso,
cálido, abierto, mudo y entregado.

Sentí mi carne desprenderse, irse
por el paisaje misterioso y claro,
mi sangre fue con los arroyos lentos,
mi corazón perdióse en el espacio.

Ámbito lingüístico

1. ¿Cómo era la noche?
2. ¿Qué era el mundo?
3. ¿Dónde fue mi sangre?
4. ¿Dónde se perdió mi corazón?
5. **Explica con tus palabras lo que tú crees que significa :**
6. inundar = ...............................
7. cálido =............................................
8. misterio = .............................................
9. **Realiza estas operaciones :**

64´25 + 14´45 + 0´85 + 12´15 = 7304,50 + 54,60 + 3644,30 =

3000 - 1562 = 25´40 – 8´65 =

24625,30 X 400= 166284 : 704 =

1. **Problema :**

 Compramos 3 docenas y media de flores para adornar nuestra casa. Nos cobran a 2´40 euros cada docena. ¿Cuántas flores hemos comprado? ¿ Cuánto nos han costado ? ¿A cuánto sale cada flor? ¿ Cuánto costarían 80 flores iguales a estas?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 5**

 **LA PRIMAVERA**

Era hermoso en la piel sentir el roce,
hecho leve suspiro, de los astros,
y tener en la mano, dulcemente,
un murmullo de nubes y de pájaros.

Me fundí con el aire, con las cosas,
sentí el fondo del mundo entre los labios
y palpité, en la noche inmensa, grande,
como un tremendo arcángel derramado.

 Rafael Morales

Ámbito lingüístico

1. ¿Qué era hermoso?
2. ¿Qué tenía en la mano?
3. ¿Con qué me fundí?
4. ¿Cómo palpité?
5. **Completa esta palabras con “b” o “v”, o con “y” o “ll” :**

 prima...era , inunda...a, a...ierto, le...e, nu...es, la...ios, arro...o , murmu...o

1. **Realiza estas operaciones:**

296 + 5.342 + 756 + 9= 192 + 55.564 + 56= 9.654.632 – 854.126 = 6.945.122 – 244.552= 218387 X330= 221200 X 307= 321.762 : 26=

1. **Problema:**

Las vacas de Teresa le dan 41 litros de leche al día. ¿Cuántos litros de leche tendrá en una semana?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 6**

 **LA PRIMAVERA: EL CLIMA**

Primavera, estación del año que sucede al invierno y precede al verano. En el hemisferio norte se extiende desde el 20 o 21 de marzo, hasta el 21 o 22 de junio, el día más largo del año.

La primavera se caracteriza por un aumento gradual de las temperaturas y de las horas de luz. Corresponde

 con los meses de marzo, abril y mayo.

Ámbito lingüístico

* 1. ¿Qué meses corresponden a la primavera en el hemisferio norte?
	2. ¿Cuál es el día más largo del año?
	3. ¿Qué caracteriza a la primavera?
1. **Poner delante de cada palabra: el / la/ los/las**

.......... sur .......... meses ....... año

.......... temperaturas .......... estación ....... días

.......... tiempo .......... verano ....... horas

1. **Resuelve las siguientes operaciones:**

968 + 3480 + 19 = 7180 X 48 =

9760 – 1948 = 8765 : 5 =

1. **Problema**

Paula gana en su trabajo de verano 56€ diarios. ¿Cuánto ganará en el mes de julio?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 7**

 **LA PRIMAVERA:LAS PLANTAS**

El reino de las Plantas formado por unas 260.000 especies conocidas de musgos, helechos, plantas, arbustos, árboles y otras formas de vida que cubren la tierra y viven también en el agua.

El tamaño de los vegetales son muy variables, va desde pequeños musgos hasta gigantescas secuoyas de más de 100 metros de altura.

Ámbito lingüístico

1. ¿Cuántas especies de plantas hay?
2. ¿Cómo se llaman los arboles mas grandes?
3. ¿Hasta cuanto puede medir una secuoya?
4. **Separa en silabas las siguientes palabras:**

Bicicleta camino asunto arbusto primavera

1. **Realiza las siguientes operaciones** :

368203 +575864 + 25312 + 37 = 986534 – 678213 = 957365 X 64 = 907530 : 24 =

1. **Problema**

Tres personas compran varios cabeceros de cama por 2.380 euros. Luego los venden por 4.660 euros. ¿Qué beneficio ha obtenido cada una de ellas?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 8**

 **LAS ESTACIONES DEL AÑO**

La tierra tiene dos movimientos: uno alrededor del Sol, se llama de **traslación** y otro girando sobre sí misma que se llama de **rotación.**

El movimiento alrededor del Sol da lugar a las estaciones del año que son :

  **primavera** que comienza el 21 de Marzo

 **verano** que comienza el 21 de Junio

 **otoño** que comienza el 22 de Septiembre

 **invierno** que comienza el 22 de Diciembre

Ámbito lingüístico

1. ¿Cuáles son los movimientos de la Tierra?
2. ¿Cuáles son las estaciones del año?
3. ¿Cuándo empieza la primavera?
4. **Separa correctamente la frase:**

 latierratienedosmovimientosunodetraslaciónyotroderotación.

1. **Realiza las siguientes operaciones** :

 324,5 + 4235,36 + 1,3 = 7560,4 - 63,23 =

 43572 X 46,5 = 546839,57 : 546 =

1. **Problema :**

 Sabiendo que el verano empieza el 21 de Junio y termina el 22 de Septiembre ¿ Cuántos días hay de verano ? y ¿Cuántas horas ?.

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 9**

 **REFRANES DE LA PRIMAVERA**

1. La primavera la sangre altera.
2. En marzo como las pillo las alzo (marzo hace crecer las siembras).
3. En abril lluvias mil (o en abril aguas mil).
4. La oveja, la abeja y la mula vieja en abril cambian la pelleja.
5. Marzo ventoso y abril lluvioso, sacan a mayo florido y hermoso.
6. Cuando marzo mayea, mayo marcea.

Ámbito lingüístico

1. ¿Qué altera la sangre?
2. ¿Qué mes trae aguas mil?
3. ¿Qué animales cambian la pelleja?
4. **Completa las letras que faltan en este abecedario:**

***a, b, c, d, e, g, h, i, k, l, m, n, o, q,r, t, u, v, w, x, z.***

1. **Realiza las siguientes operaciones** :

1 + 120.659 + 40 + 9.304 + 235 = 9.650.213 - 98.078 = 123.695 - 50.235 = 4.975.879 X 58 = 49.759 : 8 =

1. **Problema**

Roberto tiene 124 cromos de mamíferos, 69 cromos de insectos más que de mamíferos y 38 cromos de aves más que de insectos. ¿Cuántos cromos le faltan a Roberto para completar una colección de 1.000 cromos

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 10**

 **POESÍA I**

Buenos días mariquita.

Buenos días caracol.

¡Qué lindo! ¡Qué lindo día!

¡Qué lindo con tanto sol!

La primavera está llegando

¿Primavera? Ya llegó

Ámbito lingüístico

1. ¿Qué tipo de texto es?
2. ¿Qué seres vivos aparecen?
3. ¿Están contentos o no con la llegada de la primavera?
4. **Coloca el , la , los ,las donde corresponda** :

....... color ...... estaciones ...... margarita ...... olor

....... flor ...... símbolos ..... épocas ...... claveles

1. **Realiza las siguientes operaciones** :

4357 + 243 + 65 + 8 = 43562 - 6354 = 534090 X 600 =

53647 X 352 = 546800 : 8 = 635487 : 356 =

1. **Problema**

Una granjera compra 12 gallinas por 187’2 euros en total. Si las vende a 29’75 euros cada una, ¿cuánto dinero ha ganado?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 11**

 **POESÍA DE LA PRIMAVERA**

Mira que flor tan bonita

Qué bien huele esta flor

No la cortes todavía

Quiere aire, quiere sol…

Déjala que se columpie

Y se llene de color.

Ámbito lingüístico

1. ¿Cómo huele la flor?
2. ¿Qué quiere ?
3. Dibuja una flor de la primavera.
4. **Completa estas frases con estas palabras: Hiedra huelga huero huésped**
* La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una planta trepadora.
* Hoy hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de autobuses.
* Ese huevo está\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Tengo un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi casa.
1. **Realiza las siguientes operaciones** :

 3.620 +3.120 + 960 = 4.320 +1.280 + 936 = 2.864 - 1.328= 356.908 X 408 = 406.573 X 76 = 3756733:75=

1. **Problema**

Marta quiere hacer una colección de 208 cromos. Ya ha pegado en el álbum 56 cromos y tiene otros 13 para pegar. ¿Cuántos cromos le faltan para terminar la colección?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº12**

 **ADIVINA ADIVINANZA**

No soy estación del metro,

Ni soy estación del tren,

Pero soy una estación

Donde mil flores se ven

(La primavera)

Vuela por el aire

Besando las flores

Y tiene alas

Llenas de colores

(La mariposa)

Ámbito lingüístico

1. ¿Qué palabra se repite más veces en la primera adivinanza?
2. En una de las adivinanzas aparece un número, ¿Cuál es?
3. En la segunda adivinanza, ¿Qué es lo que besa?
4. **Descubre y tacha la palabra intrusa que no pertenece al grupo**:

letreros, avisos, carteles, rótulos, anuncios, teléfono, pancarta

1. **Realiza las siguientes operaciones :**

36803 +55864 + 25312 = 987987 + 87878 = 986534 – 678213 = 957365 X 64 = 803566 X 72 = 907530 : 24 =

1. **Problema**

María compra un ordenador por 874 € y pagará mensualmente 72 €. ¿Cuántos meses tendrá que estar pagándolo?

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PRIMAVERA SESIÓN Nº 13**

 **EL LENGUAJE DE LAS FLORES**

El lenguaje de las flores tiene sus orígenes en Oriente.

La rosa roja es sinónimo de amor, la amarilla de amistad, la blanca de miedo, la rosada de indecisión; la camelia blanca de amistad; la margarita blanca simboliza inocencia y pureza, el clavel significa distinción y nobleza, y el lirio, inocencia, pureza y alegría.

Ámbito lingüístico

1. ¿ Dónde tiene su origen el lenguaje de las flores ?
2. ¿ De qué es sinónimo la rosa roja ?
3. ¿ Qué simboliza la margarita blanca ?
4. **Escribe singular de las siguientes palabras :**

probadores actrices generales animaciones

hermandades corazones lápices pañales

1. **Realiza las siguientes operaciones** :

568 + 963 + 123 + 2581 = 127 + 469 + 16 + 4= 6950 X 80= 58960 – 12587 = 83435 - 5793= 4698 X 56= 25890 : 9 =

1. **Problema**

Un automóvil recorre una distancia de 2.150 kilómetros en varios días. El primer día recorre 657kilómetros, el segundo 499 kilómetros, y el tercero, 768 kilómetros. Si el cuarto día llega a su destino, ¿cuántos kilómetros recorre ese último día?