

# UNIDAD 11

# CELIA VIÑAS





**TEXTO 2: CELIA VIÑAS (II)**

Celia Viñas falleció en 1954 dejando una honda huella entre quienes habían sido sus alumnos y seguido de cerca su trabajo y su ardua actividad en la sociedad almeriense, ya que además de participar en actos, los promovía y estaba presente en cualquier convocatoria a celebrar en la provincia de Almería. Su marido, Arturo Medina, dio a conocer después de su muerte otras obras suyas: *Como el ciervo corre herido*, *Canto* y *antología lírica* y *Poesía última*.

A los niños, su gran vocación, también dirigió parte de su creación literaria, entre la que destaca *El primer botón del mundo* y *trece cuentos más* con el que logró el accésit al Concurso Nacional de Literatura en 1951.

La obra teatral de Celia Viñas se centra en *Plaza de la Virgen del Mar*, en prosa escribió *Estampas de la vida de Cervantes*, además de su incursión en la novela con *Tierra del sur* y *Viento levante*.

**Ámbito lingüístico**

**1. Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿En qué provincia andaluza desarrolló su actividad activamente?
- Escribe el nombre de algunas de las obras de Celia Viñas.
- ¿Con qué obra logró el accésit al Concurso Nacional de Literatura en 1951?

**3.- Escribe en mayúscula:**

trabajo \_\_\_\_\_ niños \_\_\_\_\_  
 calle \_\_\_\_\_ limpieza \_\_\_\_\_

**4.- Escribe oraciones con las palabras del ejercicio anterior.**

**5.- Busca 10 sustantivos que aparecen en el texto y escríbelos.**

**Ámbito científico- tecnológico**

**6.- Realiza las siguientes operaciones:**

$457 + 825 + 341 =$                        $542,4 + 256,3 =$                        $67689 - 54610 =$   
 $66782 - 43505 =$                        $56733 \times 47 =$                        $59421 \times 12 =$

**7.- Problema:**

Un viaje a Mallorca para cuatro personas me cuesta 615 euros. Pago con 700 euros.  
 ¿Cuánto me tienen que devolver?

**TEXTO 3: CUENTO LOS TRES CERDITOS (I)**

Los tres cerditos, Los tres puercos o Los tres cochinitos es una fábula con personajes animales personificados. Las primeras ediciones datan del siglo XIX, pero se piensa que la historia es mucho más antigua. La historia ganó significado en el folclore universal gracias a la versión de dibujos animados de Walt Disney, en 1933. El cuento empieza así:

*Junto a sus papás, tres cerditos habían crecido alegremente en una cabaña del bosque. Y como ya eran mayores, sus papás decidieron que era hora de que hicieran, cada uno, su propia casa. Los tres cerditos se despidieron de sus papás, y fueron a ver cómo era el mundo. El primer cerdito, el perezoso de la familia, decidió hacer una casa de paja. En un minuto la choza estaba hecha. Y entonces se echó a dormir. El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer una cabaña de madera. No tardó mucho en construirla.*

**Ámbito lingüístico**

**1. Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿De qué fecha datan las primeras ediciones de Los tres cerditos?
- ¿Dónde vivían los tres cerditos?
- ¿Qué decidieron hacer sus papás?

**3.- Lee y copia las siguientes palabras en tu cuaderno (gra-gre-gri-gro-gru):**

Emigrar, negro, gripe, grave, gratis, gritos, grifo, suegros, peligro, programa, milagro, telegrama.

**4.- Escribe la sílaba que falta (gra-gre-gri-gro-gru):**

- |              |             |            |             |            |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 1. emi__ción | 2. __llo    | 3. __tar   | 4. re__sar  | 5. en__ído |
| 6. in__so    | 7. pere__no | 8. pro__ma | 9. des__cia |            |

**Ámbito científico- tecnológico**

**5.- Ordena de menor a mayor estas cantidades:**

480, 299, 576, 38, 377, 560

**6-Calcula:**

54768+35847+852431=      63485-42653=      43565 x 56=      3517:41=

**7- Problema:**

De Madrid a Alcorcón hay 14 kilómetros. De Alcorcón a Móstoles 3 kilómetros y de Móstoles a Navalcarnero 19 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros hay de Madrid a Navalcarnero?

**TEXTO 4: CUENTO LOS TRES CERDITOS (II)**

*El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construirse una casa de ladrillos y cemento. Tardaría más en construirla pero se sentiría más protegido. Después de un día de mucho trabajo, la casa quedó preciosa. Pero ya se empezaba a oír los aullidos del lobo en el bosque. No tardó mucho para que el lobo se acercara a las casas de los tres cerditos. Hambriento, el lobo se dirigió a la primera casa y dijo: - ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!. Como el cerdito no la abrió, el lobo sopló con fuerza, y derrumbó la casa de paja.*

En este cuento popular los animales actúan como personas y, por tanto, se les atribuyen sus mismas cualidades y debilidades. Algunos son perezosos, otros glotones, y también trabajadores. Personajes de cuento que, sin duda, ilustran la vida real.

**Ámbito lingüístico**

**1. Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Cómo construyeron las casas los cerditos?
- ¿Qué hizo el lobo con la primera casa?
- ¿Qué cualidades se les atribuyen a los animales del cuento?

**3.-Tacha la palabra que esté mal escrita:**

- |                           |                          |                      |                  |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| 1. emigrar- emigar        | 2. suegra-suegar         | 3. porgreso-progreso | 4. gripe-girpe   |
| 5. peligor-peligro        | 6. fotogarfia-fotografia | 7. garmo-gramo       | 8. gratis-gartis |
| 9. agricultor- agircultor |                          |                      |                  |

**4.- Inventa el final de las siguientes frases:**

Se construyó una casa / El segundo cerdito/ El lobo estaba / Los tres cerditos

**Ámbito científico- tecnológico**

**5.- Escribe con letra los siguientes números:**

96, 101, 314, 571, 2.571, 3.907, 5.555

**6.- Ordena de mayor a menor estas cantidades:**

420,212, 83, 101, 315, 978

**7.- Operaciones matemáticas:**

$532276+397915+717=$

$9394-7513=$

$8914 \times 18=$

$4387:41=$

**8.- Problema:**

En una central lechera se envasan cada día 40.568 litros de leche. ¿Cuántos litros envasarán a la semana?

**TEXTO 5: CUENTO TERAPÉUTICO PARA DORMIR A LOS NIÑOS (I)**

Erase que era un simpático ratoncito que cansado y con sueño luego de un día de mucho ajetreo, deambulaba por la casa en que vivía en busca de cena. Debajo de la mesa de la cocina encontró un succulento pedazo de queso que se llevó hasta la alfombra, dispuesto a comérselo cómodamente.

Sin embargo, pudo más el sueño, y tras algunos bostezos, todavía con el queso entre los dientes, se quedó dormido.

Tan profundamente dormía que ni siquiera lo despertó la llegada de su más enconada enemiga: la gata.

Era una enorme gata de caminar ligero y elegante que en cuanto vio al ratón se relamió de gusto.

Para una felina hambrienta no hay mejor bocado que un rollizo ratón.

Pero era tanto el sueño de la gata que optó por acostarse junto al ratón y dormir un rato. Siempre tendría tiempo cuando se despertara de comerse al roedor. Abrió sus fauces en un bostezo interminable y hecha un ovillo la gata cerró los ojos y se durmió.

**Ámbito lingüístico**

**1. Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Dónde vivía el ratón?
- ¿Quién era su enemiga?
- ¿Qué le pasó al ratón y a la gata?

**3.- Escribe -b- o -v- en las siguientes palabras:**

Re__ajas	ha__ia	__uena
A__anza	__ida	tem__la__an
I__an	__arias	__acaiones
Tra__ajador	pensa__a	__eso

**4.- Busca en el texto verbos de la 1ª conjugación (-ar) y 2ª conjugación (-er)**

**Ámbito científico- tecnológico**

**5.- Operaciones matemáticas:**

$$764856+377171+8532= \quad 7748-4111= \quad 8300 \times 54= \quad 4876:22=$$

**6.- Problemas:**

Un obrero gana 8.460 euros al año. Tiene que pagar 4.080 euros de piso al año, 1.104 euros de coche y 360 euros de las letras del frigorífico. ¿Cuánto dinero le queda al final del año?

**TEXTO 6: CUENTO TERAPÉUTICO PARA DORMIR A LOS NIÑOS****(II)**

Acertó a pasar por allí un perro de malas pulgas que al descubrir a la indefensa gata, sonrió complacido. Hacía mucho tiempo que no tenía un pleito con una gata.

Pero se estaba cayendo de sueño y era preferible acostarse a dormir sobre el sofá, que andar de pendenciero.

Así que se estiró perezosamente y luego de bostezar sin pudor ni recato, como si nadie lo estuviera viendo, se durmió plácidamente.

Al poco rato pasó por el lugar una fiera leona de temible aspecto, que al descubrir al perro inmediatamente pensó en devorarlo. Pero era tanto el sueño que aprovechando el resto del sofá y tras los clásicos bostezos, se acomodó quedándose dormida.

**Ámbito lingüístico****1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora.**

- a) Personajes que aparecen en el cuento.
- b) ¿Qué les pasaba a todos los animales?
- c) ¿Qué crees que ocurre al final del cuento?

**3. Lee estas palabras y cópialas en el cuaderno:**

tiza    Cenicero    Medicina    cazuela    Pizarra    cerilla  
pozo    ciruela    Azúcar    Zoquete    Cien    zapato

**4.-Copia la regla:**

Se escribe **z** delante de a, o, u: **za, zo, zu**. Por ejemplo: zapatilla, cazo, azulejo.

Se escribe **c** delante de e, i: **ce, ci**. Por ejemplo: cebolla, pacífico/a

**5.-Buscan en el texto palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas.****Ámbito científico-tecnológico****5-Escribe con letra los siguientes números:**

706    843    912    1.001    6.318    7.004    8.034    9.601

**6.-Operaciones:**

$895642+171365+69643=$      $42331-3841=$      $18544 \times 40=$      $6256:32=$

**7.-Problemas:**

Una empresa tiene 23 empleados. A cada uno le paga 1.085 euros al mes. ¿Cuánto dinero paga la empresa al mes en sueldos?

**TEXTO 7: LA MESA, EL BURRO Y EL PALO BRINCADOR (I)**

Hace mucho tiempo vivía un sastre que tenía tres hijos y una sola cabra. La cabra daba leche para toda la familia, y los hijos del sastre se turnaban para sacarla a pastar. El hijo mayor la llevó un día al cementerio donde crecía buena hierba; la cabra se pasó las horas comiendo y saltando. Por la noche, el chico le preguntó;

-Cabrita, ¿has comido bastante?

“¡Uf Mira mi barriguita,  
no me cabe ni una hojita  
¡be, beee!”

-Muy bien, pues vamos a casa –dijo el chico; agarró la cuerda de la cabra, la llevó a la cuadra y la ató bien.

El sastre preguntó a su hijo:

-Qué, ¿ha comido bien la cabra?

-¡Ya lo creo! No le cabe ni una hojita más.

Pero el padre quería convencerse y fue a la cuadra a preguntar a la cabra.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Cuántos hijos tenía el sastre?
- ¿Qué hizo el hijo mayor?
- ¿Qué hizo el chico cuando la cabrita terminó de comer?

**3.-Escribe la sílaba que falta (za-ce-ci-zo-zu):**

Ca\_\_dora      ra\_\_mo      co\_\_do      ca\_\_ela      ma\_\_ta  
con\_\_encia      tor\_\_do      ca\_\_      ra\_\_

**4.- Busca en la lectura todas las palabras que rimen y terminen en –ita. Sepáralas en sílabas. Ejemplo: ca-bri-ta.**

**Ámbito científico-tecnológico**

**5.- Escribe con letra:**

379, 213, 8756, 9656, 6385.

**6.- Resuelve:**

$176764+134713+63683=$      $21665-628=$      $58583 \times 37 =$      $6345:42=$

**7.- Problema.**

María ha dado un paseo de 3 horas por Sierra Morena y ha consumido 345 kilocalorías. ¿Cuántas kilocalorías ha consumido en una hora?

**TEXTO 8: LA MESA, EL BURRO Y EL PALO BRINCADOR (II)**

El padre acarició a su cabra y le preguntó:

-Cabrera, ¿has comido bastante?

-Y la cabra contestó:

“¡Ay! ¡No he comido ni una hojita!

Todo el día entre las tumbas,

Muerta de hambre... Ay, pobre de mí, ¡bee, beee!”

-¡Cómo! ¿No has comido nada? –gritó el sastre, muy enfadado, y salió corriendo y dijo a su hijo-: ¡Embustero! ¿De modo que la cabra ya no podía comer más? ¡Está hambrienta, la pobre!

Estaba tan enfadado que dio una paliza al chico y lo echó de su casa.

Al día siguiente le tocaba al hijo segundo llevar a la cabra al campo; la llevó al huerto, a un sitio donde crecían muchas hierbas, y la cabra no paró de comer.

Por la noche, el chico le preguntó:

-Cabrera, ¿has comido ya bastante?

Y la cabra contestó:

“¡Uf Mira mi barriguita, no me cabe ni una hojita! bee, beee”

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué le preguntó el sastre a la cabra?
- ¿Qué le respondió la cabra?
- ¿Dónde la llevó el segundo hijo al día siguiente?

**3.-Busca ocho verbos en pasado en el texto.**

**4.- Escribe una frase con las siguientes palabras:**

Cabra/ sastre/ hambrienta

**5- Ordena las siguientes palabras alfabéticamente:**

Padre/ cabra/ embustero/ hijo / barriguita /hojita

**Ámbito científico-tecnológico**

**6.- Calcula:**

$$8473,13 + 1489,22 = \quad 5246,23 - 200,21 = \quad 818435,4 \times 13 =$$

**7.- Problema:**

Las necesidades diarias de vitaminas C, A y D que tenemos son: 30 miligramos de vitamina C, 750 miligramos de vitamina A y 2 miligramos de vitamina B; calcula las dosis de vitaminas C, A y D que tendríamos que tomar en una semana.

**TEXTO 9: EL PRIMER RESFRIADO**

Me duelen los ojos  
me duele el cabello,  
me duele la punta  
tonta de los dedos.

Y aquí en la garganta  
una hormiga corre  
con cien patas largas.

¡Ay mi resfriado!,  
chaquetas, bufandas

leche calentita  
y doce pañuelos  
y catorce mantas  
y estarse muy quieto  
junto a la ventana.

Me duelen los ojos  
me duele la espalda  
me duele el cabello  
me duele la tonta  
punta de los dedos.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué le duele al protagonista?
- ¿Qué corre en la garganta?
- ¿Qué va a beber para que se le pase el resfriado?
- ¿Cómo es la punta de los dedos?

**3.- Lee estas palabras y escríbelas en tu cuaderno:**

Gente jinete general jeringa lenguaje jersey  
gitano jefe mujer generoso

**4.- Completa estas palabras. Fíjate en las de arriba:**

\_\_\_itano    \_\_\_ersey    \_\_\_énero    mu\_\_\_er    \_\_\_inete    tra\_\_\_e  
\_\_\_ente    lengua\_\_\_e    \_\_\_inecólogo    te\_\_\_ido    \_\_\_elatina    \_\_\_eneral

**Ámbito científico-tecnológico**

**5.- Calcula:**

$$4503,34 + 657,6 = \quad 954,32 - 337,45 = \quad 38574,32 \times 7 =$$

$$995832 \times 74 = \quad 9687:23 = \quad 2853:24 =$$

**6.- Problema:**

El peso neto de una lata de pimientos del piquillo es de 185 gramos. Calcula el peso neto de 9 latas.

**TEXTO 10: EL GATO CON BOTAS (I)**

Había una vez un molinero que tenía un molino de viento, tres hijos, un burro y un gato. Los hijos habían trabajado desde muy pequeños, moliendo el grano; el burro trabajaba llevando sacos de harina, y el gato trabajaba cazando los ratones del molino.

Y cuando el molinero se murió, los hijos se repartieron la herencia: el mayor se quedó con el molino y el segundo con el burro. El tercero cogió el gato, porque no le quedaba otra cosa; y estaba fastidiado con su suerte y decía: -¡Vaya una herencia que me ha tocado! Mi hermano mayor podrá moler el trigo, el segundo irá montado en burro, y yo, ¿qué voy a hacer con un gato? Como no me haga unas manoplas con su piel, no sé para qué me va a servir.

Entonces el gato le dijo con su vocecita suave:

-Oye, no me mates; mi piel no vale la pena, y te quedarían unas manoplas bastante feas. Es mejor que me hagas unas buenas botas, y podré lucirme entre la gente y te ayudaré.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué tenía el molinero?
- ¿A qué se dedicaba cada uno de sus hijos?
- ¿Cómo se repartieron la herencia los hijos del molinero?

**3.- Escribe la frase contraria:**

Mi hermano mayor podrá moler el trigo / Es mejor que me hagas unas buenas botas/ te quedarían unas manoplas bastante feas

**4- Escribe la profesión de cada una de estas palabras:**

pan:	verdura:	carne:	torno:	fruta:
ganado:	bodega:	campo:	pescado:	carbón:

**5.- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.**

Molinero    burro    Jaén    pueblo    Andalucía    Martín    botas

**Ámbito científico-tecnológico**

**6.- Calcula:**

- a)  $2 \times 3 - 4 + 10 - 2 =$       b)  $3 \times 5 + 3 - 8 + 20 =$       c)  $1 + 3 \times 4 - 6 \times 3 =$

**7.- Problema:**

Un yogur aporta 62 kilocalorías, ¿cuántas kilocalorías aportan 12 yogures?

**TEXTO 11: EL GATO CON BOTAS (II)**

El hijo del molinero se asombró del talento del gato, y le mandó hacer un par de botas estupendas. Cuando se las terminaron, el gato se las puso, metió un poco de trigo en un talego, y salió andando como una persona, con el talego al hombro.

En aquel país mandaba un rey que siempre estaba comiendo perdices. Y aunque había bastante perdices entre los surcos de los campos, a fuerza de cazarlas las habían vuelto muy desconfiadas y los cazadores ya no podían matar ninguna. El gato, que lo sabía pensó sacar provecho del capricho del rey; se fue al campo abrió el talego, echó por el suelo el trigo y colocó la cuerda del talego formando un lazo por la tierra; escondió detrás de unas matas el otro cabo de la cuerda, y se escondió él también a esperar a sus víctimas.

Las perdices llegaron en seguida a comerse el trigo, y el gato las fue cazando y las metió en el talego. Cuando ya lo tuvo lleno, lo ató bien y se lo echó al hombro y se fue hacia el palacio del rey.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) ¿Qué hizo el gato?
- b) ¿Qué comía siempre el rey?
- c) ¿Qué hizo el gato cuando cazó las perdices?

**3- Copia las palabras y escríbelas en tu cuaderno:**

gimnasia    ginecólogo    jirafa    geografía    género  
tejido    gelatina    garaje    traje    gigante

**4.- Escribe una oración con las siguientes palabras:**

Perdices/ palacio del rey/ cazadores

**5.- Ordena los siguientes nombres propios alfabéticamente:**

Molinero/ talego/ gato/ tierra / hombro/ rey

**Ámbito científico-tecnológico**

**6.- Calcula:**

$364,75 \times 100 =$                    $465,423 \times 10.000 =$                    $657,17 \times 1000 =$

**7-. Problema:**

Antonia gastó 187 euros en un abrigo y 52 euros en un vestido. Tras las compras le quedaban en el monedero 22 euros. ¿Cuánto dinero tenía antes de comprar?

**TEXTO 12: CELIA VIÑAS Y SU LABOR COMO PROFESORA**

En 1943 llegó al único Instituto de Almería. Y en esta ciudad murió a los 39 años, tras delicada intervención quirúrgica para extirparle una serie de miomas en el útero que le impedían realizar el sueño de su vida: tener un hijo. En aquellos años de nuestra posguerra realizó una labor cultural y educativa de enorme trascendencia en una Almería seca y árida en inquietudes intelectuales.

Tomó cariño a la ciudad, al instituto.... Afirma en una carta a su familia: «Estoy casi decidida, si no es para reunirme con vosotros, no me muevo de aquí. Además, y no es pisto, desde que yo llegué el Instituto se animó: excursiones, conversaciones de arte con los alumnos,... Continúa en esta misma carta: «Aquí, en Almería, no hay conventos de monjas con prestigio. Tenemos chicos con alpargatas y señoritos andaluces con brillantes en la corbata. Niños de pescadores y las sobrinas del alcalde. Todo el mundo va al Instituto...».

En una carta posterior le escribe a una alumna: «..Creo en la libertad de los humanos y que el amor es la gran verdad de la vida. Olvida todo lo que quieras de mí y de mis clases. No olvides esto».

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.- Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Con qué edad murió Celia Viñas?
- ¿Qué niños iban al Instituto?
- ¿Cuál es la gran verdad de la vida según la autora?

**3.- Escribe las profesiones de los siguientes nombres:**

queso: camión: tienda: costura: libro: jardín: leche: fuego:

**4.- Lee estas palabras y cópialas en tu cuaderno:**

Flan, frente, flúor, flotador, flema, inflar, fruta, refrán

**5.- Escribe la sílaba que falta (fra, fre, fri, fro, fru, fla, fle, fli, flo, flu)**

\_\_\_menco      \_\_\_co      \_\_\_quillo      \_\_\_gona  
\_\_\_sas      \_\_\_ta      re\_\_\_nes      \_\_\_cha

**Ámbito científico-tecnológico**

**6.- Calcula**

- $2 \times 3 - 4 + 10 - 2 =$
- $3 \times 5 + 3 - 8 + 20 =$
- $1 + 3 \times 4 - 6 \times 3 =$

**7.- Problema:**

Ana debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47. ¿Cuántas palabras le faltan?

**TEXTO 13: POEMILLA VAGÓN DE TERCERA**

Un niño muy delgadillo  
llora en brazos de su madre;  
en el vagón de tercera  
no canta ni ríe nadie.

Corre tren, que el niño llora  
y tiene hambre.  
Corre tren, por el niño  
y por su madre.

Unos mudos segadores,  
estatuas senatoriales,  
las horas tiemblan de frío  
en añoranzas de sangre,  
¡Corre tren,  
que tienen hambre!

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo.**

**2.-. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) ¿En qué vagón viajaban la madre y el niño?
- b) ¿Qué le ocurre al niño?
- c) ¿Quiénes son los mudos segadores?

**3. Escribe las mayúsculas donde corresponda:**

ya lo dice el refrán: "de dinero y santidad, la mitad de la mitad".

o este otro, también muy bueno: "dime de qué presumes y te diré de qué careces".

moraleja: no te envanezcas ni presumas jamás de nada. si tienes buenas cualidades, la sencillez las agigantará a los ojos de los demás

**4. Copia las siguientes palabras**

frasco	frío	flor	fleco
Francisco	afligido	frota	fresco

**Ámbito científico-tecnológico**

**5.- Continua esta serie:**

a) 2, 4, 6, 8, \_\_\_\_\_

b) 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_

c) 12, 10, 8, 6, \_\_\_\_\_

**6.-Calcula el doble y el triple de las siguientes cifras:**

825, 5233, 4532, 977, 6601

**7.-Problema:**

En una finca había 3284 olivos. Un incendio quemó 1046 olivos. Después del incendio se plantaron 1845. ¿Cuántos olivos hay ahora en la finca?

**TEXTO 14: UN CALLEJERO IGUALITARIO**

La escritora y miembro de la Real Academia Gallega María Vinyals, conocida como La Marquesa Roja por sus ideas progresistas en defensa de los derechos de la mujer. O la intrépida Elisa Patiño y Meléndez, la primera aviadora de Galicia —algún cronista local dice que de Europa—, que voló sola por primera vez en octubre de 1913 y cuya carrera fue truncada por la epidemia de gripe de 1918. También se recupera el nombre de la lavandera del estadio del Pasarón, Dolores Calviño, y a la vendedora de chuches de la plaza de la Herrería, María Luisa Olañeta. También subirá al callejero la curandera Vasquida García, que en 1650 fue acusada de hechicería por la Inquisición y condenada a la hoguera.

Ellas, junto a otras 27 pontevedresas de biografía singular, quedarán inmortalizadas en el callejero urbano de una ciudad que hasta ahora solo acogía prácticamente a hombres. Hasta el 90% de las calles son masculinas.

Artículo adaptado de *El País*

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo, en voz alta.**

**2.- Comprensión lectora y debate. Responde a las siguientes preguntas.**

a) ¿Hay en tu pueblo o ciudad calles con el nombre de mujer?

¿Y con el nombre de hombres?

b) Se proponen ejemplos de mujeres por la singularidad de su labor, ¿recuerdas alguna otra mujer que haya destacado por su singularidad en la historia?

c) ¿Qué te parece la idea de reconocer la labor de las mujeres de esta manera?

**Ámbito científico-tecnológico**

**3.- Resuelve:**

$$333782 + 876554 + 564 = \quad 76088 + 42321 + 91285 = \quad 9007451 - 48521 =$$

$$770324 - 766723 = \quad 68431 \times 24 = \quad 45038 : 36 =$$

**4.- Problemas:**

Luisa va al mercado con 297 euros y regresa con 183 euros. ¿Cuánto le cuesta la compra?

Un camión va cargado con 3796 kg de patatas. En una frutería descarga 6 sacos de 50 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?

**TEXTO 15: FRASES PARA VIVIR EN PAZ**

1. Considera que has recibido, con toda probabilidad, más de lo que necesitas. No envidies a nadie.
2. Acepta a los demás tal como son, empezando por los más cercanos: tu familia, tus amigos, tus compañeros, tus vecinos.
3. Aprende a decir y a sentir lo bueno que hacen los demás y dilo en voz alta, sin resentimientos ni temores.
4. Vive en la verdad sin temor a decir "sí" a lo que está bien y "no" a lo que está mal.
5. Resuelve los problemas y los conflictos con el diálogo y nunca guardes rencor. El rencor te encierra en la tristeza.
6. Empieza a dialogar con lo que nos une y, sólo después, ocúpate de lo que nos divide. Siempre son más las cosas que nos une que las que nos separan.
7. Da el primer paso, sin esperar a que lo dé el otro, y hazlo antes de que se haga de noche. Que no se ponga el sol sin que haber hecho las paces, sin el abrazo de la reconciliación.
8. Ten bien por seguro y por cierto que perdonar y amar es siempre, siempre, más importante que tener razón.

**Ámbito Lingüístico**

**1.- Lectura del texto y comentario del mismo en voz alta.**

**2.-Comprensión lectora y debate. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) ¿Crees que lo decimos a los demás lo bueno que hacen? Dile a la persona que esté a tu lado algo bueno de ella o de él.
- b) En el texto se propone que dialoguemos para resolver los conflictos, ¿alguna vez has experimentado o visto que con el diálogo se pueden resolver los conflictos?
- c) ¿Crees que perdonar y amar es siempre más importante que tener razón?

**3.- Copia 5 frases del texto anterior.**

**Ámbito científico-tecnológico**

**3.- Resuelve:**

$$37832 + 259675 + 6378443 = \quad 95000 : 100 = \quad 76000 : 1000 =$$

**4.- Problema:**

Una camisa cuesta 23 euros más que un pantalón. Si el pantalón cuesta 37 euros, ¿cuánto cuestan las dos prendas?