

UNIDAD 5

HELLEN KELLER



TEXTO 1: BIOGRAFÍA HELEN KELLER

Helen Keller nació el 27 de junio de 1880, en Tuscumia, Alabama, Estados Unidos. No nació ciega ni sorda, sino como una niña perfectamente normal. No fue sino hasta diecinueve meses después que contrajo una enfermedad que los doctores describieron como una congestión aguda del estómago y el cerebro. Helen no tuvo la enfermedad por mucho tiempo, pero ésta dejó sus huellas: sordera, ceguera e incapaz de hablar. Pero su intelecto pudo más que todas sus limitaciones: a la edad de siete años ya había inventado más de sesenta distintas señas que podía emplear para comunicarse con su familia.

En 1887, sus padres, el Capitán Arthur H. Keller y Kate Adams Keller, finalmente se pusieron en contacto con el mismísimo Alexander Graham Bell quien le presentó a la profesora Anne Sullivan para enseñarle la lengua de signos. Esto fue el inicio de un período de 49 años de amistad y trabajo en conjunto.

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿A qué edad contrajo la enfermedad y cuánto tiempo la tuvo?
- ¿Qué tipo de huellas le dejó?
- ¿Con qué edad hizo sus primeros inventos y en qué consistieron?
- ¿Con quién se pusieron en contacto ?
- ¿Qué inventó Graham Bell?

3. Adivina adivinanza :

- Mi tía Cuca tiene una mala racha, ¿quién será esta muchacha?
- Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra.
- Soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomito.
- Porque tengo sangre fría aparezco en primavera en piedras encaramada siempre al sol que más calienta.

Ámbito científico- tecnológico**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$15 + 1692 + 185 + 67,935 = \quad / \quad 81,954 - 50,968 = \quad / \quad 37,900 \times 58 =$$

$$75913 \times 544 = \quad / \quad 863254 : 4 = \quad / \quad 368059 : 17 =$$

2. Completa esta serie hasta llegar al 100. Empieza por: 3,6,9,12...**3. Resuelve el siguiente problema.**

Si tu maestra va al mercado y le ofrecen 25 churros por 26,25€ ¿Cuánto cuestan los churros si la has pagado 0,25 céntimos por la bolsa que te han dado y un euro por le ha dado de propina a la dueña de la churrería? ¿Cuántos churros tiene que repartir la maestra entre los que estáis en clase hoy?

TEXTO 2: PERSONAJES FAMOSOS

Sullivan exigió y recibió permiso del padre de Helen para aislar a la niña del resto de la familia, en una pequeña casa en su jardín. Su primera tarea era disciplinar a la niña mimada. Anne pudo enseñar a Helen a pensar inteligiblemente y a hablar, usando el método Tadoma: tocando los labios de otros mientras hablan, sintiendo las vibraciones, y deletreando los caracteres alfabéticos en la palma de la mano de Helen. También aprendió a leer francés, alemán, griego, y latín en braille. Se hizo famosa y fundó una organización sin fines de lucro para la prevención y tratamiento de la ceguera llamada : Helen Keller Internatioanl .Helen y Anne Sullivan viajaron a más de 39 países, e hicieron varios viajes a Japón, llegando a ser muy reconocidas en Japón. Helen Keller conoció a cada presidente estadounidense desde Grover Cleveland hasta John F. Kennedy y fue amiga de varios personajes famosos incluyendo Alexander Graham Bell, Charlie Chaplin, y Mark Twain.

Ámbito lingüístico:**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Cuál fue la primera tarea de Anne Sullivan?
- ¿Cómo se llamaba el método usado por Anne Sullivan y en qué consistía?
- ¿Cuántos idiomas aprendió a leer Hellen Keller?
- ¿Dónde fueron muy reconocidas?
- Enumera a los personajes famosos que conocieron.

3. Separa en sílabas las siguientes palabras:

Optimismo, cuántos, convierte, esquina ,felicidad, elección, mayoría ,motivos.

Ámbito científico- tecnológico**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$126,456 + 853231 + 1\ 52463 =$$

$$633567 \times 53 =$$

$$612,6180 : 6 =$$

$$95,862\ 9 - 253,699 =$$

$$8641,3567 \times 55 =$$

$$17528695 : 17 =$$

4. Resuelve el siguiente problema.

- Necesitamos 234 metros de fieltro para las manualidades del viernes. Cada metro cuesta a 0,75 céntimos. Cada una de las alumnas de tu clase abonará 1,50 euros. Si hay 9 alumnas, ¿Cuántos euros tendrá que pagar el colegio?
- Alejandro tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a Guadalajara se las va a regalar a sus 12 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?

TEXTO 3: INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

Después de graduarse de la escuela secundaria en Cambridge, Keller ingresó en la universidad femenina que pertenecía a Harvard (**Radcliffe College**) donde consiguió una licenciatura, convirtiéndose así en la primera persona sordociega en obtener un título universitario. Hellen Keller fue miembro activo del partido socialista, hacía campañas y escribía en apoyo de las clases trabajadoras desde 1909 hasta 1921. Se preocupaba por los pobres y hacía visitas a los trabajadores. En sus propias palabras, dijo “He visitado talleres donde se explota al obrero, fábricas, barrios afectados. Si no lo podía ver, lo podía oler.” Luchó para que las mujeres pudieran votar y por el derecho de las trabajadoras, de las personas con discapacidad y contra la esclavitud.

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- a) ¿Doónde estudió Hellen Keller?
- b) ¿Qué título consiguió?
- c) ¿En qué partido fue miembro activo?
- d) ¿Qué hizo entre 1909 y 1921?
- e) ¿Para qué luchó?

3. Adivina adivinanza:

- Aunque planta verde y débil, nadie sin temor se arrima, que es mi roce como el fuego, que al punto el cuerpo lastima.
- Capote sobre capote, capote de frío paño, aquel que llora por mí me está partiendo a pedazos.
- En verano éramos verdes, en otoño marroncillas, ahora el viento nos lleva de un lado a otro sin vida.

Ámbito científico- tecnológico.**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$91,7 + 1508,7 + 2,53 =$$

$$63584 \times 10 =$$

$$100,025 - 993,28 =$$

$$125354 : 3 =$$

$$5822 \times 32 =$$

$$20500 : 15 =$$

2. Resuelve el siguiente problema.

En el mercado Juan ha pagado el kilogramo de peras a la mitad de precio que el kilogramo de hortalizas; si los 10 kilos de hortalizas y de peras le han costado 10 euros ¿Cuál es el precio del kilogramo de cada producto? ¿Si Juan paga con 50 euros cuánto le devuelven?

TEXTO 4. LUCHÓ CONTRA LA ESCLAVITUD

Su lucha en contra de la esclavitud le hizo enfrentarse a su padre, cuyo origen era un sudista «típico» y afirmó hasta el final de su vida que los negros no eran personas. Su madre tenía una visión política más inclinada al liberalismo, es decir defendía que todas las personas eran iguales ante la ley (Estado de Derecho) la democracia . ¿Qué es el liberalismo? Es una forma política que defiende la libertad individual, la iniciativa privada y limita la intervención del Estado y de los poderes públicos en la vida social, económica y cultural. Así mismo, se identifica como una actitud que propugna la libertad y la tolerancia en las relaciones humanas, fundamentada en el libre albedrío . Promueve, en suma, las libertades civiles y económicas y se opone al absolutismo, al despotismo ilustrado, al conservadurismo, los sistemas autoritarios, dictatoriales y totalitarios. Constituye la corriente en la que se fundamentan tanto el Estado de derecho como la democracia representativa y la división de poderes.

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿A quién se enfrentó y por qué?
- ¿Qué dijo su padre antes de morir?
- ¿Qué defendía su madre?
- ¿Qué promueve el Liberalismo?

3. Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Su madre era más demócrata.
- Al final de su vida dijo: los negros no son personas.
- Tu actitud ante las mujeres no es la más acertada.
- Su forma de pensar le trajo problemas.

Ámbito científico- tecnológico**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$75 + 5893 + 16 + 485962 = \quad 757543 - 2636283 = \quad 41259 \times 132 =$$

$$92931 \times 34 = \quad 45628678 : 5 = \quad 965248 : 14 =$$

2. Problemas.

- En el bingo hemos comprado diez cartones a 25 euros cada uno. ¿ Cuánto nos hemos gastado? ¿Cuánto dinero deberíamos ganar para devolver a cada jugador los 25 euros y ganar otros 25 euros más?
- Toño compró un ordenador por 512 y tiene que pagar 68 euros por adelantado. ¿Cuánto queda por pagar?

TEXTO 5 HELLEN KELLER SE GRADUÓ

Como ya sabes Keller se graduó con honores de la universidad en 1904, convirtiéndose en la primera persona sordociega en obtener un título de grado. En el mismo año, Sullivan contrajo matrimonio con John Macy.

Al finalizar la universidad, Keller, Sullivan y Macy se trasladaron a una nueva vivienda en Forest Hills, donde escribió varios libros: *El mundo en el que vivo*, *Canción del muro de piedra* y *Fuera de la oscuridad*. Keller concedió una entrevista al New York Tribune y dijo lo siguiente: “*Es casi, si no imposible, para el partido mantener su carácter revolucionario en tanto ocupe un puesto debajo del gobierno... El gobierno no respalda los intereses que el Partido Socialista supuestamente debe representar. La tarea, cierto, es unir y organizar a todos los trabajadores sobre una base económica y son los propios trabajadores quienes deben asegurar la libertad para sí mismos, quienes deben crecer fuertes. Nada puede ser adquirido por la acción política. Por eso me convertí en un IWW (Trabajadora industrial del mundo).*”

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿En qué año se casó Anne Sullivan ?
- Enumera el título de tres libros que escribió Hellen Keller.
- Qué tarea tenía que seguir el partido de Hellen Keller?
- ¿Para qué famoso periódico hizo la entrevista?

3. Adivina adivinanza:

- Por tu aroma y tu color para adornarse te clavan las mujeres en su pelo, los hombres en la solapa.
- Sin aire no sobrevivo y sin la tierra me muero; tengo yemas y no soy huevo, tengo copa y no soy sombrero.

Ámbito científico- tecnológico**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$4254321 + 78956 + 1566 + 679 = \quad 2365661 - 1236665 = \quad 74012 \times 25 =$$

$$47591653 \times 446 = \quad 698325 : 7 = \quad 8562240 : 36 =$$

2. Problemas.

1. En el huerto de Pablo se han plantado 5 filas de naranjos con 12 naranjos cada fila. Los vecinos ese mismo día se llevaron dos filas. ¿Cuántos naranjos le ha quedado? Cada naranjo suele dar tres kilos de naranjas. ¿Cuánto ganará en la próxima cosecha si le compran el kilo a 0,75 euros?
2. Mariana quiere saber cuánto tiene que pagar cada mes, durante un año, por una moto que le costó 4320.

TEXTO 6: HELLEN KELLER NO SE CASÓ

La relación entre John Macy y Anne Sullivan se deterioró cada vez más en los últimos años y en 1914 se separaron formalmente. Sin embargo, no llevaron a cabo los trámites de divorcio y al momento de la muerte de Macy en 1932, aún figuraba como casada. Si bien Keller nunca contrajo matrimonio, en una ocasión en la que Sullivan estaba enferma y su nueva ayudante Polly Thomson se hallaba de vacaciones, el secretario Peter Fagan comenzó a ayudarla en su rutina diaria por la ausencia de ambas. Fagan se sintió atraído por Keller a tal punto que se le insinuó y le propuso casamiento, lo que generó en Keller incomodidad y felicidad a la vez. En su autobiografía, relató: «Su amor fue un sol radiante que brillaba ante mi impotencia y aislamiento». Su familia reprochó la unión ya que consideraban que una persona con discapacidad no podía casarse. En la sociedad de la época no se veía con buenos ojos que una persona con discapacidad se casara y menos que albergara esos sentimientos.

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Cuándo se separaron formalmente y por qué?
- ¿Qué le propuso Peter Fagan a Keller y que le generó a ella?
- ¿Por qué no aprobó su familia la relación?
- ¿Cómo describe Keller el amor de Fagan hacia ella?

3. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras incluidas en el texto:

Secretario amor radiante salir aislamiento
 Relaciones Perjudican familia discapacidad.

4. Completa con g o j:

salvaja_e cora_e homena_e breva_e via_e
 espiona_e carrua_e salva_e pasa_e _ato.

Ámbito científico- tecnológico.**1. Calcula en tu cuaderno.**

$42305 + 328 + 12473 =$ $410000 - 48946 =$ $496027 \times 67 =$
 $435148 \times 44 =$ $4158796 : 44 =$ $4528769 : 8 =$

2. Problemas.

1. Si te gastas en el mercadillo 36.7 euros .Además 40 euros en el dentista y encima le pides prestado a tu amiga 50 euros ¿Cuántos euros te has gastado hoy? ¿Cuánto tendrás que devolverla a tu amiga al cabo de un mes?
2. Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?

TEXTO 7: DEFENSORA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Durante la Primera Guerra Mundial, Keller se opuso al ingreso de Estados Unidos al conflicto bélico. En 1917, se manifestó a favor de la Revolución Rusa y las políticas de Lenin y en 1918, participó en la creación de la Unión Estadounidense por las Libertades Civiles, cuyo propósito es defender y preservar los derechos individuales y las libertades garantizadas a cada persona por la Constitución y las leyes de los Estados Unidos.

Heller Keller se convirtió en una oradora y autora de fama mundial, y fue considerada a la vez una ferviente defensora de las personas con discapacidad. Opositora de Woodrow Wilson, mantuvo una postura pacifista a lo largo de su vida y tocó en sus escritos temas controvertidos como la prostitución y la sífilis (una de las causantes de la ceguera).

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué hizo en 1917 y en 1918?
- ¿Cuál era el propósito de la Unión Estadounidense por las Libertades Civiles?
- ¿Qué tipos de temas trabajaba en sus
- ¿A quién defendió fervientemente?

3. Adivina adivinanza:

- En la huerta estoy criada y muy veredita soy, tengo muchas hojitas y en vinagreta apañada, ¡vaya lo rica que estoy!
- Con mi cara encarnada, mi ojo negro y mi vestido verde el campo alegre.
- Alta en altura, delgada en cintura, muchos aposentos puertas ninguna.

4. Forma nuevas oraciones con los siguientes palabras en tu cuaderno:

Primera Guerra Mundial, prostitución, discapacidad, derechos, pacifista.

Ámbito científico- tecnológico.**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$63906781 + 47661 + 1666325 = \quad 1204775 - 115939 = \quad 78054452 \times 46 =$$

$$635044 \times 27 = \quad 87742368 : 95 = \quad 67887124 : 4 =$$

2. Completa la serie: 13,26,39.....260.**3. Resuelve el siguiente problema.**

Esta mañana en la panadería de Lola han dejado una cesta con 1125 barras y otra cesta con 195. Ha vendido un total de 1250 a 0.60 céntimos cada una. ¿Cuánto han ganado hoy? ¿Cuántas barras le ha sobrado?

TEXTO 8. DOCUMENTAL SOBRE SU VIDA

Las actividades de Keller durante la guerra atrajeron a muchos cineastas. La idea de realizar un documental sobre su vida llegó por primera vez de la mano del escritor norteamericano Francis Miller. El rodaje se llevó a cabo en el estudio «Brunton» bajo la dirección de George Foster Platt. De acuerdo con Keller, el director tuvo que desarrollar un sistema especial para comunicarse con ella y requirió de la ayuda de Polly Thomson para que le tradujera sus palabras a Keller mediante el alfabeto manual. La película muda se tituló *Deliverance* y se estrenó en 1919. Durante los años de 1920, Keller comenzó a viajar por todo el país realizando conferencias en compañía de Sullivan. Luego de 1924, se retiró casi completamente de la actividad política para dedicarse al trabajo con personas de discapacidad visual. Tarea que le fue facilitada al ingresar a la Fundación Americana para Ciegos. Ahí, no solo sirvió como profesora sino también como activista por los derechos de las personas con ceguera, que a menudo eran incorrectamente educadas y puestas en asilos.

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿De quién fue la idea de hacer el documental? ¿Quién lo dirigió?
- ¿Si ella era sordociega como se comunicaba con el director del documental?
- ¿A qué se dedicaba durante los años 1920 y 1924?
- ¿Cuál fue su labor en la Fundación Americana para Ciegos?

3. Completa con Z o S : chori__o/__arago___a/__apato. _oquete. _apatilla.**Ámbito científico- tecnológico****1. Calcula en tu cuaderno.**

$$74526 + 203445 + 991 =$$

$$74534 - 509644 =$$

$$34444 \times 244 =$$

$$6666444 \times 33 =$$

$$44365 : 74 =$$

$$44365 : 17 =$$

2. Problemas.

1. Doña Marisa salió de su casa con 186 euros. Se fue al restaurante con sus amigas y allí le robaron el bolso. Después de pasar un berrinche muy grande sus amigas le prestaron cada una 10 euros y apañó 200 euros ¿Cuántas amigas había con ella? ¿Si la comida le costó 50 euros cuánto dinero tendrá que devolver a sus amigas?

2. Un autobús recorrió su ruta tres veces, pero al iniciar otro viaje tuvo un problema mecánico y sólo alcanzó a cubrir la cuarta parte del recorrido. ¿Qué fracción expresa su recorrido?

TEXTO 9: MUERE ANNE SULLIVAN

Anne Sullivan, su compañera durante 49 años, murió en 1936 después de un período en coma, con Keller sosteniéndole la mano a su lado. Tras su deceso, Thomson y ella se mudaron a Westport, Connecticut. Su muerte significó una pérdida severa para Keller, quien en 1929 había escrito: «Ofrezco una súplica temblorosa al Señor, porque si ella se va, voy a quedar realmente ciega y sorda»

En 1937, Keller viajó a Japón, donde conoció la historia del perro Hachiko. Admitió que le gustaría tener un ejemplar de su raza y al cabo de un mes, se le obsequió un Akita Inu llamado «Kamikaze-go». Cuando murió de moquillo canino al poco tiempo, el gobierno japonés le otorgó a su hermano, «Kenzan-go», como regalo oficial por parte del Estado en julio de 1938. Se le atribuye a Keller el haber introducido y popularizado al akita en Estados Unidos gracias a estos dos ejemplares. En sus propias palabras, «nunca sentí la misma ternura por cualquier otro animal doméstico. Él (el akita) es amable, sociable y confiable».

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Qué significó la muerte de Anna Sullivan para Helen Keller?
- ¿Qué le palabras le dedicó en 1929?
- ¿A dónde viajó en 1937 y que conoció allí?
- ¿Qué raza de perro era y cómo lo describe?

3. Completa con b o v:

___ueno	A___uelo	___er___o	To___illo	___om___a
o___eja	A___eja	A___ión	Síla___a	___atido
___ecino	___erano	___andera	Lo___o	ca___ar.

Ámbito científico- tecnológico.**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$3465244 + 2547 + 9644052 = \quad 7440124 - 5904426 = \quad 3244871 \times 63 =$$

$$4583446 \times 79 = \quad 25448413 : 8 = \quad 4597632 : 7 =$$

2. Problemas.

1. Un mecánico cobra por arreglar un coche las siguientes cantidades: 16.80€ por una lámpara, 9,75€ por una correa de ventilador. Si en total ha costado 45.5€ ¿Cuánto le han cobrado por la mano de obra? ¿Cuánto le devolverán si entrega 100€ para pagar?
2. Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

TEXTO 10. RECAUDA FONDOS PARA CIEGOS

Entre 1946 y 1957, Keller visitó 35 países de Sudamérica, Europa y África. En 1948, tres años después de los bombardeos atómicos, efectuó una visita a Hiroshima y Nagasaki como parte de su programa de oposición a la guerra y se mostró encantada con la cálida bienvenida que recibió por parte de dos millones de personas en estas ciudades. Finalizada la Segunda Guerra Mundial, visitó a soldados que habían perdido la vista o el oído durante el combate con el fin de ofrecerles contención y ánimo.

Con la colaboración de Nella Henney, la biógrafa de su amiga Anne Sullivan, ambas se dedicaron a editar sus memorias. En 1954, participó en el rodaje del documental Helen Keller in Her Story, dirigida por Nancy Hamilton y narrada por Katharine Cornell, que obtuvo el premio Óscar al mejor documental largo. Viajó por todo el mundo y recaudó fondos para los ciegos.

Ámbito lingüístico

1. Lectura del texto y comentario del mismo.

2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué países visitó entre 1947 y 1957?
- ¿A quién visitó después de la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Quién publicó las memorias de Anne Sullivan?
- ¿Qué premio le dieron por el documental Hellen Keller in Her Story?

3. Escribe TRES frases del texto que está escrita en pasado, por ejemplo:

4. Escribe oraciones con estas palabras:

Bombeó, sucedió, explicó, escribió y empezó.

Ámbito científico- tecnológico

1. Calcula en tu cuaderno.

$$34567852 + 27055 + 155709 = \quad 85551954 - 505968 = \quad 3755900 \times 8 =$$

$$7455913 \times 34 = \quad 86553254 : 5 = \quad 35568059 : 7 =$$

Una empresaria tiene que gastar 1.100 euros en seguros sociales cada día. ¿Cuánto paga al mes? ¿Cuánto paga al año?, Si recibe una subvención de 10.000 euros ¿Cuánto dinero tiene que pagar ella?

Tres hermanos barrieron las dos canchas de baloncesto. Lucia barrió 2/6, Laura barrió 5/6, Adrián barrió 4/6 y Daniel 1/6 de las canchas ¿Quién barrió más?

TEXTO 11: AKITA INU DE JAPÓN

Como hemos dicho antes el perro de Hellen Keller era de japonés. El **Akita Inu** es considerado en Japón como parte del patrimonio natural nacional como lo son las geishas y el sumo. El **Akita** también es apreciado en Japón como un amuleto de buena suerte. El nombre de **Akita** proviene, una región situada en la isla de Honshu, y “inu” significa “perro” en japonés.

Algunos historiadores apuntan la aparición del **Akita Inu** hace cuatro mil años, pero los primeros ejemplares conocidos datan del siglo XV. En sus orígenes fue en perro de caza mayor y durante años fue usado por los guerreros del Japón como perro de defensa y ataque.

El Akita Inu es dócil, activo e independiente y aunque sea obediente no es nada sumiso. Su cualidad más admirable es la lealtad, se siente muy apegado a su dueño y es desconfiado con los extraños, actitud que le hace ser un buen guardián. Es un perro paciente que permanece impasible en situaciones irritantes.

Ámbito lingüístico

1. Lectura del texto y comentario del mismo.

2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿De dónde proviene el nombre de Akita Inu?
- ¿Qué tipo de perro era en sus orígenes?
- ¿De qué fecha se data la aparición del Akita Inu?
- ¿Qué tipo de carácter tiene esta raza de perro?

A. Escribe cinco razas de perros que mejor conozcas.

3. Describe a una persona físicamente, a qué se dedica y sus cualidades.

Ámbito científico- tecnológico

1. Calcula en tu cuaderno.

$$36567,14+85,65+63,5910 = \quad 66725,13-566096,8 = \quad 826,6763 \times 26 =$$

$$47855,103 \times 35 = \quad 86362,54:4 = \quad 6669836:17 =$$

2. Resuelve el siguiente problema.

En una tienda hay rebajas. Si en la primera planta te compras ropa por 250 euros y en la segunda planta te gastas 150 euros en calzado ¿Cuánto te gastas en total si en caja te hacen un descuento del 50%?

TEXTO 12. LA MUERTE DE HELLEN KELLER

En 1961, Keller sufrió una serie de derrames cerebrales que la obligaron a utilizar una silla de ruedas y reducir sus actividades sociales y apariciones públicas. Debido a eso, en 1964 no pudo concurrir a la ceremonia donde recibió la Medalla Presidencial de la Libertad, uno de los reconocimientos civiles más prestigiosos de Estados Unidos, por parte del presidente Lyndon Johnson. En 1965, fue incluida en el Salón de la Fama Nacional de Mujeres durante la Feria Mundial de Nueva York. Keller falleció a los 87 años mientras dormía, a las 3.35 del 1 de junio de 1968, en su residencia de Connecticut, días después de sufrir un ataque cardíaco. Después de llevarse a cabo el funeral, sus cenizas fueron colocadas en la Catedral Nacional de Washington junto a las de Sullivan y Thomson. Poco antes de morir, Keller había exclamado: «En estos oscuros y silenciosos años, Dios ha estado utilizando mi vida para un propósito que no conozco, pero un día lo entenderé y entonces estaré satisfecha».

Ámbito lingüístico**1. Lectura del texto y comentario del mismo.****2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.**

- ¿Por qué no pudo asistir en 1964 a la ceremonia?
- ¿Qué le iban a entregar?
- ¿En 1965 dónde fue incluida?
- ¿Qué exclamó poco antes de morir?
- ¿Junto a quiénes fue enterrada.

3. Forma oraciones con cada una de estas palabras:

Libertad, mundial, Nueva York, presidenta, propósito.

Ámbito científico-tecnológico.**1. Calcula en tu cuaderno.**

$$6548 + 8514 + 98 = \quad 9843 - 348 = \quad 981545 \times 58 =$$

$$98465 \times 129 = \quad 984651 : 9 = \quad 95162 : 17 =$$

2. Resuelve el siguiente problema.

En el centro se han recibido por la mañana 35 cajas de libros con 25 libros en cada una, y por la tarde 75 cajas con 20 libros en cada una.

- ✓ ¿Cuántos libros ha recibido?
- ✓ Si cada libro se vende a 11€, ¿Cuántos euros recibirán por todo?
- ✓ ¿Si 8 libros estaban rotos y no se han podido vender cuánto han ganado realmente?

TEXTO 13: FRASES CÉLEBRES DE HELLEN KELLER

Hellen Keller, una mujer sorda y ciega, quien a pesar de llevar una vida en la oscuridad y en el silencio, tuvo la fuerza necesaria para ver el mundo.

1. “Lo mejor y lo más bonito de esta vida no puede verse ni tocarse, debe sentirse con el corazón.”
2. “Mantén tu rostro hacia la luz del sol y no verás la sombra.”
3. “El optimismo es la fe que conduce al éxito. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza.”
4. “Uno no debe nunca consentir arrastrarse cuando siente el impulso de volar.”
5. “El mundo está lleno de sufrimiento pero también de superación del mismo.”
6. “¿Por qué contentarnos con vivir a rastras cuando sentimos el anhelo de volar?”
7. “La seguridad es más que nada una superstición. La vida es una aventura atrevida o no es nada.”
8. “No hay rey que no haya tenido un esclavo entre sus antepasados, ni esclavo que no haya tenido un rey entre los suyos.”
9. “Mucha gente se hace una idea equivocada sobre la verdadera felicidad. No se consigue satisfaciendo los propios deseos, sino siendo fieles a un cometido que merezca la pena.”
10. “Cuando una puerta de felicidad se cierra, otra se abre, pero muchas veces miramos tanto tiempo la puerta cerrada que no vemos la que se ha abierto para nosotros.”
11. “Ningún pesimista ha descubierto nunca el secreto de las estrellas, o navegado hacia una tierra sin descubrir, o abierto una nueva esperanza en el corazón humano.”
12. “La vista es la función de los ojos, pero la visión es la función del corazón.”

Ámbito lingüístico

1. Lectura del texto y comentario del mismo.

2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

a) Copia la célebre frase que hace referencia a una puerta

b) Completa lo que falta :“Ningún ha descubierto nunca el secreto de las estrellas, o navegado hacia una tierra sin descubrir, o abierto una en el corazón humano.

3. Corrige los errores:

“No hay rey que no haya tenido una reina entre sus antepasados, ni esclava que no haya tenido un rey entre los suyos.”

“Mucha gente se hace una idea equivocada sobre la verdadera virilidad. No se consigue satisfaciendo los propios deseos, sino siendo fieles a un cometido que merezca la pena.

Ámbito científico- tecnológico

1. Calcula en tu cuaderno.

$$3614 + 856 + 63910 =$$

$$72513 - 50968 =$$

$$827631 \times 26 =$$

$$478103 \times 305 =$$

$$863254 : 4 =$$

$$69836 : 17 =$$

2. Problemas.

En una bodega hay 28 garrafas y 16 botellas de aceite. Además en la bodega hay 121 litros y cada botella es de litro y medio, ¿Cuántos litros de vino contiene cada garrafa?

Esta mañana en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

TEXTO 14: EN LA CLASE NO HAY DISCAPACIDADES

Toda una clase aprende lengua de señas para poder comunicarse con su compañero sordo. La maestra de un grupo de alumnos de seis años de Bosnia ha enseñado a sus alumnos lengua de signos para que puedan comunicarse con Zejd Corali, un pequeño que es sordo. En Bosnia, desde 2003 todos los niños con discapacidad deben estar completamente integrados en las aulas. La maestra de los pequeños, quiso ayudar a uno de los niños de su clase, de seis años, tras cerciorarse de que se sentía aislado.

En una entrevista la docente dijo que estaban “muy felices de aprender un nuevo idioma”, y destacó que, no obstante, el objetivo es enseñar al menor a leer los labios. Después de tres meses, los niños han aprendido los conceptos básicos del lenguaje de signos y están aprendiendo a comunicarse con su compañero. La madre de Zejd Coralic asegura que ahora el pequeño está emocionado con ir a la escuela y se sentía muy “feliz”.

Ámbito lingüístico

1. Lectura del texto y comentario del mismo.

2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué ocurre en Bosnia desde 2003?
- b) ¿Para qué lo hizo la maestra?
- c) ¿Qué dijo la madre del niño?
- d) ¿Qué dijo en la entrevista?

3. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

Familia / Bienestar: / Educación / Idioma / Bosnia / Discapacidad

Ámbito científico- tecnológico

1. Calcula en tu cuaderno.

$$436548 + 8514 + 98 =$$

$$9843 - 348 =$$

$$981545 \times 58 =$$

$$98465 \times 129 =$$

$$984651 : 9 =$$

$$95162 : 17$$

2. Resuelve el siguiente problema.

En el centro se han recibido por la mañana 35 cajas de libros con 25 libros en cada una, y por la tarde 75 cajas con 20 libros en cada una.

- ¿Cuántos libros ha recibido?
- Si cada libro se vende a 11€ ¿Cuántos euros recibirán por todo?

Vendemos 20 caballos a 1270€ cada uno. ¿Cuál será la ganancia si en la alimentación de cada uno hemos gastado 450€ en dos meses?

TEXTO 15: *Un cuento explica a los niños qué es la discapacidad*

“María, la alegría en la diferencia”, escrito por la periodista portuguesa Teresa Coutinho, busca sensibilizar a jóvenes y niños desde temprana edad sobre las personas con discapacidad.

Basado en la experiencia de una madre con una niña con parálisis cerebral, el cuento “María, la alegría en la diferencia” intenta explicar a los niños qué es la discapacidad y por qué algunos de sus hermanos, amigos o compañeros son diferentes.

La autora del libro, la periodista portuguesa Teresa Coutinho, decidió escribirlo cuando su hijo de cuatro años empezó a preguntar por qué su hermana María era diferente y se vio en la necesidad de explicarle que algunas personas sufrían una discapacidad. “María, la alegría en la diferencia”, un cuento ilustrado que relata a los niños que, aunque algunos de ellos son diferentes, no dejan de ser felices y pueden hacer las mismas cosas que sus compañeros.

Ambito lingüístico

1. Lectura del texto y comentario del mismo.

2. Comprensión lectora. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Para qué se ha escrito este cuento?
- ¿En qué se han basado para escribirlo?
- ¿Cuándo decidió escribirlo?
- ¿Qué nos relata este cuento?

3. Forma oraciones con estas palabras: “sensibilizar, necesidad, diferencia “

Ambito científico- tecnológico

1. Calcula en tu cuaderno.

$$\begin{array}{lll} 9515 + 74151 + 81256 = & 158756 - 6954 = & 225458 \times 85 = \\ 21654 \times 252 = & 516541 : 7 = & 956516 : 56 = \end{array}$$

2. Escribe objetos de tu entorno que se parezcan a figuras geométricas:

Triángulo / Cuadrado / Rectángulo

3. Problemas.

Dos amigos compran una cinta de goma de 94m. de largo por 96.82 € Uno ha pagado 61.80€y el otro el resto. ¿Cuántos metros le corresponden a cada uno?

Cinco sacos iguales de café pesan 738.5 kg. ¿Cuánto pesarán 24 sacos iguales a los anteriores?