



MANUAL DE ESTILO

CEIP SANTA TERESA DE JESÚS

1. JUSTIFICACIÓN.

Este documento pretende ayudar al profesorado del centro en la organización del material a utilizar en cada nivel, de qué forma y en qué áreas, como: el tipo de cuadernos, material fungible, pautas o instrucciones para la resolución de problemas, carpetas para organizar las fichas o cualquier material de las diferentes áreas...

Es un manual abierto y flexible, susceptible de mejoras, pero siempre previo consenso y aprobación del claustro del centro.

2. FINALIDAD.

La finalidad de este manual de estilo y el principal objetivo que persigue es: dar seguridad y favorecer al discente, al docente y al propio centro, un documento guía que concrete el material a utilizar en las aulas para las diferentes áreas, favoreciendo así, que el centro lleve una misma línea de actuaciones, y el alumnado adquiera de forma secuencial y conforme a su

nivel madurativo, la capacidad de trabajar sobre unas pautas establecidas.

Para ello, se procederá al desarrollo sistemático de las mismas en los siguientes apartados.

3. CONCRECIÓN DEL MANUAL DE ESTILO.

La concreción de los acuerdos analizados se desarrollará por etapa, nivel o curso y por áreas, en los siguientes subapartados:

ETAPA INFANTIL

Los acuerdos que se especificarán a continuación en esta etapa, se han organizado por trimestres para cada nivel. Se reflejará principalmente el material fungible, puesto que, en esta etapa el alumnado todavía no se inicia en la escritura en el cuaderno, sino en un sistema de fichas adaptadas y adecuadas al nivel madurativo del alumnado; sobre todo en lo concerniente a la pauta y formato de presentación.

La utilización de este material tendrá un carácter abierto y flexible, susceptible a cambios, siempre previo consenso y aprobación del claustro. Y se clasifican en los siguientes:

INFANTIL DE TRES AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- CERAS GRUESAS.
- ROTULADOR PUNTA GRUESA.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº 2.

SEGUNDO TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES GRUESOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.

TERCER TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES GRUESOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.

INFANTIL DE CUATRO AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADOR PUNTA GRUESA.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº 2.

SEGUNDO TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES GRUESOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.
- EDDING 1200 NEGRO.
- GOMA DE BORRAR.

TERCER TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES GRUESOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.
- EDDING 1200 NEGRO.
- GOMA DE BORRAR.

INFANTIL DE CINCO AÑOS

PRIMER TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES FINOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº 2.
- EDDING 1200 NEGRO.
- GOMA DE BORRAR.

SEGUNDO TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES FINOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.
- EDDING 1200 NEGRO.
- GOMA DE BORRAR.

TERCER TRIMESTRE

- CERAS FINAS.
- ROTULADORES FINOS.
- LÁPIZ DE ESCRIBIR FINO Nº2.
- EDDING 1200 NEGRO.
- GOMA DE BORRAR.

Estos serían los materiales fungibles que se van a utilizar en esta etapa, pero no descarta la

utilización de otros materiales complementarios, con carácter específico, que puedan surgir en función del proyecto que estén realizando, y que se concretaría en el Equipo Docente de Infantil.

A continuación se detallará el manual de estilo para la Etapa de Primaria.

ETAPA DE PRIMARIA

PRIMER NIVEL

En este nivel, se trabajará fundamentalmente el método lecto-escritor, un sistema de fichas para cada fonema que incluye: lecturas y actividades varias para la adquisición del mismo, además de un material complementario tanto para el área de Lengua, como para el resto.

Este material se ha concretado por el claustro, organizándolo en: cuadernos, lápices, carpetas,... y su utilización en las distintas áreas, quedando de la siguiente manera



CUADERNOS.

Para el área de Lengua y para Matemáticas, se utilizará un material adicional. Este se trabajará de forma paralela, para las dos áreas mencionadas, aunque también podemos incluir contenidos de las demás áreas, excepto para inglés, que tendría su cuaderno propio. Todo esto quedaría de la siguiente manera:

-CUADERNO COMÚN DE 2 RAYAS ANCHAS PARA LAS ÁREAS DE LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

-CUADERNO DE 2 RAYAS ANCHAS PARA EL ÁREA DE INGLÉS.

*Dichos cuadernos deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la numeración del mismo.

Ej: Cuaderno nº 1

PLC

CEIP ST. TERESA DE JESÚS

*MUY IMPORTANTE: Escribir cada día en una página en blanco, y anotar la fecha en el primer renglón de la misma de la siguiente forma:

Ej: *Lunes, 28 de enero.*

*Separar un día de otro con una línea de color (elige el encargado/a u otra opción elegida por el docente) y las diferentes actividades o áreas.



LÁPICES.

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

Se utilizará para escribir y además para subrayar el verbo (acción) de cada enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad. El subrayado se podrá hacer con regla desde el segundo trimestre.

-LÁPIZ BICOLOR:

Se utilizará el rojo para escribir las decenas de los números, las unidades irán de lápiz.

Se utilizará para la resolución de problemas de la siguiente forma:

 Azul para subrayar los datos.

 Rojo para subrayar la pregunta.

*En el apartado de datos en este nivel, sería importante dibujar los datos del mismo.

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.



CARPETAS.

Para la organización de fichas de cada área, se utilizará una carpeta ancha de gomillas, donde se encontrarán carpetas sobres de plástico con diferentes colores asignados para cada asignatura de la siguiente manera:

- ROJA PARA LENGUA.
- AZUL PARA MATEMÁTICAS.
- VERDE PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA.
- MORADO PARA CIENCIAS SOCIALES.
- AMARILLO PARA INGLÉS.
- NARANJA PARA FRANCÉS.
- TRANSPARENTE PARA TAREA O INFORMACIONES VARIAS DE CASA.

SEGUNDO NIVEL

En este nivel, se pretende continuar en la misma línea del primer curso, pero aumentará la concreción del mismo, quedando después del consenso del claustro de la siguiente manera:



CUADERNOS.

Para las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y de la Naturaleza e Inglés, se utilizaría 1 cuaderno para cada una de estas asignaturas, de 2 rayas anchas, además de otros para concretar otros contenidos. Todo esto quedaría de la siguiente manera:

- CUADERNO COMÚN DE 2 RAYAS ANCHAS PARA LENGUA Y MATEMÁTICAS.**
- CUADERNO DE TEXTOS DE 2 RAYAS ANCHAS.**
- CUADERNO COMÚN DE 2 RAYAS ANCHAS PARA CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA.**
- CUADERNO DE 2 RAYAS ANCHAS PARA INGLÉS.**

*Dichos cuadernos deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la numeración del mismo o portada con dibujo relacionado con el área.

Ej: Cuaderno nº 1

*MUY IMPORTANTE: anotar la fecha de la siguiente forma:

Ej: *Lunes, 28 de enero.*

*Separar un día de otro con una línea de color (elige el encargado/a u otra opción elegida por el docente) y las diferentes actividades o áreas.



LÁPICES.

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

-LÁPIZ BICOLOR:

El color rojo, se utilizará para subrayar el verbo (acción) de cada enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad. Se podrá hacer con regla.

***La numeración** se representará de la siguiente manera: las decenas con el color rojo y el azul para las centenas.

*También, se utilizará para la **resolución de problemas** de la siguiente forma:

 Azul para subrayar los datos.

 Rojo para subrayar la pregunta.

***LOS PROBLEMAS SE PRESENTARÍAN DE LA SIGUIENTE MANERA EN LOS CUADERNOS:**

DATOS

(Acción (verbo)+ nº + concepto)

OPERACIÓN

PREGUNTA:

SOLUCIÓN:

Sería importante representar (mediante esquema o dibujo) los datos del mismo, en el caso de los problemas de multiplicación.

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.

❖ CARPETAS.

Para la organización de fichas de cada área, se utilizará una carpeta ancha de gomillas, donde se encontrarán carpetas sobres de plástico con diferentes colores asignados para cada asignatura de la siguiente manera:

- ROJA PARA LENGUA.
- AZUL PARA MATEMÁTICAS.
- VERDE PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA.
- MORADO PARA CIENCIAS SOCIALES.
- AMARILLO PARA INGLÉS.
- NARANJA PARA FRANCÉS.
- TRANSPARENTE PARA TAREA O INFORMACIONES VARIAS DE CASA.

TERCER NIVEL

En este nivel, se pretende continuar en la misma línea del primer curso, pero aumentará la concreción del mismo, quedando después del consenso del claustro de la siguiente manera:



CUADERNOS.

Al iniciar el curso, durante la primera quincena, se utilizará el mismo formato de cuaderno de 2º de Primaria CUADERNO DE 2 RAYAS ANCHAS, PARA TODAS LAS ÁREAS, como sistema de repaso. Posteriormente se trabajaría de la siguiente manera por áreas:

➤ **LENGUA:**

Una vez agotado el cuaderno inicial. Comenzaríamos con:

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA.

*Se escribiría la fecha (Lunes, 1 de abril de 2019) cada día, dejando una línea en blanco para diferenciar un día de otro, excepto si se comienza una página.

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA PARA AUTOLIBRO.

* Para apuntes de ortografía, gramática y vocabulario que el alumno/a debe saber para poder escribir un texto.

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA TEXTOS.

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS TAREAS DIARIAS.

*Para las tareas o actividades de lecturas comprensivas, vocabulario, gramática ...relacionados con el texto que estemos trabajando.

➤ **MATEMÁTICAS:**

Para matemáticas, se tendrán en cuenta las siguientes pautas y materiales:

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE CUADRITOS ESTANDAR (NO GRANDES).

*Los espacios entre un día y otro serán de 3 cuadritos libres y en el siguiente la fecha.

*Los márgenes para trabajar en el cuaderno serían: 2 cuadraditos en la parte de arriba del cuaderno, abajo, a la derecha y a la izquierda.

*Los números se escribirán cada uno en un cuadro, y se dejará entre un número y otro un cuadro.

➤ **CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Quedaría la mitad para cada área con portadas para separar.

➤ **IDIOMAS:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA IDIOMAS (INGLÉS Y FRANCÉS).

➤ **MÚSICA:**

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA.

✓ **EN TODOS LAS LIBRETAS DEBERÁN:**

*Deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la portada con dibujo relacionado con el área.

*MUY IMPORTANTE: anotar la fecha de la siguiente forma:

Ej: Lunes, 28 de enero de 2019.

*Separar un día de otro con una línea en blanco y las diferentes actividades o áreas.



LÁPICES.

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

-LÁPIZ BICOLOR:

Durante el primer trimestre, el color rojo, se utilizará para subrayar el verbo (acción) de cada

enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad.

También, se utilizará para la resolución de problemas de la siguiente forma:

 Azul para subrayar los datos.

 Rojo para subrayar la pregunta.

*LOS PROBLEMAS SE PRESENTARÍAN DE LA SIGUIENTE MANERA EN LOS CUADERNOS:

DATOS

(Acción (verbo)+ nº + concepto)

OPERACIÓN

PREGUNTA:

SOLUCIÓN:

Sería importante representar (mediante esquema o dibujo) los datos del mismo, en el caso de los problemas de multiplicación y división (conceptos nuevos).

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.

¡IMPORTANTE!
NO UTILIZAR BOLÍGRAFO EN ESTE CURSO

❖ **CARPETAS.**

Para la organización de fichas de cada área, se utilizará una carpeta ancha de gomillas, donde se encontrarán carpetas sobres de plástico con diferentes colores asignados para cada asignatura de la siguiente manera:

-ROJA PARA LENGUA.

-AZUL PARA MATEMÁTICAS.

-VERDE PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

-MORADO PARA CIENCIAS SOCIALES.

-AMARILLO PARA INGLÉS.

- NARANJA PARA FRANCÉS.

-TRANSPARENTE PARA TAREA O INFORMACIONES VARIAS DE CASA.

CUARTO NIVEL

En este nivel, se pretende continuar en la misma línea del primer curso, pero aumentará la concreción del mismo, quedando después del consenso del claustro de la siguiente manera:



CUADERNOS.

Se trabajará de la siguiente manera por áreas:

➤ **LENGUA:**

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA.

*Se escribiría la fecha (Lunes, 1 de abril de 2019) cada día, dejando una línea en blanco para diferenciar un día de otro, excepto si se comienza una página.

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA PARA AUTOLIBRO.

PLC

CEIP ST. TERESA DE JESÚS

* Para apuntes de ortografía, gramática y vocabulario que el alumno/a debe saber para poder escribir un texto.

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA TEXTOS.

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS TAREAS DIARIAS.

* Para las tareas o actividades de lecturas comprensivas, vocabulario, gramática ...relacionados con el texto que estemos trabajando.

➤ **MATEMÁTICAS:**

Para matemáticas, se tendrán en cuenta las siguientes pautas y materiales:

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE CUADRITOS ESTANDAR (NO GRANDES).

***Los espacios** entre un día y otro serán de 3 cuadritos libres y en el siguiente la fecha.

***Los márgenes** para trabajar en el cuaderno serán: 2 cuadraditos en la parte de arriba del cuaderno, abajo, a la derecha y a la izquierda.

***Los números** se escribirán cada uno en un cuadro, y se dejará entre un número y otro un cuadro.

➤ **CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Quedaría la mitad para cada área con portadas para separar.

➤ **IDIOMAS:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA IDIOMAS (INGLÉS Y FRANCÉS).

➤ **MÚSICA:**

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA.✓ **EN TODOS LAS LIBRETAS DEBERÁN:**

*Dichas libretas deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la portada con dibujo relacionado con el área.

*MUY IMPORTANTE: anotar la fecha de la siguiente forma:

Ej: Lunes, 28 de enero de 2019.

*Separar un día de otro con una línea en blanco y las diferentes actividades o áreas.

**LÁPICES.**

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

-LÁPIZ BICOLOR.

Durante el primer trimestre, el color rojo, se utilizará para subrayar el verbo (acción) de cada

enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad.

También, se utilizará para la resolución de problemas de la siguiente forma:

 Azul para subrayar los datos.

 Rojo para subrayar la pregunta.

*LOS PROBLEMAS SE PRESENTARÍAN DE LA SIGUIENTE MANERA EN LOS CUADERNOS:

DATOS

(Acción (verbo)+ nº + concepto)

PREGUNTA:**SOLUCIÓN:**

Sería importante representar (mediante esquema o dibujo) los datos del mismo, en el caso de los problemas de multiplicación y división (conceptos nuevos).

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.

- **BOLÍGRAFO BORRABLE, EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.** Solo para fechas y número de actividades.

QUINTO NIVEL

En este nivel, se pretende continuar en la misma línea del primer curso, pero aumentará la concreción del mismo, quedando después del consenso del claustro de la siguiente manera:



CUADERNOS.

Se trabajará de la siguiente manera por áreas:

➤ **LENGUA:**

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA.

*Se escribiría la fecha (Lunes, 1 de abril de 2019) cada día, dejando una línea en blanco para diferenciar un día de otro, excepto si se comienza una página.

-**LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA PARA AUTOLIBRO.**

* Para apuntes de ortografía, gramática y vocabulario que el alumno/a debe saber para poder escribir un texto.

-**LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA TEXTOS.**

-**LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS TAREAS DIARIAS.**

* Para las tareas o actividades de lecturas comprensivas, vocabulario, gramática ...relacionados con el texto que estemos trabajando.

➤ **MATEMÁTICAS:**

Para matemáticas, se tendrán en cuenta las siguientes pautas y materiales:

-**LIBRETA PEQUEÑA DE CUADRITOS PARA AUTOLIBRO.**

*Para conceptos, fórmulas, áreas,...

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE CUADRITOS ESTANDAR (NO GRANDES).

*Los espacios entre un día y otro serán de 3 cuadritos libres y en el siguiente la fecha.

*Los márgenes para trabajar en el cuaderno serían: 2 cuadraditos en la parte de arriba del cuaderno, abajo, a la derecha y a la izquierda.

*Los números se escribirán cada uno en un cuadro, y se dejará entre un número y otro un cuadro.

➤ **CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Quedaría la mitad para cada área con portadas para separar.

➤ **IDIOMAS:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA IDIOMAS (INGLÉS Y FRANCÉS).

➤ **MÚSICA:**

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA.

✓ **EN TODOS LAS LIBRETAS DEBERÁN:**

*Deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la portada con dibujo relacionado con el área.

*MUY IMPORTANTE: anotar la fecha de la siguiente forma:

Ej: Lunes, 28 de enero de 2019.

*Separar un día de otro con una línea en blanco y las diferentes actividades o áreas.



LÁPICES.

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

-LÁPIZ BICOLOR.

Durante el primer trimestre, el color rojo, se utilizará para subrayar el verbo (acción) de cada enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad.

También, se utilizará para la resolución de problemas de la siguiente forma:

 Azul para subrayar los datos.

 Rojo para subrayar la pregunta.

*LOS PROBLEMAS SE PRESENTARÍAN DE LA SIGUIENTE MANERA EN LOS CUADERNOS:

DATOS

(Acción (verbo)+ nº + concepto)

OPERACIÓN

PREGUNTA:

SOLUCIÓN:

Sería importante representar (mediante esquema o dibujo) los datos del mismo, en el caso de los problemas de multiplicación y división (conceptos nuevos).

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.

- BOLÍGRAFO BORRABLE.

✓ **IMPORTANTE:**

-NO UTILIZAR TIPPET, BORRAR (—).

SEXTO NIVEL

En este nivel, se pretende continuar en la misma línea del primer curso, pero aumentará la concreción del mismo, quedando después del consenso del claustro de la siguiente manera:



CUADERNOS.

Se trabajará de la siguiente manera por áreas:

➤ LENGUA:**-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA.**

*Se escribiría la fecha (Lunes, 1 de abril de 2019) cada día, dejando una línea en blanco para diferenciar un día de otro, excepto si se comienza una página.

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA PARA AUTOLIBRO.

* Para apuntes de ortografía, gramática y vocabulario que el alumno/a debe saber para poder escribir un texto.

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA TEXTOS.**-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS TAREAS DIARIAS.**

* Para las tareas o actividades de lecturas comprensivas, vocabulario, gramática ...relacionados con el texto que estemos trabajando.

➤ MATEMÁTICAS:

Para matemáticas, se tendrán en cuenta las siguientes pautas y materiales:

-LIBRETA PEQUEÑA DE CUADRITOS PARA AUTOLIBRO.

*Para conceptos, fórmulas, áreas,...

-LIBRETA TAMAÑO FOLIO DE CUADRITOS ESTANDAR (NO GRANDES).

*Los espacios entre un día y otro serán de 3 cuadritos libres y en el siguiente la fecha.

*Los márgenes para trabajar en el cuaderno serían: 2 cuadraditos en la parte de arriba del cuaderno, abajo, a la derecha y a la izquierda.

*Los números se escribirán cada uno en un cuadro, y se dejará entre un número y otro un cuadro.

➤ CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES:

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Quedaría la mitad para cada área con portadas para separar.

➤ **IDIOMAS:**

-LIBRETA COMÚN TAMAÑO FOLIO DE 1 RAYA, PARA IDIOMAS (INGLÉS Y FRANCÉS).

➤ **MÚSICA:**

-LIBRETA PEQUEÑA DE 1 RAYA.

✓ **EN TODOS LAS LIBRETAS DEBERÁN:**

*Deben comenzar en la segunda página, la primera no se escribe, solo la portada con dibujo relacionado con el área.

*MUY IMPORTANTE: anotar la fecha de la siguiente forma:

Ej: Lunes, 28 de enero de 2019.

*Separar un día de otro con una línea en blanco y las diferentes actividades o áreas.



LÁPICES.

Los lápices a utilizar son:

-LÁPICES DEL Nº 2.

-LÁPIZ BICOLOR.

Durante el primer trimestre, el color rojo, se utilizará para subrayar el verbo (acción) de cada enunciado, con ello, queremos que el alumno/a centre su atención en lo que le pide la actividad.

También, se utilizará para la resolución de problemas de la siguiente forma:

✚ Azul para subrayar los datos.

○ Rojo para subrayar la pregunta.

*LOS PROBLEMAS SE PRESENTARÍAN DE LA SIGUIENTE MANERA EN LOS CUADERNOS:

DATOS

(Acción (verbo)+ nº + concepto)

PREGUNTA:**SOLUCIÓN:**

Sería importante representar (mediante esquema o dibujo) los datos del mismo, en el caso de los problemas de multiplicación y división (conceptos nuevos).

-LÁPICES DE COLORES DE MADERA DE 12.

-LÁPICES DE COLORES DE CERA DE 12.

-ROTULADORES PUNTA GRUESA DE 12.

Se utilizarán para colorear. El tipo de dibujo y técnica a utilizar con estos, será explicada por el docente.

- BOLÍGRAFO NORMAL.

○ **IMPORTANTE:**

-NO UTILIZAR TIPPET, BORRAR (———).

OPERACIÓN**4. CONCLUSIONES.**

Finalizando este documento es necesario destacar que para su elaboración ha contado con el análisis y reflexión, del claustro del CEIP Santa Teresa de Jesús, sobre cada uno de los aspectos tratados. Por lo que su carácter además de ser cooperativo, abierto y flexible, es funcional y orgánico, logrando así que el centro tenga una misma línea de actuaciones en estilo, pues este manual pretende su aplicación como norma, fortaleciendo así la cohesión y el terreno de trabajo general para todos los docentes y discentes.