

En Mijas-Costa, a 19 de diciembre de 2018, se reúne el grupo de trabajo de Programación de unidades didácticas por competencias para primer ciclo coordinado por D./D^a María Lozano García. A ella asisten los docentes relacionados a continuación:

Rosa Canto Montero
Daniel Gallardo Martínez
Carmen María Jáimez Tamayo
María Lozano García
Irene Ruiz Páez
Loli Soto Aguilar
Samantha Tizard

Se tratan los siguientes puntos del **orden del día**:

1. GRUPOS LECTORES.

Para la repartición de alumnado en grupos lectores se han creado **tres niveles**:

En 1º de Primaria:

- **Grupo alto:** Leen a partir de 9 palabras por minuto.
- **Grupo medio:** Leen entre 6 y 8 palabras por minuto.
- **Grupo bajo:** Nivel de silabeo o no reconocen todas las letras del abecedario.

En 2º de Primaria:

- **Grupo alto:** Leen más de 51 palabra por minute.
- **Grupo medio:** Leen entre 31 y 50 palabras por minuto. También para aquellas/os que tienen dificultades de comprensión lectora.
- **Grupo bajo:** Nivel de silabeo hasta 30 palabras por minuto. También para aquellas/os que tienen dificultades de comprensión lectora.

2. PROGRAMACIÓN DE LA TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA (2º TRIMESTRE). ELABORACIÓN DEL MATERIAL Y REPARTICIÓN ENTRE LOS MIEMBROS POR NIVELES.

Se ha llevado a cabo la repartición de **tareas** para la creación de la tercera UDI. Cada una/o realizará el material de su nivel por áreas.

Se harán atendiendo a las necesidades del alumnado, por lo que el material tendrá **diferentes niveles**: bajo, medio y extra para aquella/os que acaben las tareas establecidas.

En 1º primaria, en el 2º trimestre, trabajaremos los contenidos sobre los animales y los 5 continentes.

Además, entre de las **propuestas de mejora para el 2º trimestre**, en 1º primaria, en el área de lengua, tendrán que trabajar la **expresión escrita contando una experiencia personal** (*¿qué has hecho este fin de semana?*), y la **expresión oral a través de un cuento.**

Para el **área de matemáticas**, a través del método de **regletas Cuisenaire**, deberán de hacer sumas de 10 en 10, sumas con dos sumandos, sumas de decenas completas, identificación y reconocimiento de figuras planas.

En el **área de plástica**, a través del tópico de los animales y continentes deberán de realizar mapas con los mismos, caretas de animales, entre otras actividades que iremos desarrollando a lo largo del trimestre.

En el **área de ciencias**, trabajaremos las diferentes formas de clasificar a los animales teniendo en cuenta si tiene o no esqueleto, lo que come, etc. Para ello emplearemos vídeos, tarjetas, juegos y fichas.

Así, la **repartición de creación de fichas** quedaría de la siguiente manera:

- Lengua: Irene. Fichas extra: María.
- Matemáticas (*Regletas de Cuisenaire*): Loli.
- Inglés: María.
- Ciencias: Samantha.

En **2º primaria, en el 2º trimestre**, trabajaremos los **contenidos sobre el entorno cercano y su patrimonio cultural**.

En el **área de matemáticas** (*Regletas de Cuisenaire*), se trabajará las sumas con llevadas, las restas sin llevadas y con llevadas, inicio a la multiplicación, resolución de problemas, ordenación de números, descomposición y composición de números, la hora, las medidas de longitud (cm-m-km) y las formas y figuras geométricas.

En el **área de ciencias**, se trabajará sobre la función del Ayuntamiento para mejorar nuestro entorno, así como comparar la evolución en el tiempo de nuestro entorno y de su patrimonio cultural. También se realizará un trabajo sobre personajes ilustres de la provincia que será expuesto oralmente en clase.

En el **área de inglés**, se abordarán los edificios y lugares más conocidos de su entorno cercano, así como las indicaciones para poder llegar a uno de esos lugares con la ayuda de un mapa.

En el área de **lengua castellana**, a través del cuento “Olivia y las plumas” se trabajará vocabulario del entorno cercano, comprensión lectora, expresión escrita, ortografía, diálogo, narración, nombres colectivos, el verbo, aumentativos y diminutivos, campo semánticos y ordenar por orden alfabético. También se realizarán dictados y actividades en la libreta, referentes a los contenidos que queremos trabajar.

La **repartición de creación de fichas** quedaría de la siguiente manera:

- Lengua: Rosa.
- Matemáticas: Samantha.
- Inglés y Ciencias: Daniel.