




Nombre y apellidos: _____



EL OÍDO

<i>sentido</i> SENTIDO	<i>verbo - acción</i> VERBO - ACCION	<i>órgano utilizado</i> ORGANO UTILIZADO
		
_____	_____	_____



1. Escribe 3 sentidos



2. ¿Qué órgano utiliza el OÍDO?



3. ¿Cuándo utilizamos este sentido?



★ Nombre y apellidos: _____

1. Señala sus partes con flechas:

OREJA

oreja

CONDUCTO AUDITIVO

Conducto auditivo

HUESECILLOS

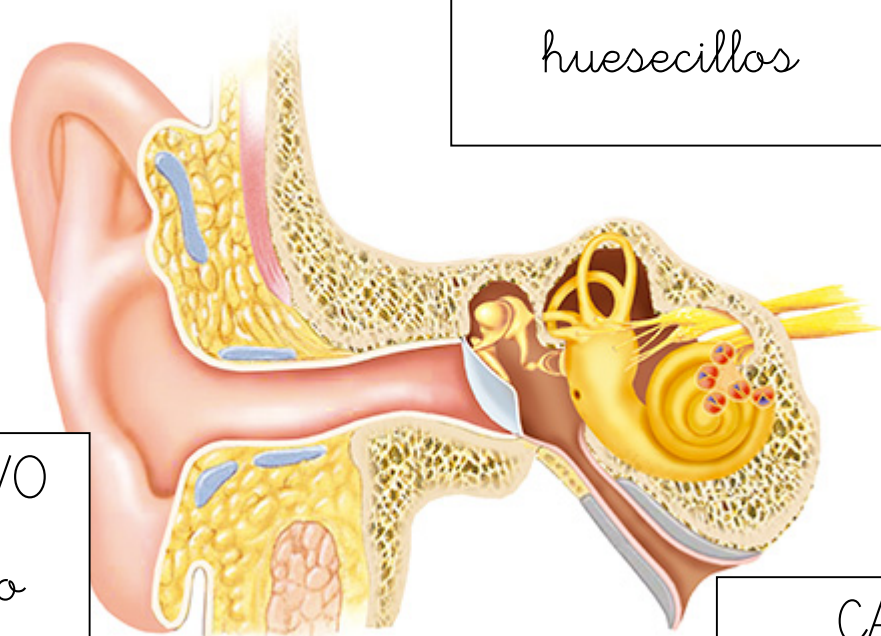
huesecillos

TÍMPANO

tímpano

CARACOL

caracol






2. Escribe a continuación las partes del OÍDO.





Extra

Nombre y apellidos: 

B

1. Lee la siguiente POESÍA.

CON LOS OJOS PUEDO VER
TODO LO QUE ME RODEA.
CON LA NARIZ PUEDO OLER
LOS PASTELES DE MI ABUELA.
CON MIS OIDOS ESCUCHO
EL CANTO DEL PAJARILLO.
Y CON LA BOCA ME COMO
UN SABROSO BOCADILLO.
CON MIS MANOS ACARICIO
LA CARA DE MI MAMA,
Y LE DOY MUCHOS BESITOS
CUANDO ME VOY A ACOSTAR.



2. Responde V si es VERDADERO o F si es FALSO.

CON LOS OJOS VEO LOS PASTELES DE MI ABUELA.

CON MIS OIDOS ESCUCHO EL CANTO DEL PAJARILLO.

CON LAS MANOS ME COMO UN BOCADILLO.

LE DOY MUCHOS BESITOS CUANDO ME VOY A ACOSTAR.

3. ¿A quién está dedicada la poesía?



4. ¿Con la nariz qué puedo oler?





Extra

Nombre y apellidos: _____



A

1. Lee la siguiente POESÍA.

Con los ojos puedo ver
todo lo que me rodea.
Con la nariz puedo oler
los pasteles de mi abuela.
Con mis oídos escucho
el canto del pajarillo.
Y con la boca me como
un sabroso bocadillo.
Con mis manos acaricio
la cara de mi mamá,
y le doy muchos besitos
cuando me voy a acostar.



2. Responde V si es VERDADERO o F si es FALSO.

Le doy muchos besitos cuando me voy a acostar.

Con las manos me como un bocadillo.

Con mis oídos escucho el canto del pajarillo.

Con los ojos veo los pasteles de mi abuela.

3. ¿A quién está dedicada la poesía?



4. ¿Con la nariz qué puedo oler?



Nombre y apellidos: ☆ _____

1. Completa el siguiente texto con la siguientes palabras:

SONIDOS / CUIDAR / AUDIFONOS / OIDOS / ESCUCHAR / AUDICION

LOS OIDOS Y LA AUDICIÓN

El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

Nombre y apellidos: _____

1. Completa el siguiente texto con las siguientes palabras:

LOS OIDOS Y LA AUDICIÓN

SONIDOS / OIDOS / ESCUCHAR / AUDICION

El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor.

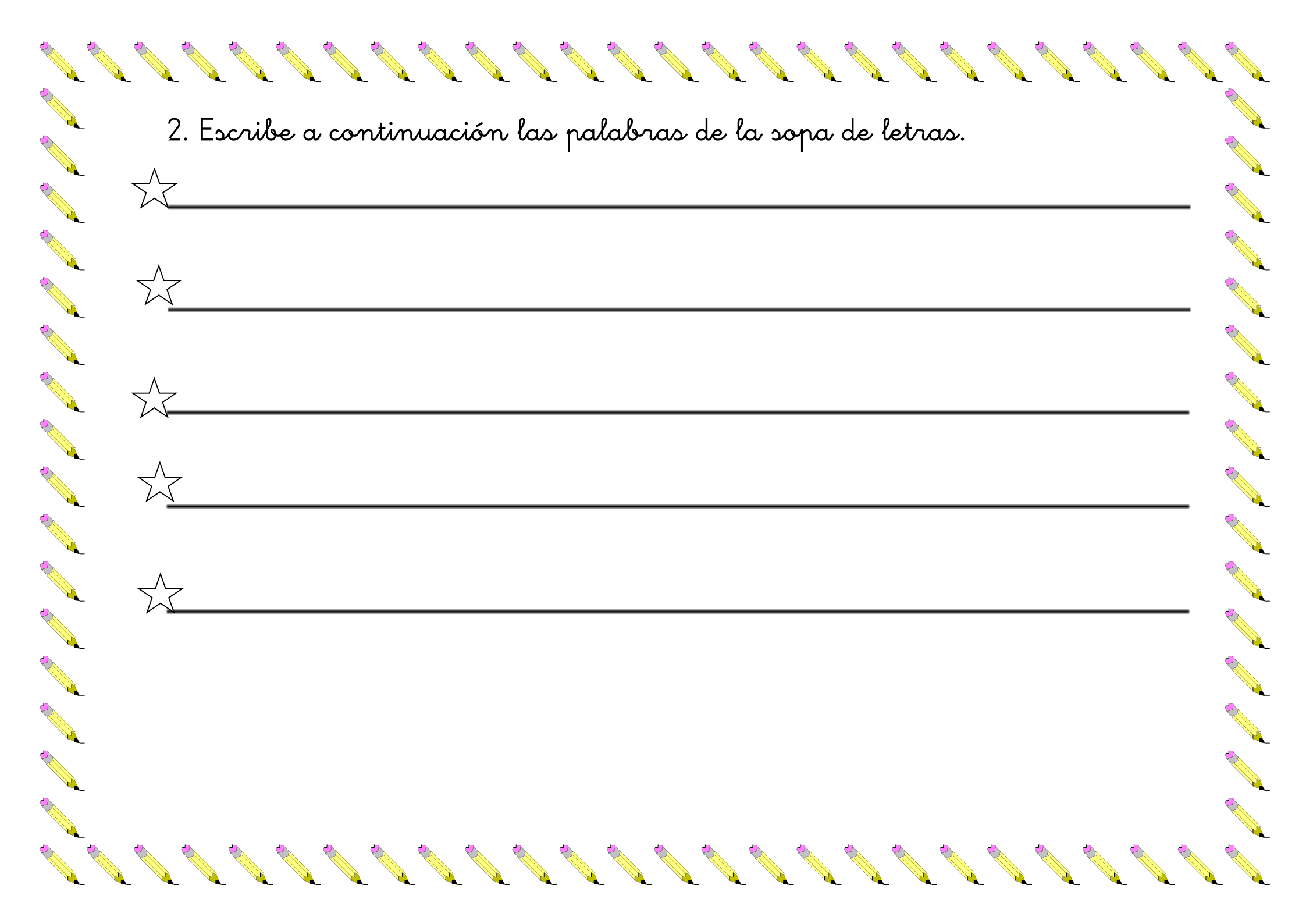
Nombre y apellidos: _____



1. Busca en la SOPA DE LETRAS las siguientes palabras:

CARACOL, HUESECILLOS, OREJA, TÍMPANO, OLFATO, OÍDO, OIR

P	E	O	E	R	T	Y	O	H
C	V	L	D	S	E	Q	I	U
A	C	F	O	I	D	O	R	E
R	B	A	F	I	T	S	I	S
A	N	T	G	R	U	D	L	E
C	M	O	V	I	S	T	A	C
O	Q	L	H	S	O	K	J	I
L	T	I	M	O	A	N	O	L
U	W	K	J	A	P	L	Ñ	L
R	O	R	E	J	A	D	O	O
E	J	M	B	P	O	I	Q	S



2. Escribe a continuación las palabras de la sopa de letras.







