

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de E.S.O.

Título: ECONOMIA PERSONAL

Justificación: A lo largo de nuestra vida tendremos que tomar algunas decisiones que supongan emplear una gran cantidad de dinero, como estudiar un máster o comprar un coche. Para ello tendremos que ahorrar y una herramienta de gran utilidad para conseguirlo es el presupuesto, que nos permitirá planificar nuestros ingresos y gastos, ayudándonos a controlar nuestra capacidad de ahorro.
Saber calcular y controlar nuestros ingresos y gastos es útil de cara a nuestras decisiones económicas más importantes, pero también en nuestro día a día ya que nos ayuda a saber si llegaremos a fin de mes con nuestro sueldo o si vamos necesitar un plan de pensiones privado para mantener nuestro nivel de vida tras la jubilación.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Economía (Esp)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
CONTENIDOS
ECO (Esp)- Bloque 3.1 Ingresos y gastos. ECO (Esp)- Bloque 3.2 Identificación y control. ECO (Esp)- Bloque 3.3 Gestión del presupuesto. ECO (Esp)- Bloque 3.4 Objetivos y prioridades. ECO (Esp)- Bloque 3.5 Ahorro y endeudamiento. ECO (Esp)- Bloque 3.9 Necesidades económicas en las etapas de la vida.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ECO (Esp)3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. ECO (Esp)3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia digital Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: ¿Llegaremos a fin de mes?

ACTIVIDAD: Lista de ingresos
El alumnado deberá realizar un listado de todos los ingresos previstos durante un mes, dada una situación de partida.
EJERCICIOS
Ejercicio 1: Vamos hacer un presupuesto real: tenemos una familia y vamos a plantear las siguientes cuestiones: -Número de personas de nuestra familia: 4 ¿Edades? Padres: 45 años. Niño de 15 y niña de 17. -Ingresos obtenidos mensualmente: 2000 euros. - Gastos: hacer una lista de gastos.
Ejercicio 2: -Buscar el Salario Mínimo Interprofesional de España.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18700499

Fecha de generación: 12/03/2019 10:03:31

ACTIVIDAD: Lista de ingresos			
-Buscar el salario medio de España en la "encuesta de estructura salarial 2014". -Buscar, en el mismo documento, los salarios medios de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
Trabajo individual, trabajo por parejas y trabajo por grupos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 semana	Pizarra digital, ordenadores, cuaderno.	Creativo - Valorativo Literal - Reproductivo	Aula diaria y aula de informática
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Lista de gastos			
El alumnado deberá realizar un listado de los posibles gastos que pueden tener durante un mes.			
EJERCICIOS			
Ejercicio 3: -Gastos: buscaremos información sobre cada uno de los gastos del ejercicio 1. -Diferenciar entre gastos fijos y gastos variables.			
METODOLOGÍA			
Trabajo individual, trabajo por parejas, trabajo por grupos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 semana	Pizarra digital, ordenadores, cuaderno.	Creativo - Valorativo Literal - Reproductivo	Aula diaria, aula de informática.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Preparación del presupuesto.			
Una vez realizadas las listas de ingresos y gastos, el alumnado deberá tomar decisiones y elaborar el presupuesto.			
EJERCICIOS			
Ejercicio 4: -Toma de decisiones y elaboración del presupuesto. -En función de los datos obtenidos en el ejercicio 2 y 3, el grupo debe tomar las decisiones de gasto para la familia, teniendo en cuenta el coste de oportunidad de las mismas, y elaborar el presupuesto familiar. Ejercicio 5: -¿Qué ocurrirá con el presupuesto si los ingresos familiares se ven reducidos? Ejercicio 6: -Conforme vaya pasando el tiempo, ¿los gastos familiares serán los mismos? ¿Y los ingresos? En ese caso, ¿qué deberá pasarle al presupuesto?			
METODOLOGÍA			
Trabajo individual, trabajo por parejas, trabajo por grupos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 semana	Pizarra digital, ordenadores, cuaderno.	Creativo - Valorativo Literal - Reproductivo	Aula diaria, aula de informática.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Economía (Esp)

Tarea: ¿Llegaremos a fin de mes?

CRITERIOS	ECO (Esp)3.1 - Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas, Debate
ESCALA DE OBSERVACIÓN	

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel 0	Elabora y realiza un presupuesto confundiendo todas las partidas de ingresos y gastos.
Nivel 1	Elabora y realiza un presupuesto confundiendo algunas partidas de ingresos y gastos.
Nivel 2	Realiza un presupuesto diferenciando las partidas de ingresos y gastos.
Nivel 3	Realiza un presupuesto y seguimiento de las diferentes partidas de ingresos y gastos. Utiliza herramientas informáticas en la elaboración del mismo.

CRITERIOS	ECO (Esp)3.2 - Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas, Debate

ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No comprende las necesidades de planificación a lo largo de la vida.
Nivel 1	Comprende las necesidades de planificación de algunas etapas de la vida.
Nivel 2	Comprende las necesidades de planificación a lo largo de la vida pero no la vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas
Nivel 3	Comprende las necesidades de planificación a lo largo de la vida. La planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas.