

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 3º de E.S.O.

**Título:** Farolillos chinos (Semana cultural)

**Justificación:** Participación del alumnado de 3º de la ESO, en la semana cultural Japón - China, mediante la realización de farolillos chinos contruidos con material reciclable, que se utilizaran para adornar el centro e involucrar al alumnado en las actividades de la semana cultural.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Tecnología**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.

**CONTENIDOS**

TEC- Bloque 1.1 Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.

TEC- Bloque 1.2 El informe técnico.

TEC- Bloque 1.3 El aula-taller.

TEC- Bloque 1.4 Normas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.

TEC- Bloque 3.1 Materiales de uso técnico.

TEC- Bloque 3.3 Técnicas de trabajo en el taller.

TEC- Bloque 3.4 Repercusiones medioambientales.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

TEC1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

TEC1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

TEC1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

TEC3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

TEC3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

TEC3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

TEC4.7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
 Competencia digital  
 Competencia en comunicación lingüística  
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
 Competencias sociales y cívicas

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18700499

Fecha de generación: 11/03/2019 21:04:46

Conciencia y expresiones culturales  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Construcción de un farolillos chino

<b>ACTIVIDAD:</b> Construcción farolillos chinos			
El alumnado realizará la construcción de un farolillo chino con material reciclable según las explicaciones presentadas en el vídeo de la primera tarea			
<b>EJERCICIOS</b>			
Construcción de un farolillo con material reciclado, siguiendo las indicaciones de un vídeo explicativo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Trabajo individual			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2-3 sesiones	El material necesario será: - Papel de calco. - Bote de cristal. - Cartulina de colores. - Cutter. - Fixo de doble cara, o pegamentos. -	Creativo - Valorativo	Taller de tecnología
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			

**Tarea:** Visualización vídeo fabricación de farolillos chinos.

<b>ACTIVIDAD:</b> Vídeo farolillos chinos			
Visualización de un video acerca de la fabricación con materiales reciclables de farolillos chinos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGEV2lsukNA">https://www.youtube.com/watch?v=iGEV2lsukNA</a>			
<b>EJERCICIOS</b>			
Visualización del vídeo explicativo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Visualización en grupo en el aula taller			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
20 minutos	Pizarra digital del taller de tecnología	Creativo - Valorativo	Aula Taller de Tecnología
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Tecnología**

**Tarea:** Construcción de un farolillos chino

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
------------------	---

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica correctamente las distintas etapas de construcción
Nivel 2	El alumnado trabaja e identifica correctamente las distintas etapas del proceso de construcción
Nivel 3	El alumnado trabaja correctamente, identifica correctamente las etapas constructivas e incluye mejor

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
------------------	--

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica y realiza correctamente las operaciones a realizar
Nivel 2	El alumnado trabaja, identifica y realiza correctamente las operaciones de construcción
Nivel 3	El alumnado saca el mejor partido alas operaciones de construcción

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.3 - Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
------------------	---

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado realiza de una forma incompleta los documentos técnicos
Nivel 2	El alumnado realiza de forma completa los documentos técnicos
Nivel 3	El alumnado de forma correcta y completa los documentos técnicos

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.1 - Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
------------------	---

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado trabaja, pero no conoce las propiedades de los materiales
Nivel 2	El alumnado trabaja, pero conoce de forma incompleta las propiedades de los materiales
Nivel 3	El alumnado trabaja y conoce correctamente las propiedades de los materiales

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.2 - Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.
------------------	--

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto

Cód.Centro: 18700499

Fecha de generación: 11/03/2019 21:04:46

Nivel 1	El alumnado trabaja, pero no maneja y mecaniza correctamente los materiales
Nivel 2	El alumnado trabaja, maneja y mecaniza adecuadamente los materiales.
Nivel 3	El alumnado trabaja, maneja y mecaniza correctamente los materiales sacándoles el máximo partido

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.4 - Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica correctamente las distintos materiales de construcción
Nivel 2	El alumnado trabaja e identifica correctamente las distintos materiales de construcción
Nivel 3	El alumnado trabaja e identifica correctamente los materiales sacándoles el máximo partido

<b>CRITERIOS</b>	TEC4.7 - Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado no valora la utilización de materiales reciclados
Nivel 2	El alumnado valora la utilización de materiales reciclados
Nivel 3	El alumnado valora la utilización de materiales reciclados, sacándoles el máximo partido

**Tarea:** Visualización vídeo fabricación de farolillos chinos.

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no entiende correctamente lo que ha de hacer
Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo y entiende que debe hacer
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, entiende correctamente que debe hacer e incluye mejoras.

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.4 - Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no identifica los materiales necesarios para el proyecto

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo e identifica los materiales necesarios para el proyecto
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, identifica los materiales necesarios e incluye mejoras.

<b>CRITERIOS</b>	TEC4.7 - Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación

<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no entiende correctamente las implicaciones medioambientales
Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo y entiende las implicaciones medioambientales
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, entiende las implicaciones medioambientales e incluye mejoras.