**MEMORIA DE PROGRESO PARA COPIAR EN COLABORA 3.0 (BLOG)**

**Actividades realizadas (especificar el trabajo realizado hasta el momento)**

Hemos realizado reuniones para ajustar lo que vamos a realizar. Según el nivel hemos decidido trabajar las categorías que nos de tiempo y profundizar en ellas según nivel y coordinarnos con el profesorado que imparta en la misma clase La categoria Identidad-Conducta ha sido trabajada por todos con actividades como el “Iceberg”, “los nueve puntos”,” la joven o la anciana”…y lecturas como “el perezoso”..categoría Visión-circunstancias, con “los bichitos”,”ventana al futuro” y lecturas como el “gusano y la flor”, categoría “intención-mecanismo”, con “la caminata de intenciones” o categoría “interpretación-hecho” con la “balsa de medusa” o “los hombres de castroviejo” y actividades como “caminata de intenciones”, o la categoría “Ganar ganar-ganar perder” con actividades como “Río de chocolate”.

A**Actividades realizadas**

**Aplicación en el aula (concretar las actuaciones que se han aplicado en el aula)**

Todo lo anteriormente mencionado se ha llevado a cabo, con más o menos actividades, y desarrollado en varias sesiones. Algunos miembros del grupo han realizado ya quince sesiones (por ser tutores y profesores del mismo y poder darle mucho dinamismo)y otros llevan las mismas pero con menos contenido por haberlas tratado en más profundidad. En el caso de los 4ºs de la ESO, ha ocurrido esto, y viendo que daban juego y que estaban en relación a problemáticas presentadas, hemos preferido tratarlo con detenimiento y aprovechar las situaciones planteadas.

**Actividades pendientes (reseñar las actuaciones que quedan pendientes de realizar antes de finalizar el grupo de trabajo)**

Nos queda el asesoramiento que finalmente no podrá ser por Alberto y Manuel del PIIE, pero contamos con la opción de Juan Molina que, si bien no pueda seguir el plan establecido del PIIE, podemos trabajar la resolución de conflictos, bulling o cualquier situación que sea interesante en nuestras aulas y pueda ser aplicadas en la temática emocional. Por lo demás, seguiremos aplicando el resto de categorías que quedan pendientes.