

FORMACIÓN DE GRUPOS

GRUPO: 1º Primaria.

TUTOR /A: M. G. S. G.

COLUMNA 1 (Alumnos mas capaces de ayudar)

COLUMNA 3 ALUMNADO RESTANTE

M. B. C.	L. A. M.
A. C. M.	C. C. G.
C. S. H.	A. F. C.
M. G. M.	M. J. M. M.
M. V. L.	J. C. M. M.
C. M. R.	P. P. M.
	I. R. J.
	R. R. F.

COLUMNA 2 (Alumno mas necesitado de ayuda)

I. A. L.
L. B. S.
E. L. L.
S. P. Y.

GRUPO 1

M. B. C.
I. A. L.
M. J. M. M.
J. C. M. M.
C. M. R.

GRUPO 2

A. C. M.
L. B. S.
C. C. G.
P. P. M.

GRUPO 3

C. S. H.
S. P. Y.
A. F. C.
R. R. F.
M. V. L.

GRUPO 4

M. G. M.
E. L. L.
L. A. M.
I. R. J.

¿ Qué criterios has tenido en cuenta a la hora de formar los grupos?

Se han hecho grupos heterogéneos atendiendo a las características de cada alumno. Se ha incluido en cada grupo a un alumno colaborador y con buenas capacidades académicas, así como a un alumno con más "necesidad". El resto de los alumnos han sido distribuidos según afinidades con otros, capacidades y habilidades sociales.