

**Título:** motivados desde las nueve.

**Curso:** 1º de primaria. Posible para todos los cursos.

**Descripción general:** con anterioridad a que los alumnos/as entren en el aula, la maestra/o escribe una frase positiva en la pizarra. Los niños/as al entrar en clase la leen y se hace una pequeña reflexión.

**Objetivo que se pretende:** motivar a los alumnos/as hacia el aprendizaje y la escuela. Además, se promueve la intriga y curiosidad por saber qué habrá el día siguiente .

**Posibles adaptaciones:** en lugar de una oración, se puede hacer un dibujo, decorar la clase con algo que les guste...

**Título:** creadores de cuentos

**Curso:** 1º de primaria. Posible para todos los cursos.

**Descripción general:** se les entrega a los alumnos/as varias tarjetas con dibujos: personajes, lugares, objetos... Con esas tarjetas deben de crear una pequeña historia que contarán al resto de la clase.

**Objetivo que se pretende:** desarrollar la imaginación y trabajar la expresión oral.

**Posibles adaptaciones:** esta práctica puede tener varias adaptaciones: los alumnos/as pueden trabajar de forma individual, en parejas o en pequeños grupos. Se puede expresar de forma oral o escrita e incluso pueden llevar a cabo una pequeña dramatización.

**Título:** el calendario

**Curso:** 1º de primaria. Posible para todos los cursos.

**Descripción general:** usando el calendario de la clase, cada día un alumno/a debe de poner la fecha en español e inglés. Después se escribe en la pizarra. Aprovechando esto, se les realizarán preguntas de repaso ( algo sobre numeración, realizar una suma en la pizarra, algo sobre contenidos específicos...)

**Objetivo que se pretende:** establecer rutinas en el aula, trabajar contenidos básicos para este nivel ( meses, días de la semana...) hacerles sentir protagonistas y repasar contenidos.

**Posibles adaptaciones:** en este caso, las adaptaciones van a depender de los contenidos a repasar. Para aquellos alumnos/as alumnas que están aprendiendo francés podría añadirse la fecha en ese idioma..