**BUENAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Título: “LA TELA DE ARAÑA” | Curso: Inf. - 5 años |
| Descripción General:  Se trata de una actividad para trabajar la cohesión del grupo, los sentimientos, …. Sentados en el suelo en círculo se le proporciona a un niño/a un ovillo de lana (es importante que sea redondo para que ruede) y se le formula una pregunta de tipo: ¿Con quién te gusta jugar?, ¿a quién elegirías para un juego de parejas?, ¿quién te gustaría que te ayudase a hacer una tarea?, ¿a quién elegirías para hacer una manualidad?.... Le formulamos una sola pregunta y el niño/a debe responder a quién elegiría y a la vez lanzarle el ovillo, sujetando el extremo con su mano. Al siguiente niño/a le formulamos la misma u otra pregunta y debe lanzar el ovillo a otro compañero/a o al mismo. Cuando acaba la actividad observamos cómo ha quedado formada “la tela de araña” y reflexionamos sobre ello: si se le ha lanzado muchas veces al mismo/a niño/a, si hay niños/as que no la han recibido ni una sola vez,… Procuraremos que los niños/as empaticen con sus compañeros/as y se den cuenta de la importancia de elegirnos a lo largo del día para una u otra actividad, porque puede haber niños/as que se estén sintiendo solos/as y a todos nos gusta que nos elijan, y compartir momentos y actividades con los compañeros/as. | |
| Objetivo que se pretende:  Establecer una cohesión grupal, así como evitar que haya en el grupo niños/as “asilados”. | |
| Posibles Adaptaciones:  En lugar del ovillo de lana se pueden pegar las fotos de los niños/as en una cartulina en dos columnas e ir marcando con lápices de colores líneas de unos a otros. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Título: “LA CALMA” | Curso: Inf. 5 años |
| Descripción General:  Se trata de aprovechar el momento de “relajación” o vuelta a la calma, que se suele emplear en la etapa de Infantil una vez que los niños/as vuelven del patio, como un momento de relaciones afectivas entre compañeros/as. Consiste en situarse los niños/as por parejas (bien libremente o mediante un sistema de rotación, de emparejamiento por azar,…) para realizarse un masaje guiado por parejas. Si se dispone del espacio suficiente es preferible realizar los masajes en el suelo, en una zona acolchada, y si no es así pueden realizarse sentados en sus sillas. Con una música relajante y el aula semioscura, el docente va guiando el masaje (cuando ya aprenden lo hacen solos/as) comenzando por masajear la sien del compañero/a, seguir por detrás de las orejas, la nuca,…llegando hasta la cintura. Cuando acaben recibirán el mismo masaje por parte de su compañero/a. | |
| Objetivo que se pretende:  Además de la vuelta a la calma (necesaria en los niños/as de estas edades tras el momento “frenético” del patio), trataremos de favorecer mediante esta actividad el compañerismo.  Favorecer el contacto físico de una forma positiva entre compañeros/as.  Favorecer el respeto entre iguales. | |
| Posibles Adaptaciones:  Si algunos niños/as fuesen reacios al contacto físico, se les puede ofrecer la posibilidad de recibir o dar el masaje utilizando una pluma u objeto similar. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Título: "LAS PALABRAS LOCAS” | Curso: Inf.  5 años |
| Descripción General:  Por equipos (de 4-5 alumnos/as) los alumnos/as deben tomar 2-3 sílabas sin mirar de un saquito que previamente hemos preparado con sílabas plastificadas. Con esas sílabas deben intentar formar una palabra (*por ejemplo “sipo”)* y ponerse de acuerdo en equipo para decidir qué podría ser (por ej. un animal) y hacer un dibujo que lo represente, todo ello en equipo, de forma consensuada. Al finalizar el tiempo, un representante de cada equipo sale a leer la palabra, exponer el dibujo y explicar de qué se trata. Además, cada niño/a del equipo debe decir qué ha hecho del dibujo, cuál ha sido su aportación (todos deben participar). Finalmente se vota qué “palabra loca” nos ha gustado más (no pudiéndose votar a uno/a mismo/a) y la incluimos, junto con el dibujo, en nuestro libro de “Las palabras locas”. Además de trabajar aspectos lingüísticos, con esta actividad se trabaja el compañerismo, el diálogo entre compañeros, la valoración del trabajo personal y el de los demás,…Todo ello de forma significativa y lúdica para los niños/as. | |
| Objetivo que se pretende:  Lectura y composición de palabras a partir de sílabas.  Desarrollar la imaginación.  Trabajar en equipo.  Fomentar la expresión oral y el diálogo entre compañeros/as.  Saber hablar ante un gran grupo.  Favorecer la creatividad.  Valorar el trabajo propio y el de los demás. | |
| Posibles Adaptaciones:  Se puede formar “la palabra loca” en gran grupo, y que cada equipo imagine de qué se podría tratar y realice su dibujo, a partir de la misma palabra. | |