

De la metodología TBL yo destacaría que el resultado es que los alumnos aprenden destrezas de pensamiento para toda la vida y logran entender el contenido de las materias que estudian en el currículo estándar de manera más enriquecedora y más profunda que en las aulas más tradicionales.

Las dificultades que podemos encontrar a la hora de aplicar esta metodología en este centro educativo es que el TBL lleva consigo un importante cambio en la relación docente-alumno, para ello es necesario que los docentes desarrollen unas determinadas habilidades y salgan de su zona de confort, como se indica en el texto. En el caso de este centro educativo es complicado aplicar esta metodología ya que la mayoría del personal docente del centro es interino, con lo cual el equipo docente los forman nuevas personas cada curso escolar, y para aplicarla correctamente, como he comentado anteriormente, es necesario que los docentes tengan una actitud dispuesta a salir de su zona de confort.

Mi valoración personal sobre esta metodología es muy positiva ya que se trata de una metodología activa que enseña a los niños y niñas a pensar, razonar, tomar decisiones, construyendo su propio aprendizaje. No se trata simplemente de memorizar los contenidos que marca el currículo sino que se trata de adquirir destrezas y habilidades relacionadas con el pensamiento, dentro de los contenidos curriculares.