

1. De la metodología del “Aprendizaje basado en el Pensamiento” (TBL) destacaría el papel protagonista que otorga al alumno/a a través de metodologías activas, basadas en el procedimiento, con la intención de que los alumnos/as aprendan destrezas de pensamiento que le sirvan para toda la vida.
2. Pienso que la mayor dificultad que podría tener la aplicación de la metodología TBL en este Centro es la falta de una plantilla de maestros/as estables, puesto que cada curso es mayor el número de compañeros/as que dejan el Centro que los que se quedan (por interinidad). Otra de las dificultades que podemos encontrar, tal y como se indica en el documento, es que esta metodología requiere un cambio respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje, debiendo salir el docente de su “zona de confort” para “activar” a cada alumno/a y enseñarles las destrezas necesarias para que guíen le su propio pensamiento.
3. Con respecto a mi valoración personal, la metodología TBL me parece una metodología muy buena, acorde con el fin que persigue nuestro currículum y actual sistema educativo de otorgar al alumno/a un papel activo y protagonista de su propio aprendizaje. Con este metodología el docente se convierte en “guía” o “mediador” del aprendizaje, logrando que cada alumno/a vaya construyendo su propio aprendizaje y pueda aplicarlo en distintas situaciones de su vida y sea un aprendizaje para toda la vida.