

FORMACIÓN DE GRUPOS

GRUPO :

TUTOR /A :

COLUMNA 1 (Alumnos mas capaces de ayudar)

COLUMNA 3 ALUMNADO RESTANTE

L.M.M	J.F.C.B.
A.M.G	K.B.F
L.F.M	S.C.G
J.F.G.A.	D.A.M
T.T.R	R.M.S.
	H.B.A.
	Y.B.F.

COLUMNA 2 (Alumno mas necesitado de ayuda)

E.M.T.
Y.W.B
Y.A.P
S.A.M
Y.W.B.

GRUPO 1

H.B.A
L.F.M
K.B.F
E.M.T

GRUPO 2

S.C.G
L.M.M.
T.T.R.
S.A.M.
Y.W.B

GRUPO 3

R.M.S
Y.W.B
Y.B.F
A.M.G.

GRUPO 4

J.F.C.B.
Y.A.P.
J.F.G.A.
D.A.M.

¿Qué criterios has tenido en cuenta a la hora de formar los grupos? El criterio que he empleado ha sido el de poner en cada grupo a un alumno/a más capacitado para que pueda ayudar al resto de alumnos/as más necesitados. Lo que ocurre es que el n° de alumnos/as capaces es mayor (5) que el n° de grupos (4). Para ello, he puesto en el grupo n°1 a dos alumnos capaces. Uno de ellos destaca en el ámbito académico, y el otro, además de ello, tiene capacidad y empatía para relacionarse con el grupo. En este grupo aparecen dos niños/as con necesidades específicas. En los demás se distribuyen según sus capacidades.