

# Cuestionario de Autoevaluación del Programa Plurilingüe (1º ESO)

\*Obligatorio

## 1. 1. Fecha de nacimiento \*

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

## 2. 2. Sexo \*

Marca solo un óvalo.

- Masculino
- Femenino

## 3. 3. ¿De qué colegio vienes? \*

Marca solo un óvalo.

- CEIP Sierra Elvira
- CEIP Nuestra Señora de los remedios
- CEIP Nuestra Señora de los Dolores
- CEIP Almohada
- Otro: \_\_\_\_\_

## 4. 4. Tu colegio de primaria era: \*

Marca solo un óvalo.

- Plurilingüe (inglés-francés)
- Bilingüe de inglés
- Bilingüe de francés
- No bilingüe
- Otro: \_\_\_\_\_

## 5. 5. ¿Cuál es tu primer idioma en 1º ESO? \*

Marca solo un óvalo.

- Inglés
- Francés
- No lo sé

## 6. 6. ¿Cómo te imaginabas el programa plurilingüe del IES Generalife? \*

Marca solo un óvalo.

- Sabía que era plurilingüe, pero no los detalles
- Lo sabían mis padres
- No sabía nada

**7. 7. ¿Ha sido más difícil comprender los contenidos en las materias bilingües en Inglés? \***

*Marca solo un óvalo.*

- Sí, ha sido más difícil
- Sí, pero sólo un poco más difícil
- No, lo entiendo igual en español que en inglés

**8. 8. ¿Ha sido más difícil comprender los contenidos en las materias bilingües en Francés? \***

*Marca solo un óvalo.*

- Sí, ha sido más difícil
- Sí, pero sólo un poco más difícil
- No, lo entiendo igual en español que en francés

**9. 9. Comparado con tus amigos o conocidos, que están en otros centros educativos, consideras que tienes que trabajar: \***

*Marca solo un óvalo.*

- Más
- Igual
- Menos
- No lo sé

**10. 10. ¿Cómo te gusta más trabajar? marca un máximo de 5 respuestas \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Con proyectos, haciendo trabajos de investigación
- Con canciones, vídeos y películas
- Con los libros de las editoriales, (en francés e inglés)
- Con fichas, ejercicios, actividades, tareas y portfolio
- Con exposiciones orales
- Con los apuntes del profesor/a y sus explicaciones
- Con el/la auxiliar de conversación(Sheby, Ro, Ophélie)
- Con juegos educativos
- Haciendo glosarios, campos léxicos, resúmenes y esquemas
- Estudiando en casa

**11. 11. ¿Cómo aprendes más? marca un máximo de 5 respuestas \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Con proyectos, haciendo trabajos de investigación
- Con canciones, vídeos y películas
- Con los libros de las editoriales, (en francés e inglés)
- Con fichas, ejercicios, actividades, tareas y portfolio
- Con exposiciones orales
- Con los apuntes del profesor/a y sus explicaciones
- Con el/la auxiliar de conversación(Sheby, Ro, Ophélie)
- Con juegos educativos
- Haciendo glosarios, campos léxicos, resúmenes y esquemas
- Estudiando en casa

**12. 12. ¿Cómo organizas tu trabajo diario? \***

*Marca solo un óvalo.*

- Realizo las tareas y estudio regularmente, no sólo el último día.
- Realizo las tareas, pero sólo estudio para el examen.
- A veces no realizo las tareas, pero sí estudio para los exámenes.
- No realizo las tareas ni estudio para los exámenes.

**13. 13. ¿Cómo estudias los temas de las asignaturas bilingües? \***

*Marca solo un óvalo.*

- Lo memorizo todo
- Hago esquemas/resúmenes en inglés y francés
- Estudio en español y en el examen lo traduzco

**14. 14. Los días que viene el/la auxiliar de conversación.... \***

*Marca solo un óvalo.*

- Hablo más en el idioma que en otras clases
- Hablo igual en el idioma que en otras clases
- Hablo menos en el idioma que en otras clases

**15. 15. Desde el principio de curso hasta hoy, consideras que tu nivel de idiomas... \***

*Marca solo un óvalo.*

- Ha mejorado bastante
- Ha mejorado algo
- Ha mejorado poco
- No ha mejorado

16. **16. ¿En qué consideras que has mejorado en los idiomas? Puntúa de 1 a 5, donde 1 es la menor puntuación y 5 la mayor. \***

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Comprensión oral (escuchar y comprender)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral (hablar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión escrita ( leer y comprender)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión escrita (escribir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. **17. ¿Te gustaría presentarte a una prueba externa en 4º ESO para obtener un certificado de nivel de idioma? \***

*Marca solo un óvalo.*

- Sí  
 No  
 No se

18. **18. Cuándo tengo que intervenir en una clase bilingüe yo... \***

*Marca solo un óvalo.*

- me siento cómodo hablando en el idioma  
 intento hablar en el idioma, aunque tenga errores  
 me siento incómodo  
 no intervengo, ni en español ni en ningún idioma

19. **19. Que en los exámenes de otras asignaturas haya preguntas en otro idioma me parece... \***

*Marca solo un óvalo.*

- bueno, mejora mi nivel en el idioma  
 regular, aumenta la dificultad

20. **20. Frente a las preguntas en otro idioma de un examen yo... \***

*Marca solo un óvalo.*

- las contesto siempre en el idioma  
 intento contestarlas en el idioma, aunque tenga errores  
 las contesto en español  
 no las contesto

**21. 21. Marca todas las opciones con las que estés de acuerdo \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- En las asignaturas bilingües se da menos materia
- Le dedico mucho tiempo a las asignaturas bilingües
- Me gusta que el profesor nos pase sus apuntes
- Obtengo mejores resultados en las asignaturas bilingües, gracias al esfuerzo realizado
- Gracias a las asignaturas bilingües mejoro mi nivel de idiomas
- El programa plurilingüe me permite participar en viajes e intercambios
- El profesorado de las asignaturas bilingües me ayuda
- El profesorado de las asignaturas bilingües no valora mi esfuerzo

**22. 22. ¿En qué crees que te van a servir los idiomas en tu futuro? \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Para estudios posteriores
- Para viajar
- Para trabajar
- Para conocer gente diferente
- Para nada
- Otro: \_\_\_\_\_

**23. 23. En las materias que se dan en inglés y en francés me gustaría dar ... \***

*Marca solo un óvalo.*

- más contenidos en ese idioma
- menos contenidos en ese idioma

**24. 24. En las materias que se dan en inglés y en francés me gustaría hacer... \***

*Marca solo un óvalo.*

- más actividades orales
- menos actividades orales

**25. 25. En las materias que se dan en francés me gustaría tener más de una hora a la semana con el/la auxiliar. \***

*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

**26. 26. En las materias que se dan en inglés me gustaría tener más de una hora a la semana con el/la auxiliar. \***

*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

**27. 27. Con respecto a mi clase**

*Marca solo un óvalo.*

- Prefiero estar con mis compañeros de primaria
- Me gusta la clase en la que estoy
- 

Con la tecnología de

