

Cuestionario de Autoevaluación del Programa Plurilingüe (4º ESO)

*Obligatorio

1. 1. Fecha de nacimiento *

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

2. 2. Sexo *

Marca solo un óvalo.

- Masculino
 Femenino

3. 3. ¿Cuál es tu primer idioma? *

Marca solo un óvalo.

- Inglés
 Francés
 No lo sé

4. 4. ¿Cómo te imaginabas el programa plurilingüe del IES Generalife? *

Marca solo un óvalo.

- Sabía que era plurilingüe, pero no los detalles
 Lo sabían mis padres
 No sabía nada

5. 5. ¿Ha sido más difícil comprender los contenidos en las materias bilingües en Inglés? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, ha sido más difícil
 Sí, pero sólo un poco más difícil
 No, lo entiendo igual en español que en inglés

6. 6. ¿Ha sido más difícil comprender los contenidos en las materias bilingües en Francés? *

Marca solo un óvalo.

- Sí, ha sido más difícil
 Sí, pero sólo un poco más difícil
 No, lo entiendo igual en español que en francés

7. 7. Comparado con tus amigos o conocidos, que están en otros centros educativos, consideras que tienes que trabajar: *

Marca solo un óvalo.

- Más
- Igual
- Menos
- No lo sé

8. 8. ¿Cómo te gusta más trabajar? marca un máximo de 5 respuestas *

Selecciona todos los que correspondan.

- Con proyectos, haciendo trabajos de investigación
- Con canciones, vídeos y películas
- Con los libros de las editoriales, (en francés e inglés)
- Con fichas, ejercicios, actividades, tareas y portfolio
- Con exposiciones orales
- Con los apuntes del profesor/a y sus explicaciones
- Con el/la auxiliar de conversación(Sheby, Ro, Ophélie)
- Con juegos educativos
- Haciendo glosarios, campos léxicos, resúmenes y esquemas
- Estudiando en casa

9. 9. ¿Cómo aprendes más? marca un máximo de 5 respuestas *

Selecciona todos los que correspondan.

- Con proyectos, haciendo trabajos de investigación?
- Con canciones, vídeos y películas
- Con los libros de las editoriales, (en francés e inglés)
- Con fichas, ejercicios, actividades, tareas y portfolio
- Con exposiciones orales
- Con los apuntes del profesor/a y sus explicaciones
- Con el/la auxiliar de conversación(Sheby, Ro, Ophélie)
- Con juegos educativos
- Haciendo glosarios, campos léxicos, resúmenes y esquemas
- Estudiando en casa

10. 10. ¿Cómo organizas tu trabajo diario? *

Marca solo un óvalo.

- Realizo las tareas y estudio regularmente, no sólo el último día.
- Realizo las tareas, pero sólo estudio para el examen.
- A veces no realizo las tareas, pero sí estudio para los exámenes.
- No realizo las tareas ni estudio para los exámenes.

11. 11. ¿Cómo estudias los temas de las asignaturas bilingües? **Marca solo un óvalo.*

- Lo memorizo todo
- Hago esquemas/resúmenes en inglés y francés
- Estudio en español y en el examen lo traduzco

12. 12. Los días que viene el/la auxiliar de conversación.... **Marca solo un óvalo.*

- Hablo más en el idioma que en otras clases
- Hablo igual en el idioma que en otras clases
- Hablo menos en el idioma que en otras clases

13. 13. Consideras que desde 1º ESO tu nivel de idiomas... **Marca solo un óvalo.*

- Ha mejorado bastante
- Ha mejorado algo
- Ha mejorado poco
- No ha mejorado

14. 14. ¿En qué consideras que has mejorado en los idiomas? Puntúa de 1 a 5, donde 1 es la menor puntuación y 5 la mayor. **Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Comprensión oral (escuchar y comprender)	<input type="radio"/>				
Expresión oral (hablar)	<input type="radio"/>				
Comprensión escrita (leer y comprender)	<input type="radio"/>				
Expresión escrita (escribir)	<input type="radio"/>				

15. 15. ¿A qué prueba externa de nivel de idioma te has presentado o te vas a presentar durante este curso académico? **Marca solo un óvalo.*

- B1 de inglés y B1 de francés
- B1 de inglés
- B1 de francés
- Ninguna
- Otro: _____

16. 16. Cuándo tengo que intervenir en una clase bilingüe yo... **Marca solo un óvalo.*

- me siento cómodo hablando en el idioma
- intento hablar en el idioma, aunque tenga errores
- me siento incómodo
- no intervengo, ni en español ni en ningún idioma

17. 17. Que en los exámenes de otras asignaturas haya preguntas en otro idioma me parece...

*

Marca solo un óvalo.

- bueno, mejora mi nivel en el idioma
- regular, aumenta la dificultad

18. 18. Frente a las preguntas en otro idioma de un examen yo...

*

Marca solo un óvalo.

- las contesto siempre en el idioma
- intento contestarlas en el idioma, aunque tenga errores
- las contesto en español
- no las contesto

19. 19. Marca todas las opciones con las que estés de acuerdo **Selecciona todos los que correspondan.*

- En las asignaturas bilingües se da menos materia
- Le dedico mucho tiempo a las asignaturas bilingües
- Me gusta que el profesor nos pase sus apuntes
- Obtengo mejores resultados en las asignaturas bilingües, gracias al esfuerzo realizado
- Gracias a las asignaturas bilingües mejoro mi nivel de idiomas
- El programa plurilingüe me permite participar en viajes e intercambios
- El profesorado de las asignaturas bilingües me ayuda
- El profesorado de las asignaturas bilingües no valora mi esfuerzo

20. 20. ¿En qué crees que te van a servir los idiomas en tu futuro profesional? Marca las opciones que consideres **Selecciona todos los que correspondan.*

- Para estudiar en el extranjero
- En el mundo profesional
- Para viajes y ocio
- Para enriquecer las relaciones personales
- Otro: _____

21. 21. ¿Qué cambiarías para mejorar el Programa Plurilingüe? marca las opciones que consideres *

Selecciona todos los que correspondan.

- Las técnicas de trabajo y el tipo de actividades
- El papel del auxiliar de conversación
- El tipo de examen
- Los criterios de claificación
- La atención a la diversidad
- Las actividades complementarias y extraescolares
- Las instalaciones
- Los recursos
- La organización del programa
- Otro: _____

Con la tecnología de
 Google Forms